

tilfigter en Klargørelse, medens Forslaget under Nr. 8 gaar ud paa at føre Tegning over fra de fakultative til de obligatoriske Sag i Købstadskolerne, hvad der antages at stemme med disse Skolers Lærv.

Udvalgets Forslag under Nr. 9 til § 12 sigter til at afværge en Misforstaaelse, hvor- til de brugte Udtryk mulig kunne give Anledning, nemlig at Anvendelsen af Timelærere nødvendig i Skoleplanen skal reguleres paa samme Maade som de faste Læreres Forhold, og Friheden til i Skoleplanen at ordne denne Anvendelse efter Forholdenes Krav derved mistes. Forslaget til § 13 under Nr. 10, som ogsaa er stillet af hele Udvalget, fremhæver udtrykkelig som Genstand for Undervisningsplanens Ordning, det vigtige Punkt, om Undervisningen i Klasserne skal være fælles eller sondret fra Kønnene. I en udtømmende Bestemmelse om Undervisningsplanernes Indhold bør dette Punkt ikke savnes.

Med Hensyn til det under Nr. 11 af det oven for i denne Betænkning nævnte Flertal af 8 Medlemmer stillede Forslag skal der her til det tidligere bemærkede føjes følgende. Forslaget drager kun Grænserne for, hvad der udover det forestrevne Lævmaal kan optages i Undervisningsplanerne til Folkeskolevæsenets Forbedring og Udvikling, men præciserer ikke nærmere de Foranstaltningers Indhold, hvorom Talen er. Flertallet ser ikke heri en Anke mod Forslaget. Thi at det er ordnet saaledes, følger netop af Tanken og Djemebet. Der er ikke Tale om obligatoriske Krav, men om en Frihed for Kommunerne til selv at sætte sig visse ud over det fordrede Minimum vækkende Maal. Man venter ved det finansielle Tilskud at anspore Kommunernes Interesse for Sagen og derved succesfult, efterhaanden som Interessen vaagner og Trangen gør sig gældende, at naa fremad. Deraf følger, at Bestemmelsen maa have en Bidde, der tillader at afpasse det Maal, der til en given Tid kan ønskes realiseret, efter den Trang og det Behov, som netop til den givne Tid og i den givne Kommune føles. Det kan da ikke blive Lovens Opgave at fastsætte et ensartet Program. Men Loven overlader Undervisnings-

planerne for hver enkelt Kommune at udfylde Rammen. Saaledes er Lovgivningen i mangfoldige andre Tilfælde gaaet til Verks, naar den har overladt Vedtægter at bestemme for de mindre Samfund Enkelthederne i det, der ikke har skullet eller kunnet ordnes ens efter et bindende, almengyldigt Mønster. Heri er der særlig i dette Forhold heller ingen Fare, efter som Undervisningsplanerne ere undergivne Approbation.

Lovforslagets § 15 angaar et af de fra forrige Samling bekendte Strids spørgsmål mellem Tingene, nemlig Skolekommissionens Sammensætning. Den nu af Folketinget vedtagne Paragraf gaar vel mindre vidt end, hvad der i Fjor vedtoges herom af det nævnte Ting. Men Princippet er bevaret. Mod dette Princip erklærede Landstinget sig bestemt i forrige Samling. Et Flertal paa 11 Medlemmer af Udvalget — de samme, der stille Vædringsforslaget Nr. 4 — fastholde denne Modstand. Det foreslaas derfor under Nr. 12, at hele denne Paragraf udgaar, i Overensstemmelse med, hvad Landstinget i Fjor vedtog. Med Hensyn til Begrundelsen af dette Forslag henholder dette Flertal sig ganske til, hvad det herom udtalte i den i Fjor afgivne Betænkning.

Lovforslagets § 16 ordner Raldelsesmaaden uforandret paa samme Maade, som i forrige Samling af Folketinget vedtaget og rejser altsaa paa ny det samme Strids punkt, med Hensyn til hvilket det i forrige Samling ikke viste sig muligt at tilvejebringe Enighed mellem Tingene. Det samme Flertal paa 11 Medlemmer, som erklærer sig mod Lovforslagets Bestemmelser om Skolekommissionernes Sammensætning, fastholder ogsaa lige over for denne Paragraf sin Modstand og henholder sig til, hvad der i denne Anledning er bemærket i den i Fjor afgivne Betænkning. Men med Hensyn til den Ordning af Raldelsen, der skal træde i Stedet for den af Folketinget vedtagne, har Flertallet delt sig. Tre af det (Bjerre, Sørensen-Skrillinge og Raben) foreslaa under Nr. 14, at Paragraffen affattes saaledes som af Landstinget i Fjor vedtaget. De øvrige 8 Medlemmer foreslaa derimod under Nr. 13 den ovenfor i denne Betænkning