

Bilag III.

Til det høje Ministerium for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

I Anledning af det fra Foreningen af kjøbenhavnske Privatskolebestyrere indgivne Andragende om Oprettelse af en moderne humanistisk Linie ved de lærde Skoler skal Under- tegnede allerærbødigst tillade sig at udtale følgende:

Mit Standpunkt i Spørgsmaalet om de klassiske Sprog og særlig Græskens Stilling i den lærde Skoleundervisning vil være det høje Ministerium bekendt fra min Separaterklæring under Forhandlingerne om dette Spørgsmaal i Maret 1889, til hvilken jeg tillader mig at henvise. Det følger heraf, at jeg maa betragte et Skridt som det til- sigtede med stor Betænkelighed, og at jeg paa flere Punkter maa tage bestemt Afstand fra D'Her. Skolebestyreres Motivering. Naar det heri uden nogetomhelst Bevis hævdes, at Trangen til en ny Form for lærd Skoleundervisning med Indskrænkning af de gamle Sprog skulde have bredt sig siden 1859 saavel i Skolekredse som blandt Befolkningen i det hele, saa stemmer denne Paastand, i alt Fald hvad de egentlige sagkyndige angaar, aldeles ikke med mine Erfaringer fra Skolerne Landet rundt. Her turde Stemningen være væsentlig uforandret siden da: ved de private Skoler er der et stort Flertal for Indskrænkningen af de gamle Sprog, ved Statskolerne et lige saa stort Flertal imod.

Men selv om Stemningen altsaa fremdeles er meget delt, vilde jeg dog hverken anse det for retfærdigt eller klogt at modsætte sig det foreliggende Andragende, for saa vidt det kun gaar ud paa, at der meddeles de private Skoler, som maatte ønske det, Tilladelse til at anstille et Forsøg med Oprettelsen af den nye Linie. Lige saa lidt som man hovedsaks og uden forudgaaende Prøvelse bør kaste sig ind paa noget nyt og ukendt, lige saa lidt bør man formene det nye Lejligheden til at forsøge sig og bevise sin formentlige Berettigelse, og Stedet for saadanne Forsøg er, som i Andragendet fremhævet, netop den private Skole. Dertil kommer, at jeg i den foreslaede Ordning ser i alt Fald en Mulighed for, at den lærde Skole i længere Tid kunde undgaa at forstyrres i sin Virksomhed ved endnu videre gaaende og farligere Reformforslag.

Hvad den forelagte Undervisningsplan angaar, saa maa jeg indtrængende tilraade, at den underkastes nærmere sagkyndig Overvejelse, inden man bestemmer sig til at lægge den til Grund for det tilsigtede Forsøg. Vel forekommer den mig i visse Henseender at have Fortrin for den nuværende Ordning, men jeg tror dog baade, at den i Enkeltthed er mod- tagelig for væsentlig Forbedring, og at den paa et Par Hovedpunkter trænger til den nøjeste Drøftelse og Kritik.

Dette gjælder for det første Latinundervisningens Stilling. Bistnok maa det paa- skønnes, at Forslagsstillerne have havt aabent Øje for Sprogets formelle Betydning som grundlæggende i den grammatikalske Undervisning, og i saa Henseende have styrket dets Stilling ved en i alle Henseender ønskelig Omlægning af Stilen fra IV Klasse's Hovedeksamen til