

hvor de i Praksis kunne vise deres Kærlighed over for Børnene, og det vilde være et af de bedste Værn, man kunde yde Børnene, at man skaffede dem Steder, hvor de kunde tilbringe den Tid under Opsigt, da de ellers vilde være overladte til sig selv. Jeg tror, at vi ved at støtte disse Børneasyler vilde kunne frelse mangt et Barn fra at komme ind paa at vagabondere og muligvis ende som Forbryder. Jeg vil derfor paa det bedste anbefale dette Tilskud paa 4000 Kr., som dog er saa forsvindende lille, og jeg tror ikke, at vi godt kunne give Penge ud paa en nyttigere Maade. — Der er derefter en tredje Sag, som jeg ligeledes omtalte ved Finanslovens 1ste Behandling, og det er Spørgsmaalet om Skolekøkkenerne. Den Gang vakte Sagen ingen som helst Opmærksomhed, og den højtærede Minister værdigede mig ikke en Gang et Svar paa min Forespørgsel til ham. Det er jo glædeligt at se, at den højtærede Minister nu synes at have skiftet Mening om denne Sag, idet han er bragt saa vidt, at han selv stiller Forslag om at yde et Beløb paa 6000 Kr. til Uddannelse af Lærerinder i kvindelig Husgerning. Jeg tror, at dette Spørgsmaal om Skolekøkkener vil komme til at spille en stor Rolle i den nærmeste Fremtid. Denne Sag har ganske vist tidligere haft ikke saa faa Modstandere, men jeg tror, at det ligger i, at man har set fejl paa Sagen. Man har troet, at Hensigten med disse Skolekøkkener var at uddanne Kokkepiger, saaledes at en Skolepige, naar hun kom ud af Skolen, samtidig dermed skulde være en fuldt uddannet Kokkepige; det har man ment var en umulig Opgave, og jeg vil indrømme, at det er det ogsaa. I vore Nabolande har Sagen vundet stærk Fremgang, saaledes f. Eks. i Sverige og Norge, i Belgien og i Tyskland, hvor den enkelte Steder er bleven indført som obligatorisk Fag i Folkeskolen. Der er nu her i Aar sket et lille beskedent Forsøg, idet Københavns Kommune har lejet et Lokale i Ole Suhrs Gade, hvor man har forsøgt at undervise nogle Piger fra Kommuneskolerne i kvindelig Husgerning og Madlavning. Men hvad Sagen strander paa i Øjeblikket, er, at det ikke er muligt at faa uddannet Lærerinder i dette Fag. Københavns Kommune har henvendt sig til Norge og ansøgt om at maatte sende 4 Lærerinder dertil for at blive uddannede, men det blev afslaaet, man kunde der kun modtage 1. Jeg tror, at det senere er lykkedes at faa 1 anbragt i Sverige, og der søges vistnok i Øjeblikket om at faa 1 anbragt i Kassel i Tyskland.

Men Sagen staar som sagt nu saaledes, at det ikke er muligt at faa uddannet det nødvendige Antal Lærerinder. Det er mig bekendt, at man i Provinserne meget gerne vil indføre dette Fag i Folkeskolen. I Helsingør har man f. Eks. erklæret sig villig til at oprette et Køkken og bære alle de deraf flydende Udgifter, men det har ikke været muligt at faa uddannet en Lærerinde. Det er derfor glædeligt, at dette Forslag er blevet stillet paa Finansloven, saa at der kan blive oprettet et Kursus i København, hvor der kan blive uddannet i det mindste nogle faa Lærerinder, som kunne optage denne Opgave i Folkeskolen. Jeg tror, at det er en af de nyttigste og bedste Bevillinger paa hele Finansloven, i alt Fald vil den gøre megen Gavn. Hensigten er som sagt ikke, at Pigebørnene skulle blive Kokkepiger, men man vil navnlig have dette Fag indført, fordi det har en meget heldig Indflydelse paa Børnene i al Almindelighed, idet de ved Undervisningen heri ligesom samle al den Viden, som de have faaet i de øvrige Fag. Hvad de f. Eks. have lært i Naturfagene, faa de praktisk Anvendelse for derigennem, idet Spørgsmaalet om, hvorfor en Ting virkelig er saaledes, forklares Børnene gennem denne Undervisning. Børnene lære at beregne, hvad der behøves til de Retter, de skulle lave; derved faa de praktisk Anvendelse for Regning. Fremdeles udarbejde de en lille Kogebog, hvorved de faa Øvelse i at bruge Modersmaalet. Og der skabes gennem denne Undervisning et udmærket Samarbejde mellem Skolen og Hjemmet. Naar en Pige kommer hjem fra Skolen, er det naturligt, at hun taler med sin Moder om, hvorledes det er gaaet til, og de prøve da i Fællesskab at lave de samme Retter, som hun har lært at tilberede i Skolen. Børnene faa Lov til bag efter at spise den Mad, som de have lavet. Jeg har set, hvorledes de blive indøvede i Borddækning og Anretning, de lære at vadske op og gøre rent og navnlig indprenes det dem, hvilken stor Betydning Renlighed spiller i Husholdningen. Jeg tror derfor, at denne Undervisning vil være til stor Gavn for Folkeskolen, ogsaa derigennem, at den vil være en heldig Afveksling i den øvrige Undervisning i Skolen. Jeg skal derfor meget anbefale denne Bevilling, som jeg tror vil være til stor Gavn for den kommende Slægt.

Til Slutning skal jeg blot med et Par Ord omtale den Sag, der allerede har givet Anledning til en lang Diskussion, nemlig Forslaget om en Bevilling til den folkelige