

Tillæg. Ved den første Beregning af Tilskuddene (for Trienniet 1897—98, 1898—99, 1899—1900) benyttes de af Skolerne opgivne Talsførrelser for Skoleaaret 1895—96; ved de fremtidige Beregninger benyttes hver Gang de gennemsnitlige Værdier af de paagældende Talsførrelser for det nærmest foregaaende Triennium. — Ved Elevantallet i et vist Skoleaar skal for Fremtiden forstaaes det, der forefindes den 1ste November. — Værdien af Emolumenter fastkættes herefter saaledes: Fri Bolig for en ugift Lærer (inde) 100 Kr.; fri Station for en do. do. 500 Kr.; fri Bolig for en gift Lærer 200 Kr.¹⁾

I den under B. opstillede Skala flyttes ved hver følgende Beregning af Tilskud Minimumsværdien af det gennemsnitlige Honorar 1 frem, indtil den er naaet op til henholdsvis 28 og 36 Kr. I øvrigt bliver Skalaen uforandret. —

Hvis en Skole, der har haft Ret til at afholde almindelig Forberedelseseksamen, mister denne Ret, alene af den Grund, at den ikke er i Stand til at fyldestgøre de voksende Krav, der stilles til de eksamensberettigede Skoler, beholder den sit reglementerede Tilskud i det løbende Skoleaar samt i det nærmest paafølgende. — Mister en Skole sin Eksamenret, fordi den i det hele er i Tilbagegang, indbrages Tilskuddet øjeblikkeligt.

N. B. Müller.

P. T. Foldberg.

Anm. De to Forslagsstillere have ledsaget Forslaget med følgende Bemærkninger:

De af Realskoleforeningens Udvalg opstillede Regler med Ændringer efter de 18 Bestyreres Forslag vilde vel kunne bruges, hvis 1) den til enhver Tid nødvendige Sum virkelig var til Raadighed, og 2) de Skoler, der skulle understøttes, vare nogenlunde ensartede og ens stillede. Da nu imidlertid den første af disse Forudsætninger næppe vil holde Stif og den anden absolut ikke er til Stede, maa de nævnte Regler erstattes ved andre, der mere nærme sig til de faktiske Forhold. Vort Forslag er et Forsøg i denne Retning; ved Siden af at vi operere med en begrænset Sum, stræbe vi tillige at tillægge ethvert af de Momenter, der betinge Skolens Afkomst til at understøttes, en forholdsvis passende Vægt.

De omhandlede Skoler ere jo yderst forskellige baade i kvantitativ og i kvalitativ Henseende, d. v. s. baade med Hensyn til Elevantal, Klassedeling og Undervisningens Betskaffenhed. Det er derfor ingenlunde nogen let Sag — ja, det maa vel egentlig siges at være ugørligt — at konstruere en saadan Formel for Fordelingen, som i alle Tilfælde vilde give et paalideligt Resultat. Af den Grund bør en vis Part af Summen holdes udenfor den regelbundne Fordeling for at kunne komme til Anvendelse som regulerende Addend, stor eller lille efter Omstændighederne, d. v. s. eftersom de økonomiske Forhold for Skolen ere mer eller mindre vanskelige, eller eftersom Skolens Standpunkt som Undervisnings- og Opdragelsesanstalt hæver sig mer eller mindre over Gennemsnits-Niveauet.

Hvad den hundne Fordeling angaar, kunne de for den opstillede Regler motiveres paa følgende Maade:

- A. Med Hensyn til det første Punkt mene vi, at da den Omstændighed, at Skolen har erhvervet sig Ret til at afholde „Almindelig Forberedelseseksamen“, er gjort til en nødvendig Betingelse (hvorfra der kun rent undtagelsesvis dispenseres) for, at den kan erholde Tilskud af Statskassen, er det rimeligt at lade Tilskuddet vokse noget — dog ikke meget, og kun til en vis Grænse — med det Antal Gange, der er afholdt Eksamen ved Skolen — et Antal, der jo, bortset fra andre Forhold, kan siges at afgive en Maalestof for Skolens Stabilitet som eksamensberettiget Realskole. Ved Siden deraf bør der utvivlsomt tages Hensyn til, om Forberedelse af Elever til Afgangseksamen er det almindelige Formaal for Skolens Virksomhed, eller om denne Forberedelse blot udgør et mere tilfældigt og egentlig ganske underordnet Led i Undervisningen, — i hvilket Tilfælde Tilskuddet formentlig bør reduceres (efter Forslaget 25 pCt., jfr. Anm.).