

Med Hensyn til Spørgsmaalet om Religionsundervisningen er jeg enig med Flertallet i, at det var ønskeligt, om Religionsundervisningen fremtidig kunde ledes paa Grundlag af Bibelhistorien; men det kan ikke nægtes, at Bibelhistorien jo kan fortælles paa høist forfælselig Maade; en Nationalist vil jo fortælle den paa sin Vis, en Missionmand paa sin Maade, en Grundtvigianer paa en anden Maade og saa fremdeles ja, jeg vil da ikke glemme de højstirkelige, der selvsjælgelig ogsaa have deres særegne Opfattelse. Jeg har derfor med et andet æret Medlem ment at indkomme den højstærede Minister paa dette Felt, naar man som Grundlag for Religionsundervisningen ikke blot fastsatte Bibelhistorien, men dertil knyttede en Bestemmelse om, at Religionsundervisningen ogsaa skulde knyttes til Luthers lille Katekismus. I Luthers Katekismus findes jo Troesordet og Sakramentsordene, som jeg meget ønsket maatte blive meddelt Børnene i Skolerne, og det vil maaste dog være muligt at overbevise den højstærede Minister om, at det vilde være et Fremskridt ved Religionsundervisningen, hvis man kom bort fra den nuværende Balslevs Lærebog og indskrænkede sig til Luthers Katekismus, men i øvrigt lod Religionsundervisningen finde Sted paa Basis af Bibelhistorien; jeg skal derfor ogsaa med det samme anbefale dette Ændringsforslag.

Dernæst skal jeg gaa over til at omtale Spørgsmaalet om Skolekommissionernes fremtidige Sammenfætning og deres Myndighedsomraade. Hele Udvalget har været enig om den Betragtning, at det vilde være ønskeligt at udvide Skolekommissionernes Medlemsantal og at give dem en nogen anden Sammenfætning og noget større Myndighed, end de hidtil have haft. Flertallet foreslaar, at man skal sammensætte Skolekommissionerne saaledes, at Præsterne fremtidig være selvskrævede Medlemmer, kun ikke Formænd heri, men at samtlige Skolekommissionernes øvrige Medlemmer skulle vælges ved almindelige Valg efter de i Ændringsforslaget foreskrevne Regler, at de skulle være uberhygatede Mænd og Kvinder, som have fuldt 25 Aar, have egen Husstand eller drive selvstændigt Erhverv og have fast Ophold i Kommunen. Jeg for mit Vedkommende mener ikke, at det vilde være rigtig nu at bryde fuldstændig med det Princip, man gjorde gældende ved den nuværende Kommunallovgivning, for Landet af 6te Juli 1867 og for Byerne af 26de Maj 1868, hvorved man jo koncentrerede hele den kommunale Ledelse i de kommunale Bestyrelses Hænder, medens den tidligere var

delt. Jeg tror ikke, man kan sige, at Sogneraadene have misbrugt deres Myndighed, jeg tror, at der, naar man tager Forholdene, saaledes som de forligge og have foreligget siden 1867 og 1868, er foregaaet en ret forstandig Udvikling af de kommunale Forhold under de kommunale Raads Ledelse, og jeg finder derfor, at man ikke helt bør tilfidesætte Kommunalbestyrelsernes Indflydelse paa Valget af Skolekommissionen. Jeg stiller derfor i Forening med Mindretallet et Ændringsforslag, som gaar ud paa, at Halvdelen af Skolekommissionens Medlemmer vælges af de kommunale Raad, men at den øvrige Halvdel vælges ved almindelige Valg efter de Regler, Flertallet opstiller. Dernæst kommer Spørgsmaalet om disse Kommissioners Virksomhedsomraade. Der er jeg enig med Flertallet i, at al Mulktteringsvæsenet bør gaa over fra de kommunale Raad til Skolekommissionerne. Som Forholdene nu ere, er det en Byrde, et rent Slaveri for Sogneraadene, at de skulle have med Mulktteringen at bestille. Det vilde være en Lettelse for dem at kunne slippe derfor og lade det gaa over til Skolekommissionerne. Ligeledes er jeg enig med Flertallet i, at Undervisningsplanerne bør foreslaas af Skolekommissionerne, med andre Ord, at Skolekommissionen indrettes saaledes, at det Liv, der pulserer mellem Kommunens Beboere, faar sit Udtryk der, saa at Skolekommissionen kan være ansporende over for de kommunale Raad; finder jeg hensigtsmæssig og rimeligt. Men med Hensyn til Spørgsmaalet om Indstillingsretten finder Mindretallet, at er der nogen, der bør have Hovedindflydelsen paa, hvem der skal indstilles til Lærere til de forskellige Embeder, bør det være vedkommende Skole-distrikts Beboere. Dersom man tænker sig Skolekommissionen sammensat efter Flertallets Ønske og med den Indstillingsret, som Flertallet tillægger den foreslaaede Skolekommission, kunde det jo befrygtes, at en Skolekommission, der var sammensat ensartet efter den Stemning, Flertallet af Kommunens Beboere har, kunde paatrykke samtlige Distrikters Lærere et Præg, som Distriktets Beboere egentlig ikke følte sig vel tjente med. En Skolekommission, der f. Eks. hørte til den højstirkelige Retning, eller til den indre Missionens Retning, eller til den grundtvigianske Retning vilde saaledes overalt i en Kommune, hvor der er flere Skoledistrikter, saa snart et Embede var ledigt, sørge for at faa en Lærer af den Retning, den særlig sympatiserer med. Det finder jeg ikke vilde være rigtig eller hensynsfuldt over for Distriktets Beboere, der jo fortrinnsvis skulle