

Bilag I.

Til det høje Ministerium for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

Undertegnede mener paa det varmeste at maatte anbefale det høje Ministerium at imødefaange D'Hr. Skolebestyreres Andragende og anvende sin Indflydelse til at udvirke, at den deri begærede Tilladelse til Forsøget med en tredie Afgangseksamenlinie gives.

Jeg kan ganske tiltræde D'Hr. Bestyreres Motivering af deres Andragende. Ligeledes er jeg enig med dem med Hensyn til Grundtankeerne i deres Undervisningsplan for den nye (man kunde maaske kalde den: den moderne humanistiske) Retning; og da jeg har særlig Anledning til at vide Bested om, hvilke disse Grundtanke ere, og selv efter D'Hr. Bestyreres Udtalelser herom i Andragendets Motiver ikke finder det ganske overflødigt skarpt at præcisere, hvorledes det forholder sig hermed, skal jeg tillade mig at udtale følgende angaaende dette Punkt:

1. Det har først og fremmest været Tanken, at der skulde meddeles Disciplene af den nye Retning en solid Kundskab om den med os selv nærmest forbundne Menneskeflægts Historie og et, saa vidt muligt, paa Selvsyn bygget Indblik særligt i dens Aandsudviklings Historie, begge Dele selvfølgelig i det Omfang og med den Indtrængning, som der overhovedet kan være Tale om i Skolen under Hensyn baade til den Tid, der kan indrømmes Undervisningen, og til Disciplenes almindelige Faaetevne i Skolealderen. Denne Undervisning skulde være det egentlige Centrum i den nye Retning; og mod dette centrale Maal sigtes der hen ikke alene ved Undervisningen i Historie og Aldtidskundskab, men ogsaa lige saa fuldt ved Undervisningen i Modersmaalet og i de tre nyere Hovedsprog, saaledes som dennes Karakter er bestemt i Planen ved den stærke Fremhøvelse af Litteraturkundskabens og Litteraturhistoriens Betydning. Men naturligvis skulde Undervisningen i de tre nyere Sprog, af hvilke vi efter vore Forhold vistnok ikke godt kunne undvære noget, derhos give Disciplene en saadan Sprogkundskab, at de let kunde bygge videre paa det i Skolen givne Grundlag, saavel naar de vilde anvende disse Sprog ved almindeligt dannende eller specielt videnskabeligt Studium, som naar de vilde bruge dem i det praktiske Liv.