

torerne for samtlige offentlige lærde Skoler (13) samt 4 Bestyrere af private Latin-skoler foruden Undervisningsinspektionens 3 Medlemmer. Under disse Forhandlinger afgaves fra Rektorerens Side den enstemmige Erklæring, at de vare enige i, at der for at imødekomme de fra forskellige Sider udtalte Ønsker burde søges prøvet en ny Retning uden Græst.

Deretter har Ministeriet givet Universitetet Lejlighed til at udtale sig om det saaledes rejste Spørgsmaal.

Konfistoriums Erklæring af 16de November 1899 tilligemed de 5 Fakulteters Erklæringer ere aftrykte som Bilag til Lovforslaget. Overensstemmende med det filosofiske Fakultets Ønske har Ministeriet nedsat Antallet af Latintimerne i 5te og 6te Klasse noget under det Tal, som der oprindeligt var tilkænt Latinundervisningen; de derved indvundne Timer har Ministeriet tillagt Undervisningen i Matematik og Naturfag efter den fra det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet derom gjorte Henstilling. Ministeriet skal heller ikke principielt have noget at erindre imod, at Undervisningen i Græst efter det filosofiske Fakultets Forslag forstærkes for den ældre sproglig-historiske Retnings Bedkommende, men ønsker at forbeholde sig Drofteljen af dette Spørgsmaal med Skolemænd, naar der skal udarbejdes de til Lovens Gennemførelse nødvendige administrative Bestemmelser. Hvad angaar det teologiske Fakultets Udtalelser om, at man ved Oprettelsen af den tredje Linie maa have den Mulighed for Øje, at det i Tidens Løb vil føre til en fuldkommen Ophævelse af Undervisningen i Græst i de lærde Skoler, samt at i dette Tilfælde den teologiske Undervisning vil komme i den vanskeligste Stilling, saaledes at endog den Mulighed skulde kunne bestræbes, at Universitetet ikke vilde faa tilstrækkelig Tilgang af teologiske studerende til at kunne forsyne Folketirken med fuldt uddannede Præster, skal Ministeriet bemærke, at det ikke deler det teologiske Fakultets Frygt for, at Indførelsen af denne Ordning skulde føre til en fuldkommen Ophævelse af Undervisningen i Græst i de lærde Skoler, og at det derfor ogsaa lige saa lidt som Konfistorium deler den i Fakultetets Erklæring fremsatte Frygt for, at den paateente Ordning skulde virke hæmmende for det teologiske Studium eller endog for Tilgangen af Præster i Folketirken.

Af Indholdet af Lovforslagets § 1 fremgaar det, at Ministeriet ikke kan ønske en saa betydelig Indskrænkning af Latinundervis-

ningen som den, der er bragt i Forslag af de private Skolebestyrere for den nye Afdelingens Bedkommende (med ca. 14 Timer); Ministeriet har nemlig forment, at Latinundervisningen, baade af pædagogiske og økonomiske Hensyn, burde være sælles for de to sproglig-historiske Afdelinger, og har derfor ikke villet nedsætte Latinundervisningens hidtilværende Timetal i de 4 nederste Klasser, men er bleven staaende ved en mindre Reduktion af Latintimerne i de 2 øverste Klasser. De ved Græstens Udskydelse i Forbindelse med den ny nævnte Besparelse af nogle Timer i Latin indvundne Timer har Ministeriet foreslaaet anvendt dels til forøget Undervisning i de levende Sprog, saaledes at der i 3die til 6te Klasse undervises baade i Engelsk, Fransk og Tysk, dels til Undervisning i Oldtidskundskab, i praktisk Regning og i Matematik og Naturfag. I den 3te og 4te Timefordeling for de 4 øverste Klasser, der medfølger Lovforslaget til Vejledning, er der som Fællestimer for den nye sproglig-historiske Afdeling og den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling optaget 2 Timer i Engelsk baade i 3die og 4de Klasse; i 5te og 6te Klasse forstærkes Undervisningen i de 3 levende Sprog for den nye sproglig-historiske Afdeling. For de to ældre Linier bevares Valgfriheden med Hensyn til Engelsk og Tysk. Den nævnte Undervisning i Oldtidskundskab skulde have til Formaal paa Grundlag af en omhyggelig Gennemlæsning af Hovedværker af Oldtidens Litteratur (baade den græske og den latinske) i Oversættelse at give Eleverne en Skildring af Hovedsider af Oldtidens Kulturudvikling. Denne Undervisning, der i de senere Aar er bleven prøvet ved mange baade offentlige og private Skoler fra 3die Klasse af og opad for den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling, har erfaringsmæssig vist i særlig Grad at fange Disciplenes Interesse, saa at det synes tilraadeligt ogsaa for Græskniens Bedkommende at benytte en ugentlig Time i de øverste Klasser til en lignende Undervisning. At der fremdeles bør lægges mere Vægt end hidtil i den lærde Skole paa Undervisningen i praktisk Regning, ligesom nys nævnt paa Undervisningen i Engelsk, forekommer Ministeriet hævet over al Tvivl, da en stor Del af Disciplene efter bestaaet Afgangseksamen jo ikke gaa over til Universitetsstudier, men kun have haft til Hensigt gennem Undervisningen i den lærde Skole at staffe sig den bedst mulige humane Dannelse, inden de træde ud i de praktiske Livsstillinger, som deres Hu og Evner bestemmer dem for. Ministeriet skal endnu tilføje, at Rektorerne i deres ovennævnte Fæl-