

ning, der, som det fremgaar af det tidlige bemærkede, tilføjedes indført ved det i Rigsdagssamlingen 1872—73 fremsatte Skolelovsforslag, kan imidlertid paa ingen Maade anses for attraaerlig som almindelig Foranstaltning, idet Benyttelsen af de her forudsatte supplerende Lærerkrafter i alt for høj Grad bygger paa den tilfældige Naturbegavelse hos den paagældende og i det langt overvejende Antal Tilfælde vil føre til, at Undervisningen delvis betros til en lidet tilfredsstillende Lærer. Vil man søge Hverdags- og Hverdags Skolegang indført i Skolerne paa Landet i Winterhalvaaret og samtidig Sommerstolegangen forbedret, bør derfor Skridtet gøres fuldt ud, saaledes at der oed hver Skole, der nu besørjes af en Enkelærer, ansættes en ny fast, eksamineret Lærer eller Lærerinde. Hvad dette betyder i pekuniær Henseende vil selvfølgelig afhænge af, om man benytter Andenlærere og Lærerinder (der have bestaaet Skolelærerindeeksamen), saaledes at delvis Jagdeling gennem alle Skolens Klasser kan finde Sted, eller om man med det i Lovforslaget fra Rigsdagsamlingen 1877—78 anvendte Princip for Dje bygger Ordningen paa Skolens Deling i en Forstole og en Hovedstole, og i Overensstemmelse hermed overvejende anvender Forstolelærerinder. Benyttes denne sidst nævnte Ordning, vil det med andre Ord blive nødvendigt at oprette Forstoler ved ca. 2,000 Skoler mere end ved Lovforslaget tilfjgtet, hvilket alene til Begyndelseslønningerne med Bolig og Brændsel vil medføre en samlet Merudgift af ca. 1,000,000 Kr. — idet de nævnte Lønningsdele lavt regnet sættes til 500 Kr. for et Forstoleembede. Hertil kommer da yderligere Udgifterne til Skolestuernes Indretning og Opvarmning, Vedligeholdelse m. m., der maa ansættes til mindst 100 Kr. for hver Forstole, eller i alt til 200,000 Kr. Endelig maa Lønningsstilløget medregnes, der, efterhaanden som de ny ansatte Forstolelærerinders Anciennetet forøges, vil stige til et aarligt Udgiftsbeløb, der neppe kan sættes lavere end til 200,000 Kr. Paa den anden Side maa det erindres, at nogle Forstoleembeder i Tidens Løb alligevel vilde være blevne oprettede af Hensyn til, at Lovforslagets Minimumsbørnetal var naaet. Dog kan man neppe sætte den aarlige Udgift udover Lovforslagets lavere end til hen imod 1,500,000 Kr., hvorved intet Hensyn er taget til den betydeligt forøgede Pensionsbetyrde, som Oprettelsen af et saa stort Antal faste Lærerembeder til sin Tid vil medføre. Med Hensyn til Spørgsmaalet om den Forøgelse, som en Skolegangsorden med større Undervisningstid end den i Lovforslaget forudsatte faktisk har haft i saadanne Kommuner, i hvilke den maatte være indført, skal Ministeriet fluttelig oplyse, at Undervisningen i 7 af de 8 forhen festsigte, nu indlemmede Kommuner gives 5 Dage ugentlig med 6 Timer daglig for alle Klasser, og i Taps Kommune som Hverdagsundervisning 5 à 6 Timer daglig. Af de i disse 8 Kommuner virkende Lærere og Lærerinder ere 27 eksaminerede og 14 ueksaminerede. Skoleudgifterne pr. Individ kan gennemsnitlig beregnes til 3,⁰⁴ Kr., idet dog Udgifterne for Stenderup Sogn ikke ere medtagne, da der derom savnes Oplysninger. Skoleudgifterne pr. skolegøende Barn kunne gennemsnitlig ansættes til 19,⁹⁴ Kr. En lignende Skoleordning som i de paagældende Sogne findes i Starup og B. Nebel Kommunes Skoler i Brust Herred, hvor de paagældende Gennemsnitsudgifter have været henholdsvis 3,⁷³ Kr. og 28,¹⁷ Kr. — Til Sammenligning skal nævnes de tilsvarende Udgifter for enkelte nærliggende Kommuner, hvis Skoler ere ordnede efter Bl. af 27de August 1818 eller Afg. af 27de Juli 1814, nemlig:

	Udgift pr. Individ.	Udgift pr. Barn i den offentlige Skole.
Ørsted Kommune i Ferlev Herred	2,44 Kr.	17,70 Kr.
Alminde — i Brust —	2,58 —	18,71 —
Bisf — — —	1,63 —	11,40 —
Herslev — — —	2,50 —	16,32 —
Med i alt 7 Skoler	2,27 Kr.	15,62 Kr.