

og at et Tilfyn med denne Overholdelse maa paahvile Administrationen. Udvalget har ment, at dette allerede fulgte af den almindelige Lovgivning. Den højtærede Minister foreslaar, at man giver dette Udtryk i selve Loven, og har derfor stillet Vædringsforslaget under Nr. 21, som Udvalget mener at kunne tiltræde. Det udtales der udtrykkelig, at Skolekommissionen maa holde sig vedkommende Paragraffer efterrettelig, og ikke paa nogen Maade undlade at opfylde, hvad der staar i dem, og at Skoledirektionen, hvis den undlader at opfylde dette, har den Pligt at indmelde det til Ministeren, hvorefter Ministeren selvfølgelig har at overveje, om der skal gøres Ansvar gældende mod Skolekommissionen i saa Tilfælde. Vædringsforslagene Nr. 17 og 18 tilfugte mindre Forbedringer, som Udvalget ligeledes er gaaet ind paa. Under Nr. 18 tilfugtes der, at Forsømmelseslisterne ikke blot skulle omfatte de ulovlige Forsømmelser, men samtlige Forsømmelser, og under Nr. 17 gives et Paabud om, at Skolekommissionen senest 8 Dage efter hvert af sine Møder skal indsende Underretning om Sagernes Afgørelse til Skoledirektionen. Vædringsforslagene Nr. 26, 27, 28 og 31 gaa ud paa en anden Redaktion af Lovforslagets §§ 7 og 8, idet den Bestemmelse, som nu findes i Lovforslaget om, at 35 Børn i alle Aldre kunne undervises af een Lærer, sættes ind i en selvstændig Paragraf for sig med den Tilføjelse, at saadant skal kunne finde Sted med Skoledirektionens Samtykke. De øvrige Bestemmelser i § 8 samles da i en Paragraf, nemlig i § 8, og i Stedet for det Børnetal, som vi vedtog her ved 2den Behandling, nemlig 75 til en Lærer, ordnes Sagen nu saaledes, at der bliver indsat en Bestemmelse om, hvilket Gennemsnitsantal der maa være i Skolens Klasser. Rent praktisk set er dette heldigere, fordi det bedre kan ramme Forholdene baade i Købstæderne og paa Landet; men ved at gaa til at dele et Børnetal af 75 i 2 Dele, vilde man jo komme til en Brøkdel af et Barn, nemlig  $37\frac{1}{2}$  Barn, eller 37,5 Børn, hvis man vil sige det saa. Dette ser mindre godt ud, skønt det jo ikke vil være uforstaaeligt, fordi her kun tales om et Gennemsnitsantal; men for dog at undgaa dette, er man gaaet ind paa Ministerens Forslag om at sætte 37 Børn som Gennemsnit. Dette giver ganske vist et Afslag af 1 Barn pr. Lærer, men saa vidt vi have kunnet skønne, har det ikke megen økonomisk Indflydelse, og Udvalget har derfor tiltraadt dette Vædringsforslag. Alle de Maader, paa hvilke Skolevæsenet kan ordnes, enten man vil oprette en ny

Skole eller oprette en Forskole eller oprette en Central-skole i Sognet eller andet, blive uforandrede og nævnes udtrykkelig i § 8, medens den Bestemmelse, der tidligere fandtes i § 7 om Oprettelsen af en ny Klasse, nu er sat ned i § 8.

Medens der saaledes ikke har været nogen videre Uenighed om de første 10 Paragraffer — de Smaating, der ere Uenighed om, kan man i Virkeligheden ikke tillægge nogen Vægt — er Forholdet ikke det samme, naar man kommer til § 11 og følgende. Den højtærede Minister foreslaar, at § 11 om Undervisningsfagene skal affattes paa en helt anden Maade, noget nærmere det oprindelige Lovforslag; dette er tiltraadt af et Mindretal, medens Flertallet derimod holder paa den Affattelse, som Lovforslagets § 11 har faaet her ved 2den Behandling. Der blev jagt om denne, at Niveaueet for Undervisningen i Landets Skoler vilde sænkes derigennem; det tror jeg dog beror paa en Misforstaaelse. Fordi man ikke i selve Loven nævner alle de Fag, i hvilke der kan og skal undervises i Landets Skoler, sænkes jo dog ikke Niveaueet. Nej, man vil aabne en Mulighed for, at alle de forskellige Fag, man ønsker, kan komme ind i Skolen, hvor den stedlige Skolebestyrelse ønsker det. Det, vi have tilfugtet ved § 11 er, at der lægges en noget større Myndighed i den stedlige Skolebestyrelses Haand i Retning af at føre Fag ind i Skolen, medens vi for visse Fags Vedkommende udtrykkelig nævner, at der under alle Omstændigheder skal undervises i dem i vor Folkestole. Det er jo ikke saa, at vi have stude de Fag ud, som Folk ude paa Landet flere Steder særlig interessere sig for, og som adskillige ærede Medlemmer her i Salen ogsaa interessere sig for; jeg tænker saaledes navnlig paa Naturkundskab, som under denne Sags tidligere Behandling har haft ivrige Forvarere her. Udvalget har intet imod, at dette Fag indføres baade i By og paa Land, det kan meget godt ske, og er blot gjort afhængigt af den stedlige Skolebestyrelses Beslutning. Vi have udtrykkelig nævnt de Fag, hvori der skal undervises, og dernæst have vi givet den stedlige Skolebestyrelse Myndighed til at indføre andre Fag i Skolen, saasom Naturkundskab, Tegning, Sløjd, kvindelig Haandgerning — de staa jo nævnt her alle sammen. Jeg tror, at naar dette Forslag vedtages, vil paa ingen Maade Niveaueet for Undervisningen i Folkestolen være sænket, men, hvad der vil være sket, er blot det, at der er givet de stedlige Skolebestyrelser større Indflydelse paa, i hvilke Fag Børnene i vedkommende Skole skulle undervises.