

102) IV. B. 1. Seminariefonden og Seminarierne. Skrivelse fra Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet.]

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

Under Hensyn til, at den ved Statsseminariet i Sonstrup bestaaende Børneskole kun i meget ringe Grad opfylder de Betingelser, som i Henhold til Lov af 30te Marts 1894 § 1 maa stilles til den Dvellseskole, der skal forefindes ved ethvert Seminarium til Elevernes Oplærelse i praktisk Skolegerning, har Ministeriet haft forskellige Forslag under Overvejelse til Afhjælpning af denne Mangel.

Man har i saa Henseende oprindelig været betænkt paa en eventuel Benyttelse af en af de nærmest ved Seminariet beliggende offentlige Skoler til det angivne Djemed, i hvilken Anledning Forhandlinger have været førte med de paagældende Sogneraad. Da der imidlertid ikke i Seminariets Nærhed findes nogen Skole, der ved sin Indretning og Beliggenhed egner sig til den omhandlede Benyttelse, have Forhandlingerne væsentlig drejet sig om at udfinde et Sted med en saadan Beliggenhed, at der kunde opføres en Skole, der baade tilfredsstillede de Krav, som Hensynet til Seminariet paabød, og hvortil der kunde henlægges et Skoledistrikt med passende Bejlaengder for Børnene.

I saa Henseende forelaa væsentlig tvende Forslag til Drøftelse: enten at oprette et nyt Skoledistrikt med Opførelse af en Skolebygning i Landsbyen Bringe, der ligger ca. 1,500 Alen fra Seminariet ad lige Landevej, til hvilken Skole ca. 50 Børn vilde kunne henvises, eller at flytte Kirke-Værløse Skole til et Sted ca. 1,500 Alen fra Kirke-Værløse og noget over 2,000 Alen i lige Linie ad en projekteret Sti fra Sonstrup, hvorved man kunde opnaa at henlægge ca. 100 Børn til Skolen. Medens Sogneraadet ikke vil kunne yde noget Tilskud til Gennemførelsen af det sidstnævnte Alternativ, har Raadet for det Tilfælde, at Skolen lægges i Bringe, tilbudt at yde 600 Kr. aarligt som Tilskud til Lønningen af en Lærerinde ved Skolen.

Da der imidlertid ikke ved noget af de anførte tvende Forslag opnaas saadanne Fordele, at det derved vilde kunne forsvares at tilfidesætte Hensynet til Seminariets Interesse i at have Dvellseskolen beliggende saa nær som muligt, har Ministeriet og Seminariets Bestyrelse ikke funnet give noget af anførte Alternativer sin Tilslutning. En Dvellseskole i Bringe vilde ikke kunne paaregne noget væsentligt større Børneantal end en ved selve Seminariet opført Skole, og den Fordel, Forslaget om Flytning af Kirke-Værløse Skole i denne Henseende vilde frembyde, vilde formentlig ikke opveje Hensynet til Ulemperne ved den længere Afstand fra Seminariet, ligesom ogsaa Anlaegget af en Sti fra dette vilde medføre Udgifter til Ekspropriation.

Man maa derfor formene, at Dvellseskolen rettest bør lægges paa selve Seminariets Grund, hvorved der kan øves den fornødne Kontrol med Elevernes praktiske Dveller, og disse uden Vanskelighed ville kunne indordnes under Seminariets øvrige Undervisning. Ifølge indhensede Oplysninger vil der til en saadan Skole kunne henlægges et Skoledistrikt med 50 Børn, der vilde kunne deles i 3, muligvis 4 Klasser, eventuelt med Hverdagsundervisning for samtlige Klasser.

Til Undervisningen af disse Børn maatte der da, foruden den alt ved Seminariet ansatte Børnelærer, antages en Lærerinde, hvis Lønning, der formentlig passende kunde ansættes til 800 Kr. aarligt foruden fri Bolig og Brændsel, maatte paahvile Seminariet, da Sogneraadet ikke hertil vil yde noget Tilskud, ligesom der heller ikke vil kunne gives det noget Paalæg i saa Henseende.

Ifølge et af Bygningsinspektør, Professor B. Petersen efter Samraad med Seminarieforsøger Bredstrup udarbejdet Forslag med Overflag, der vedlægges, vil Opførelsen af en Dvellseskolebygning indeholdende 2 Klasseværelser med tilhørende Materiel samt Boliger for en gift Lærer og en ugift Lærerinde andrage et Beløb af 17,270 Kr.

Under Henvisning til alt foranstaaende skal man derfor anmode Finansudvalget om ved 2den Behandling af Forslaget til Finansloven for 1898—99 at ville stille følgende Vædringsforslag som fremsatte efter dette Ministeriums Begæring: