

eneste, vi kunne lade dem faa, er en god Undervisning. Dertil har jeg altid svaret: Godt, saa tjen mig i 2 Ting! Den ene Ting er: Spørg Børnene, naar de komme hjem fra Skolen, hvad de have lært, og det andet er: afvis dem aldrig, naar de komme med Spørgsmaal til jer, giv dem Bistand om alt, hvad I kende, og hvis I ikke kunne, saa vis dem til Læreren. Derigennem kan man nemlig komme i en saadan Forbindelse med Hjemmene, at man bliver Hjemmets Raadgiver og faa dem til at arbejde sammen med Skolen. Man kan sige, at det er et Tjenerforhold, ja, men det har altid frugtet bedst for Undervisningen, naar jeg som Tjener har stillet mig i et venligt Forhold til Hjemmene. Jeg kan erkende, at man, naar man har Ryggen fri op ad til Tilshyret, meget godt kan staa i et daarligt Forhold til Hjemmene, men det skal nok sætte daarlige Frugter i Undervisningen og hindre Skolegerningen. Derfor tiltræder jeg, i hvert Fald i Grundtrækkene, Folketingets Forslag om den udvidede Skolekommission, særlig med Hensyn til Indstillinger ved Lærerbestikkelser. — Hvad er det nu egentlig, der her forlanges for Hjemmene? Det er ikke paa nogen Maade flere Benge, nej, det, som Forslaget om Skolekommissionen gaar ud paa, er blot det at lukke Skolens Døre lidt op for Hjemmene. Det er det hele, og jeg synes dog nok, at man kunde tro Forældrene saa godt, at man vilde give dem en Smule Medbestemmelse i Henseende til, hvem deres Børn skulle have til Lærer. Kan man ikke tro Forældrene paa det Omraade, ved jeg ikke, hvor man skulde tro dem, for er der noget, Forældrene omsatte med Interesse, er det netop Børnene. Men det er det, som vi forlange, og jeg maa derfor indtrængende tilraade, at man under de fremtidige Forhandlinger, netop for Skolens og Undervisningens Skyld, ikke for Lærernes, vil have Opmærksomheden henvendt paa at lukke Skolens Døre lidt op for Forældrene, saa at de kunne være med der inde. Det har været en Regel, som jeg ved, at mange Lærere have fulgt. Kan det lykkes os at faa Hjemmene ind i Skolen, lykkes det os med det samme at faa Skolen ind i Hjemmene og faa et Samarbejde i Gang, og saa vil der kunne udrettes betydeligt i Hjemmene i de lange Vinterastener og for Resten ved mange andre Lejligheder, naar blot Forældrene ere villige til at give deres Børn Svar paa deres Spørgsmaal, Spørgsmaal, som netop lægges dem i Munden fra Skolen. Og derved naas endnu noget mere. Jeg kunde nævne bestemte Eksempler paa, at Læreren gennem saadanne Forhold har haft Indvirk-

ning paa selve Hjemmene i moralsk Henseende. Jeg stiller ikke noget Forslag derom, men jeg henstiller det til det ærede Udvalgs Overvejelse under den fremtidige Forhandling, saa kunde det dog maasse komme til at bære Frugt.

Privatfolkene og Skolepengene agter jeg ikke at udtale mig om; jeg antager nemlig, at det ærede 2det Medlem for 6te Kred (S. Pedersen) vil udtale sig om dette Spørgsmaal. Jeg skal derfor slutte med et Par Bemærkninger om Afstemningen over de stillede Vædringsforslag. Der er jo 31 Vædringsforslag, og det kunde altsaa tage nogen Tid at komme igennem dem. For at lette Afstemningen og spare paa Tiden, som jo er kostbar i disse Dage, skal jeg sige, at Mindretallet er enigt om at kunne tiltræde Vædringerne Nr. 18, 19, 21 og 22 og Nr. 1. For saa vidt altsaa Flertallet fastholder disse Vædringer, og Ministeren tiltræder dem, kunne de vedtages uden formelig Afstemning. Derimod agter i alt Fald den Del af Mindretallet, som jeg nærmest repræsenterer, at stemme imod alle de øvrige Vædringer, men jeg skal dog det gøre en Bemærkning for at forvare os imod, at der, naar vi stemme imod alle disse Vædringer, deri absolut skulde ligge, at vi ikke kunne tiltræde nogen som helst af de Tanker, som ligge til Grund derfor. Vi kunne enten ikke tiltræde Formen, eller, hvad enkelte Forslag angaar, heller ikke Grundtanken deri. Med Hensyn til et eneste af de stillede Vædringsforslag, nemlig Nr. 15 til § 22 skal jeg bemærke, at Mindretallet, der jo er enigt med Folketingsforslaget om Lønningsstatserne, derfor ikke kan tiltræde det første Stykke af Vædringsforslaget, men det andet Stykke, som lyder saaledes: „I Stedet for sidste Punktum indsættes: „Efter 20 Mars Tjeneste faar Undenlærerne et yderligere Tillæg af 200 Kr.“, kunne vi godt tiltræde, men paa Sagens nuværende Stadium ansæ vi det for klokest, for som sagt at spare Tid, ikke at komme ind paa alle disse Enkeltheder. Mindretallet agter altsaa at stemme for de Vædringer, jeg har nævnt, og at stemme imod de øvrige.

**S. Pedersen:** I Tilslutning til det ærede Medlem, der nu satte sig, skal jeg tillade mig nogle faa Bemærkninger med Hensyn til Flertallets Vædringsforslag Nr. 17 til § 23 og Nr. 24 til §§ 30 og 33. — Vædringsforslaget Nr. 17 gaar jo ud paa, at § 23, Bestemmelsen om de flydende Skolepenge, skal udgaa. De Betragtninger, som det ærede Flertal har anført i Betænkningen til Støtte for dette Forslag, kan jeg