

Den 27de Oktober 1899.

Da jeg af Planen til den paatænkte ny Form af Artium ser, at man har tiltænkt Geografien 2 Timer ugentlig indtil IV. Klasse inkl. — hvilket jeg ogsaa foreløbigt anser for tilstrækkeligt — skal jeg hertil kun tillade mig at føje den Bemærkning, at det vilde være særdeles ønskeligt, om de tvende allerede bestaaende Former af denne Eksamen, den sproglig-historiske og matematisk-naturvidenskabelige, beholdt samme Tid til den geografiske Undervisning. Kun ved de færreste af Statens lærde Skoler, nemlig 4, har Geografien 8 maanedlige Timer til Raadighed; i Reglen maa den nøjes med 7 eller endog 6, hvilket er absolut utilstrækkeligt, selv hvor Skolen har en virkelig dygtig og fagdannet Lærer til Raadighed.

Skønt der vel for Øjeblikket er ringe Udsigt til at opnaa mere, vil det dog maaske allerede nu ikke være ubetimeligt at fremkomme med en Udtalelse om Geografien som Undervisningsfag og dens Plads i Skolen. Ifølge sin hele Karakter er Geografien et afsluttende Fag, og om end visse Enkeltheder deraf egne sig godt for Børn, kan Geografien i sin egentlige Stikelse først tilegnes i en modnere Alder, naar det, som Skolen meddeler af Naturvidenskab, Historie og Matematik, staar til Disciplenens Raadighed. Skal Undervisningen i Geografi give noget virkeligt Udbytte, er det derfor af største Vigtighed, at den fortsættes i de to øverste Klasser, thi først her vil det være muligt at meddele Eleverne et korrekt Begreb om Landenes Naturforhold, om Naturforholdenes Afhængighed af hinanden indbyrdes og om Vekselvirkningen mellem Naturen og Mennesket, der er af saa fremragende Betydning for al Kultur; først i Skolens øverste Klasser vil det være muligt at give Eleverne Begreb om, hvad et Land vil sige som Subbegreb af en vis Natur og et vist Menneskeliv, der gensidigt paavirke hinanden. Føjes nu hertil, at Geografien mere end noget andet Fag bidrager til at samle de spredte Enkeltheder fra den naturvidenskabelige og historiske Undervisning til et Hele, bliver dens Betydning som afsluttende Fag saa meget større, og jeg maa derfor indtrængende anbefale det høje Ministerium, saa snart Lejlighed maatte tilbyde sig, da at føre Geografi-Undervisningen igennem indtil Skolelivets Afslutning med examen artium.

Allerærbødigst

E. Bøffler.

Til det høje Ministerium for Kirke- og Undervisningsvæsen!