

ærede Medlem for Middelfart om et Tilfælde. Der findes en Kommune i Sjælland, hvor der er 3 Lærere embeder, og efter som Indtægterne ved dem ere nu, vilde Begynderlønningen for disse Embeder blive 600 Kroner. Det ene af disse Embeder er nu paa 800 Kroner, men det vilde, naar denne Ordning traadte i Kraft, blive reduceret til 600 Kroner; i de første 5 Aar vilde en ny Lærer i dette Embede altsaa faa 200 Kroner mindre om Aaret, end Læreren nu har. Det var et Deficit paa 1,000 Kroner. I de næste 5 Aar vil Lønnen gaa vist være stegen til 800 Kroner, men da vilde en Lærer efter den nuværende Ordning være stegen til 940 Kroner, idet han vilde have faaet Del i Lønningstillæget. Efter den ny Ordning vilde Læreren altsaa have et yderligere Deficit paa 700 Kroner; det er tilsammen 1,700 Kroner. I de følgende 5 Aar, fra det 10de til det 15de, balancerer Lønningerne; men først naar han naar op efter de 15 Aar, vil han faa en større Løn end den, han vilde have efter de nuværende Regler, og naar han har været i Embedet i 25 Aar, har han endelig opnaaet at faa lige saa meget ud af sit Embede, som en Mand vilde have faaet ud af det under den nuværende Ordning. Det kan ikke siges at være noget saa forstrækkelig stort finansielt Skridt, man derved har gjort. Jeg skal sige et Par Ord om Vædringsforslag Nr. 71, hvor det foreslaas at gaa tilbage til de tidligere Stigninger for Overlærere. Jeg har slet intet imod, at der er enkelte Embeder indenfor Lærernes Kredse, som lønnes særlig godt, jeg mener, at ogsaa det er et Middel til at hævede Lærergerningen som en væsentlig og vigtig Gerning. Men medens f. Eks. den 20aarige Lønningssum for et Overlærerembede her i Landet efter den nuværende Ordning, saaledes som Lønningen er i vedkommende By, tilsammen vilde udgøre 62,240 Kr., vil den efter dette Lovforslags Ordning kun udgøre 50,400 Kr. Det vil altsaa sige, at denne Lærer i Løbet af 20 Aar vil faa 11,840 Kr. mindre efter den ny Ordning end efter den gamle. Det kan heller ikke siges at være noget stort finansielt Skridt, man der har gjort fremad. Jeg maa maasse dernæst sige et Par Ord om Vædringsforslaget Nr. 80, det omhandler de flydende Skolepenge. Jeg paaskønner, at det ærede Flertal har foreslaaet en Vædring paa dette Omraade, og jeg indrømmer, at det nu ikke længere er mig imod i den Grad, som det tidligere har været, men jeg vil altid være betænkelig ved denne Sag, fordi den kan foraarsage Drillierier og Chikanerier,

som jeg ikke vil være med til at skaffe til Veje. Men der er en Hovedbemærkning, som jeg vil gøre om denne Sag, og det er den, at den gennemgaaende slet ikke kan praktiseres i Byerne. Naar man f. Eks. i en By har det saaledes, at der er en Betalingskole, maasse ogsaa en kommunal Realskole, hvor Elevantallet i Klasserne er gjort saa ringe som muligt, for at Undervisningen kan blive saa god som muligt, og endvidere har en kommunal Friskole, i hvilken Elevantallet er gjort noget større, fordi der ikke kræves en saa tydelig Undervisning, vil man, ved at gennemføre dette Forslag om de flydende Skolepenge, bevirke, at den Lærer, der paa Grund af sin større Dydighed giver Undervisning i den betydeligere Skole, Realskolen eller den betalende Borger-skole, faar mindre Løn end den Lærer, der arbejder i den borgerlige Friskole, fordi Klassernes Børnetal der er større, og det vilde være en underlig Præmie at sætte paa denne Lærers større Dydighed og dyrere Uddannelse o. s. v. Forslaget har altsaa blot den Mangel, at det kan ikke gennemgaaende praktiseres i Byerne. Det glæder mig, det vil jeg udtale, i Anledning af Vædringsforslaget under Nr. 94, at det nu er tydeligere udtalt, end det tidligere var, at Værdiansættelse af Jordlodderne er en Værdiansættelse efter deres Værd i Handel og Wandel. Det har sin Betydning, at man paa det Punkt er klar over Sagen. Jeg skal dernæst kun gøre en lille Bemærkning om Vædringsforslaget Nr. 115. Det har for mig ikke nogen Betydning, om vedkommende Mand kaldes Skoleinspektør eller Konsulent i Skolesager. Jeg tror for øvrigt, at hvis man skulde vinde det ærede Medlem for Afsjens (Berntsen), skulde man ikke bruge Ordet Konsulent. Det kan være, at andre Medlemmer have mere Sans derfor og Kærlighed dertil, men det ærede Medlem støder man absolut bort ved at nævne Ordet Konsulent. Det Spørgsmaal har nu, som sagt, for mig ikke nogen Betydning, hvorimod Sagen i sin Realitet har meget væsentlig Betydning. Jeg tror, alt under Forudsætning af, at Ministeren til denne Post vil udse en praktisk dygtig Skolemand med Kærlighed til Skolevæsenet, at det vil gavne Folkef. skolen i meget høj Grad, thi med al Agtelse for det høje Kultusministerium og den Sagkundskab i Skolesager, som der har udviklet sig, kan jeg godt forstaa, at der savnes et Mellemed, en Mand, som er fuldstændig praktisk hjemme i hele Folkef. skolens Liv og Arbejde, som kan staa som en let tilgængelig Raadgiver for