

mer til alt, bliver det Myndighederne og Ministeren, der regerer det hele, og Kommuneraadets og Skolekommissionens Stilling bliver fuldstændig raadgivende, de faa ikke nogen videre Myndighed. Jeg forstaaer ikke rigtig § 7 om Inddelingen af Klasserne. Naar der bruges Udtrykket „en offentlig Skole“, ved jeg ikke, om det skal være en enkelt offentlig Skole i et Skoledistrikt, eller det skal være hele Kommunens offentlige Skolevæsen. Det gør imidlertid en stor Forskel, om det er for den enkelte Skole i et Distrikt med dertil hørende Forskole, at denne Klassebestemmelse gælder, eller om det er for samtlige Skoler i en Kommune, thi man kalder jo tit Skolevæsenet i en Kommune for Skolen. Jeg har spurgt et tidligere Udvalgsmedlem om, hvordan det skulde forstaaes, og han vilde have det forstaaet saaledes, at det var samtlige Skoler, der kunde tages med i Beregning til Klasseinddelingen, saaledes at først naar Gennemsnitstallet i samtlige Klasser kom over 37, skulde der oprettes en særskilt ny Klasse (Afbrydelse af *J. C. Christensen*). Jeg kan ikke høre, hvad det ærede Medlem siger. I flere Kommuner paa Falster er man f. Eks. meget tilbøjelig til at lægge Skolerne i et Skoledistrikt saaledes, at de ikke ere saa store, at man har en Andenlærer. Men har man saa 3—4 Skoler i et Sogn, vil Følgen af denne Beregningsmaade være, at Sogneraadet maa kunne omlægge fra den ene Skole til den anden, saa at der ikke bliver for mange nogetsteds i Klasserne. Naar nu alle Sognets Skoler skulle lægges til Grund for Klasseinddelingen, spørger jeg: er det Meningen, at der nok maa være f. Eks. 50 i hver Klasse i en Skole, naar der kun er saa mange færre i en å to af de andre? Det staaer mig ikke klart, men det bør man dog gøre klart i et saadant Lovforslag (Afbrydelse). Ja, jeg mener alligevel, at det maa gøres klart, hvorledes det skal hænge sammen, thi ellers bliver Lovforslaget ikke til at forstaa, og det vil maaske blive Genstand for Fortolkninger, som man slet ikke kan være tjent med. I min Valgkreds ere Lovforslagets Betingelser med Hensyn til Klasseinddelingen opfyldte. Jeg tror ikke, der er en eneste Kommune, hvor de ikke ere det, og jeg tror, at de overhovedet ere gennemførte og have været det i flere Aar paa hele Lolland og Falster. Spørgsmaalet er da nu — og det skulde være Provstenen —: Staa de af vore Skoler, som have haft dette System gennemført i flere Aar, højere end de Skoler ude i Landet, hvor det ikke

har været gennemført? Det skulde man dog undersøge og prøve. Jeg har al Agtelse for vore Skoler derovre, men jeg tror dog ikke, at de ere særlig langt forud for andre, ja maaske slet ikke forud, dette vil jeg snarere tro. Jeg synes, at dette maatte komme med i Betragtning til Sammenligning: hvilken Nytte Inddelingen i mindre Klasser har stiftet. Naar denne Ordning allerede har været gennemført i flere Aar i en Egn af Landet, maa man drage en Sammenligning med Hensyn til Skolevæsenet mellem denne Egn og andre, hvor den nævnte Inddeling ikke er gennemført, thi man udsætter sig ellers for uden Nytte at paaføre Landet de uhyre Bekostninger, som Omordningen af Skolevæsenet vil medføre, ikke alene ved den forøgede Løn til Skolelærerne, men ved Oprettelsen af ny Skoler og i alle mulige andre Retninger.

Jeg kommer nu til den næste Paragraf, § 8, som handler om, hvorledes Sogneraadene, eller rettere sagt Kommunalbestyrelserne, have at bære sig ad for at opfylde Betingelserne, og hvorledes de maa se at klare sig paa en eller anden Maade for at undgaa alt for store Udgifter. Det skal jeg imidlertid ikke udtale mig videre om, det skal jeg overlade til Sogneraadene, det kan blive dem kostbart nok. Men hvad jeg vil gøre opmærksom paa, er, at ved de to sidste Punkter, 5 og 6, som give Kommunalraadene Udsigt til at kunne undgaa at bygge Skoler, kommer det ene og alene an paa Myndighedernes Tilladelse. Dersom de ikke ville give Tilladelse til, at de her nævnte Overenskomster vedtages, ja, saa maa man gaa til Bygning af en ny Skole, der er ikke andet at gøre. De paafølgende Paragraffer omhandle nærmest Undervisningsplanerne. Derom skal jeg heller ikke sige meget, men jeg vil dog gøre opmærksom paa, at det jo slet ikke er andet, end hvad der meget vel kan gennemføres under den nu bestaaende Lov. Det er snarere stillet op for at sætte det Skilt paa Loven, at det er en organisatorisk Lov. De paa-gældende Bestemmelser kunne vi, som sagt, meget godt faa opfyldt med de Love, vi have, og for disse Bestemmelers Skyld behøve vi altsaa ikke at faa Lovforslaget gennemført. Da disse Bestemmelser ikke have noget videre at betyde, er det egentlig ikke nogen organisatorisk Lov, men en blot og bar Lønningslov. Vi kunne ordne vort Skolevæsen fuldkommen tilfredsstillende med de Love, vi hidtil have haft. — Bestemmelserne i § 14 ere vel nærmest opstillede af Hensyn til Jylland. Jeg har