

utvivlsomt gav sig til Kende, saa havde man ønsket denne Sag straks lagt til Side. I Tider, hvor Brødet mangler i mange Hjem, og hvor mange staa over for den Udsigt at maatte gaa fra Hus og Hjem, mener man, at Tiden ikke er til at sætte store Udgifter ind paa en forbedret Undervisning. Saaledes har Stemningen mange Steder været, det være nu med Rette eller Urette. Jeg har nu ikke den Opfattelse, at man i den Grad skal rette sig efter de mere eller mindre gunstige Tider lige over for denne Art af Spørgsmaal, men denne Mening eksisterer faktisk og ganske naturlig hos den store Befolkning, og jeg tror, at denne Stemning og Strømning almindelig har ligget bagved og i Virkeligheden har lagt Stene i Vejen for Lovens Gennemførelse.

Ordføreren (S. C. Christensen): Jeg ønsker kun at gøre en kort Bemærkning, inden Forhandlingen slutter. Det har været mig en Glæde under denne Forhandling at lægge Mærke til, at der fra samtlige Sider her i Tinget er Villighed til at tage Spørgsmaalet om Gennemførelsen af en Skolelov op ad Aare. Der er udtalt Duffe om, at man maatte komme til en heldig Løsning baade for Skolen og for Befolkningen; det er mig en Glæde at notere, at disse Udtalelser ere salbne. Derimod syntes det mig mærkeligt, at den ærede Minister har Betænkelse ved at forelægge et Skolelovforslag ad Aare. Den ærede Minister udtalte jo, at Regeringen ganske vist sølte, at den havde et Ansvar for at have rejst Sagen, men Regeringen havde Betænkelse ved Udtalelserne om, at en Skolelov kunde gennemføres ad Aare, og saa kaldt der endvidere en Udtalelse fra den ærede Minister, som jeg desværre ikke fik noteret i Djebliffet, men som for mig lød saaledes, at Regeringen vilde have Visshed eller Tegn fra alle Sider paa, at Hindringerne for en Skolelov være fjernede, inden Regeringen kunde forelægge et nyt Skolelovforslag, saaledes forstod jeg den ærede Ministers Udtalelse. Men hvorledes kan en Regering saa en Visshed gennem disse Tegn, dersom den ikke forelægger Lovene igen ad Aare? Først da kan man jo se, om der er Villighed til at overvinde Hindringerne, eller om Hindringerne ere bortfaldne. Regeringen har jo ikke alene Ansvaret for, at

Sagen er rejst, men den har Ansvaret baade for, hvad der sker og hvad der ikke sker her i Landet; derfor har Regeringen ogsaa det Ansvar at bære, om Sagen ikke bliver forelagt ad Aare og der saaledes ikke bliver gjort et alvorligt Forsøg paa at faa en Løsning af Spørgsmaalet.

Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet (Bardenfleth): Det kan selvfølgelig ikke være min Mening, og det har jeg heller ikke udtalt, at Regeringen under alle Omstændigheder sølte Betænkelse ved at forelægge Lovforslaget igen ad Aare, men jeg har sagt — og det har ogsaa maattet fremgaa klart af mine Ord — at saaledes som Situationen foreligger nu, saaledes som Anskuelserne have staaet imod hinanden i denne Samling, saaledes som Lovforslagets Behandling er sket, særlig gennem Folketinget, staaer det for Regeringen som meget tvivlsomt, om det vilde kunne nytte paa ganske samme Grundlag at tage Sagen op igen til næste Aar. Det vil jo ikke være vanskeligt at komme til Kundskab om, hvorvidt der fra de forskellige Sider ad Aare maatte være Tilbøjelighed til at komme over de vigtigste Punkter, som nu stille de forskellige Anskuelser, og naar der viser sig saadanne Tegn — nogen Visshed i saa Henseende kan selvfølgelig ikke opnaas — vilde Regeringen selvfølgelig heller ikke nægte sin Medvirkning til at føre Sagen igennem ved at forelægge Lovforslaget igen, mulig i samme Skikkelse, mulig i forandret Skikkelse — dette maa afhænge af Omstændighederne.

Ordføreren (S. C. Christensen): Jeg kunde næsten fristes til at spørge, hvilke disse Tegn ere, der skulle ske for at Regeringen kan beslutte sig til at forelægge et Lovforslag til en Løsning af Skolespørgsmaalet ad Aare. Jeg ved ikke, hvilke vidunderlige Tegn der maa ske, inde i Regeringen fatter denne Beslutning, jeg forstaaer ikke, hvad det er for Visheder, Regeringen vil have, men det ved jeg, at hvis vi ikke have en Regering, der kan tage denne Sag op med en stærk Haand og sige, hvad den vil sætte sin Kraft ind paa at føre igennem, saa er det vanskeligt at faa en Skolelov ført igennem her ad Aare.