

Friskolen har hævdet sin Plads i det danske Folk, saaledes at vi, der holde paa Friskolen og have haft Børn, der have søgt den, kunne sige, at den med Rette har sin Plads ogsaa paa dette Forslag. Den Maade, hvorpaa Lærerne have ledet Undervisningen i Friskolen, har til fulde godtgjort, at de baade have bibragt de Børn, der have søgt Skolen, en fyldig Undervisning og Kundskab og have kunnet gøre det paa en Maade, som har været tilfredsstillende og tiltalende, saaledes at Børnene ere gaaede til deres Skolegerning med Liv og Lyst. Det forekommer mig altsaa at være en berettiget Fordring, at det Tilskud, som Folketinget ønsker opført paa Lovforslaget, ogsaa kommer der; det er et berettiget Krav fra deres Side, der ønske Friskolen fortsat, idet vi mene, at den har fuld Berettigelse paa at blive anerkendt ikke alene ved at faa Støtte, men ogsaa ved at blive tagen med ind i Lovforslaget.

Efter de to foregaaende Taleres Udtalelser kan man nok slutte, at Sagen ikke vil gaa igennem uden Udvalg. Jeg vil da ønske, at dette Udvalg vil tage de forskellige Punkter under Overvejelse, som der har været Meningsforskel om, saa at der kan fremkomme et Grundlag her i Tinget af den Beskaffenhed, at det kan gaa ned til Folketinget med Sandsynlighed for at komme igennem som Lov. Jeg skal paa det bedste anbefale Lovforslaget, men særlig fremhæve, at det bør tages med i Loven, som vi ønske at give til Friskolen.

Bojsen: Efter at vi flere Gange have haft denne Sag for her i Tinget, skal jeg nu ikke trætte det høje Ting med at komme ind paa alle de forskellige Stridsspørgsmaal, som have været oppe. Der er kun et eneste Punkt, jeg vil berøre. — Da det ærede 2det kongevalgte Medlem (Goos), der tidligere var Ordfører, omtalte den private Skoles Stilling til dette Lovforslag, ytrede han, at en Bevilling til den private Skole ikke hørte hjemme her, da Forslaget drejede sig om Folkeskolen. Jeg tror ikke, at det er rigtigt, at den ikke skulde høre hjemme her. Vi have jo haft flere tidligere Love angaaende Skolevæsenet, hvor vi godt have kunnet tage den private Skole

med. Saaledes omhandlede Seminarieloven for nogle faa Aar siden væsentligst Statsseminarier, men vi optog ogsaa derpaa en Paragraf om Privatseminarier, fordi man satte Pris paa, at der skulde være Konkurrence, at der skulde være en Spore for Statsseminarierne deri, at der var private Seminarier ved Siden af; derfor gav man disse sidste et lille Tilskud. Paa lignende Maade foreslaas det her, at man skulde give Tilskud til den private Skole. Hvorfor? Af samme Grund, nemlig, at den statsunderstøttede Skole har godt af at have en Konkurrent ved Siden af sig. Og lige saa godt som man har kunnet tage de private Seminarier op paa Seminarieloven, lige saa godt kan man optage de private Skoler paa denne Lov.

I øvrigt skal jeg ikke inklade mig paa alle de mange Stridsspørgsmaal. Jeg antager og opfattede ogsaa det ærede 2det kongevalgte Medlem (Goos) saaledes, at der skal nedsættes et Udvalg; formodentlig faa vi da et Fællesudvalg, og først der vil man vel egentlig kunne tage rigtig Stilling til Sagen.

Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet (Sthyr): Naar den ærede sidste Taler endte med at aabne Udsigt til Fællesudvalg, vil det jo sige, at dette Lovforslag vil faa en meget tornefuld Vandring gennem Rigsdagen, og under de Omstændigheder tror jeg ikke, jeg vilde gavne Sagen ved at komme alt for udførlig ind paa de Udtalelser, der ere faldne om de foreliggende Stridsspørgsmaal. Jeg skal derfor stræbe at fatte mig saa kort som muligt.

Jeg maa først over for det ærede 5te Medlem for 9de Kreds (S. Jensen) nedlægge en Indsigelse mod noget af det, han sagde. Naar han nemlig mente at kunne drage den Slutning af min Stilling til Sagen, at jeg dermed skulde erkende, at de største Hindringer for dette Lovforslags Gennemførelse skulde komme fra Landstingsflertallets Side, saa kan jeg aldeles ikke gaa ind paa, at jeg nogen Sinde skulde have erkendt det. Jeg vil om denne Sag sige, at jeg for mit Vedkommende slet ikke anser mig for at være i Stand til at være Dommer over, hvilket af de to Ting der