

- B. Naar en større Elevfrekvens eller paa anden Maade forøgede Indkomster for Skolen medfører en almindelig Forhøjelse af Lærernes Honorar, saaledes at den forøgede Indtægt helt eller delvis benyttes til at sikre Skolen habile og stabile Lærerkrefter, fortjener Skolen aabenbart i højere Grad at støttes, end naar Lærerhonoraret — uanset en forbedret økonomisk Status for Skolen — holdes paa et lavt Niveau. Af den Grund er der i nærværende Forslag ved Ansættelsen af den Tilskudspart, som henføres til Lærerlønningerne, ikke blot taget Hensyn til den absolute Størrelse af disse, men ogsaa til det gennemsnitlige Honorar pr. Undervisningstime. I det en Forøgelse af Lærernes Honorarer saaledes har en dobbelt Indvirkning paa Størrelsen af den paagældende Tilskudspart, fremkommer derigennem en vis Garanti for, at Statsstilskuddet kommer ikke blot den enkelte Mand (eller Kvinde), der leder Skolen til gode, men ogsaa hans (hendes) Medarbejdere, som her i langt højere Grad end i de fleste andre Virksomheder ere bestemmende for Arbejdets Værdi.
- C. Med Hensyn til det tredje Punkt behøves der ingen nærmere Paavisning af, at jo større Antallet af egentlige Undervisningstimer er i Forhold til Elevantallet, desto mere trænger Skolen til Understøttelse. Det er klart, at af to Skoler, der hver især giver f. Eks. 200 egentlige Undervisningstimer (hvortil jo i Almindelighed kræves 6 Lærere), vil den, der har færrest, f. Eks. 80, Elever, under ellers lige Forhold trænge mere til Støtte end den, der har flest, f. Eks. 120 Elever. (Efter Forslaget vil den første Skole med Forholdstallet 2,5 paa denne Konto faa ca. 1½ Gange saa meget som den anden, for hvilken Tallet bliver 1,7 — efter den udførte Beregning henholdsvis 500 og 340 Kr.). Denne Post vil navnlig være til Fordel for de mindre Skoler, som til Trods for, at Indtægten ved Skolepenge ikke rækker langt, ere nødsagede til, for at beholde Eksamenstilladelsen, at have en helt eller delvis gennemført Klassedeling i hvert Fald for den egentlige Realundervisnings Bedkommende; disse Skoler ere virkelig ofte vanskeligt stillede i økonomisk Henseende, og dog staar deres Arbejde ikke sjældent paa Højde med, ja endog over det, der ydes i de større Skoler.