

### Timeplan for den nye Retning.

	I	II	III	IV	V	VI	
1) Religion .....	2	2	1	1	1	1	8
2) Danſt .....	3	3	3	3	4	4	20
3) Tyſt .....	2	2	2	2	2	2	12
4) Franſt .....	3	3	3	3	3	3	18
5) Engelt .....	-	-	3	3	3	3	12
6) Latin .....	6	6	5	5	4	4	30
7) Oldtidſkundſkab .....	-	-	-	-	2	2	4
8) Hiſtorie .....	3	3	2	2	4	4	18
9) Geografi .....	2	2	2	2	-	-	8
10) Naturhiſtorie .....	2	2	2	2	1	1	10
11) Matematik .....	4	4	4	4	3	3	22
12) Regning .....	2	2	1	1	-	-	6
13) Naturlære .....	-	-	2	2	3	3	10
14) Skrivning .....	1	1	-	-	-	-	2
15) Gymnaſtik .....	4	4	4	4	4	4	24
16) Sang .....	1	1	1	1	1	1	6
	35	35	35	35	35	35	

### Underviſningsplan og Eksamensfordringer.

#### 1. Religion.

Underviſningen ordnes ſom for de andre Retninger.

#### 2. Danſt.

§ I.—IV. Kl. drives Underviſningen i alt væſentligt ſom i de tilſvarende Real-klasſer, dog med nogen Indſtrækning af den gramatiſke Underviſning. Fordringerne til IV. Kl.'s Eksamen ſaſtſættes i Overensſtemmeſe med Fordringerne til alm. Forberedelses-eksamen.

Ved Eksamen gives der 2 Karakterer, 1 i mundtlig og 1 i ſkriftlig Danſt.

§ V.—VI. Kl. gennemgaaſ det danſke og det norſke Landslied, ſærlig Litteraturens Hiſtorie. Litteraturværker opgives ſom læſte i lignende Omfang ſom ved de andre Retninger. En enkelt Periode behandles ſærlig. Et Antal af ca. 12 Timer anvendes til Gennemgang af et Penſum ſvensk. § Tilſlutning hertil gennemgaaſ Hovedpunkter af det ſvenske Landslied Hiſtorie fra Bellmann.

Dernæſt læſes danſk Sproghiſtorie i kort Overſigt; Sprogprøver gennemgaaſ til Fortlaring af Sprogudviklingen. § V. Kl. anvendes indtil 24 Timer til Oldnordisk ſom opløſende Sproghiſtorien.

Stilſkrivning drives i ſamme Omfang og med ſamme Maal ſom ved de andre Retninger.

Ved Afgangseksamen prøves Eleverne ſaaſel i Litteratur og Litteraturhiſtorie ſom i Sproghiſtorie. Karaktererne for Litteraturhiſtorie (danſk og norſk) og Sproghiſtorie lægges ſammen efter Forholdet 2 til 1.

Ved Eksamen gives der 2 Karakterer for Danſt; for mundtlig Danſt 1, der regnes dobbelt, og for de to Stile tilſammen 1.