

maalet om Kaldelsen er jo nu atter rejst, og det synes, som om der er Nødvendighed om, hvorledes den nuværende Kaldelsesmaade skal forstaaes, idet nogle Medlemmer have en Mening og andre en anden, saa at det vilde være af Bigtighed at faa den Sag klar. — Med Hensyn til den fri Skole, er der jo paa Lovforslaget opført en Understøttelse af 35,000 Kr. aarlig til den. Det er jo ikke første Gang, man har ydet Tilskud til den private Skole, der er jo, som allerede tidligere nævnt, ydet Bidrag baade til Højskolerne, til Vandbrugsstolerne, tekniske Skoler og Realskoler, fordi disse Skoler have gjort et godt Arbejde i Samfundet i en lang Række af Aar, og altid have gjort sig værdige og fortjente til Tilskuddet. Men jeg tror ogsaa at turde sige, at den fri Skole, der nu har arbejdet i en lang Række Aar, har gjort et saa dygtigt Arbejde, at naar nu den fri Skoles Bærere en Gang komme og bante paa hos Lovgivningsmagten, der har Skoleordningen for, om at faa et Bidrag, kan der være Rimelighed i, at de faa det. For mig staar det saaledes, at det altid vil være godt, at den fri Skole kommer til at staa ved Siden af Almueskolen, for at de kunne maale Arbejde med hinanden. Jeg vilde i det hele taget meget ønske, at det Graavejr, som synes at have hersket her ved første Behandling af dette Skolelovsforslag, i Løbet af Vinteren maa svinde bort, saa at vi, naar vi tage herfra, kunne bringe en Skolelov med hjem. Jeg vil da meget anbefale dette Forslag til Vedtagelse, thi jeg er vis paa, at det vil blive modtaget med Velvilje ude i Befolkningen, ligesom jeg ogsaa er vis paa, at det vil være et Skridt fremad, og at det vil hæve og højne vort Skolevæsen i den Grad, at vi ikke vilde fortryde, om vi vedtog det.

**Knudsen:** Da det af Folketinget i Fjor vedtagne Skolelovsforslag forelaa her i dette høje Ting til første Behandling, tillod jeg mig at udtale, at jeg ikke var fuldt ud tilfreds med det, idet store Spørgsmaal, som jeg mente, det vilde være rigtigt og nødvendigt at tage op til Behandling, naar man i det hele taget skal behandle Spørgsmaalet om Skolevæsenets Ordning her i Landet, ikke vare tagne med. Sagen er jo den, hvad ogsaa er tænkes af alle, at Skolens Ordning her i Landet er forældet, og medens man i vore Nabolande rundt omkring har faaet en ny Skoleordning, har forbedret den i meget væsentlig Grad, ere vi herhjemme blevne staaende ved det gamle. Under Behandlingen her i Tinget i Fjor blev der ikke i det da foreliggende Forslag

indført nogen af de Forbedringer, som jeg tillod mig at antyde. Derimod blev der foretaget Indskrænkninger i adskillige af de af Folketinget vedtagne Bestemmelser, som jeg havde givet min Tilslutning, og jeg var altsaa ved Forhandlingernes Slutning endnu mindre tilfreds med det Forslag, som da var kommet frem, end jeg var fra Begyndelsen. Da dette Forslag, som nu her foreligger, er en Indrømmelse fra Folketingets Side til det høje Vandsting — hvilket jo vistnok ikke kan bestrides — følger deraf, at det foreliggende Forslag heller ikke har en saadan Stikfelse, at jeg kan erklære mig fuldt ud tilfreds dermed, men tværtimod finder det mindre tilfredsstillende fra mit Standpunkt, end jeg fandt det Forslag, som forelaa til Behandling i Fjor. Nu er der imidlertid fra forskellige ærede Medlemmers Side, som have haft Ordet, det ærede 2det kongevalgte Medlem (Gross) og det ærede 2det Medlem for 7de Kreds (Bjerre), fremsat Anstøtning af, at der var en Række Spørgsmaal, som man ønskede at tage op, og som man ansaa det for nødvendigt at tage op ved Behandlingen af Skoleloven, men at man kun ikke havde taget dem op i Fjor, fordi Tiden var saa fremrykket, at man ikke kunde faa Lejlighed dertil. Der er saaledes nævnt Spørgsmaalet om Skolehygiejnen, som fra de ærede Taleres Side blev draget frem som noget, man skulde bestæftige sig med. Jeg ser naturligvis meget gerne, at saadanne Spørgsmaal blive tagne op og vilde meget ønske, at man ved den Behandling, som nu finder Sted i dette Ting, vilde komme til en videregaaende Behandling af saadanne større Spørgsmaal og sætte dem ind i Loven. Jeg er overbevist om, at naar det høje Ting enes om Fremskridt i saa Henseende, vil det ganske sikkert ikke støde paa Modstand i det andet Ting, man vil vistnok let kunne enes om det, naar det virkelig er Fremskridt paa Skolevæsenets Omraade, som bydes det. Thi man maa erindre, at der ogsaa i det andet Ting i Fjor er blevet sagt, at der var en Række af Spørgsmaal, som man selv ønskede at drage frem, men som man ikke drog frem, for at man ikke skulde komme med Stridspunkter, som kunde vanskeliggøre Lovens Vedtagelse. Men ser det andet Ting, at der heroppe fra kommer Forslag frem, som betyde virkelige Fremskridt for Skolen, er jeg temmelig sikker paa, at disse Forslag ville kunne faa Tilslutning, saaledes at dette ikke vil være en Hindring for Lovens endelige Vedtagelse. Der blev ogsaa fra det ærede 2det Medlem for 7de Kreds nævnt Spørgsmaalet om de forføjte Børns Stilling her i Samfundet, Spørgs-