

ere blinde for, at den Tid vil komme en Gang, da man bliver nødt til at antage dette System. Men naar man nu har den Opfattelse, at den Tid kommer en Gang, da vi her i Danmark maa tage dette System ligesom andre Lande omkring os, England undtagen, hvorfor skulle vi saa udsætte Tidspunktet? Jo, siger man, der er i Virkeligheden med Indførelsen af dette ny System forbundet megen Ulempe, og det er ganske rigtigt, det er der for den Slægt, der lever nu i Djebliffet. Men ville vi være saa egoistiske, at vi tage dette Hensyn til os selv, saa vil jeg spørge: Hvor naar skal da Systemet overhovedet blive indført? Er det berettiget, at den nulevende Slægt siger: Ja, ganske vist, det maa komme en Gang, men vi ville bare ikke have med det at gøre. Naar saa vi da en Slægt, der er forpligtet til at sige: Nu tage vi alle Ulemperne, som Systemets Indførelse medfører, fordi vi indrømme, at Systemet bringer Goder med sig. Som sagt, det er et i allerhøjeste Grad egoistisk Standpunkt, som ærede Medlemmer indtage, naar de henvise til de Ulemper, som ere forbundne med Systemets Indførelse. Det er kun en Overgangstid, her er Tale om. En Slægt skal tage Overgangstidens Ulemper, og lad os saa vise, at vi ere beredte til at tage dem. Der er navnlig ogsaa en Grund, hvorfor vi skulle gøre det, og det er af Hensyn til den Slægt, der vokser op. Der er ikke nogen af os, der kan være blind for, at for den opvoksende Slægt vil det være en stor Fordel at kunne se Meter-systemet indført. Jeg skal navnlig i saa Henseende pege paa, at naar vi nu her i Landet have stor Vanskelighed ved at lære Børnene Regning, er det for en stor Del begrundet i, at vi have et saa urimeligt Maale- og Vægtsystem som det, vi have. Det leder til, at vi ved Undervisningen i Regning maa lære Børnene den meget vanskelige Tumlen med Brøker, med Sammenlægning, Multiplikation og Division med Brøker og desl., thi man kan ikke regne med vort nuværende Maalsystem, uden man er meget bevandret i Regning med almindelige Brøker. Jeg tror, at ærede Medlemmer, der have nogen Erfaring for, hvorledes det gaar med Skolelærdommen efterhaanden som Børnene vokse bort fra Skolen, ville indrømme mig, at selv om man nu til Dags bringer Undervisningen i Regning højt op i Skolen, gaar der ikke mange Aar, efter at Børnene ere komne fra Skolen og ud i Livet, før de glemme Kundskaben til at regne med Brøker, i alt Fald i større Udstrækning. Men i Stedet for alt dette kan man i Skolerne, naar Meter-systemet bliver indført, lægge

Hovedvægten paa Regning med Decimalbrøker, og der kommer den overordentlig store Sikkerhed og Letthed, hvormed denne Regning udføres, Børnene i høj Grad til gode netop derved, at de her vinde en Kundskab, som ikke paa nogen Maade glemmes senere i Livet. Dette er en meget stor Fordel, som Vitalsystemets Indførelse i Maal og Vægt bringer for den opvoksende Slægt, og jeg skal derfor meget anbefale, at vi se bort fra disse egoistiske Hensyn, som have gjort sig gældende her i Dag, ligesom de har gjort sig gældende, naar denne Lov har været for tidligere her i Folketinget, og at man nu endelig en Gang søger at fremme det foreliggende Forslag. Jeg har udtalt i Lands-tinget — og jeg tror, det var det ærede Medlem for Odense Amts 7de Valgkreds (Højmark) som mindede mig derom — at Indførelse af det ny System ikke vilde volde det brede Lag i Befolkningen nogen Vanskelighed i større Grad. Dette vedfender jeg mig fuldt ud. Det staar for mig saaledes, at naar man sammenligner, hvem der har med Maal og Vægt at gøre, og i hvilket Omfang de have dermed at gøre, vil Folket falde i to Dele, nemlig paa den ene Side de handlende, industridrivende, Haandværkere, tekniske Folk og deslige, som have meget med Maal og Vægt at gøre, som altsaa gøre et meget stort Arbejde, hvorved Maal og Vægt anvendes, og tilbringe en stor Del af deres Tid netop med at tumle med Maal og Vægt og paa den anden Side det brede Lag af Befolkningen, som kun har meget lidt med Maal og Vægt at gøre, idet de ganske vist have deres daglige Indtægter at besørge, men det vil jo ikke sige meget. At man skal vænne sig til at købe Dag efter Dag omtrent de samme Kvantiteter efter et nyt System, betyder ikke store Sager, og man vil meget hurtigt lære det ny Systems Betegnelser. Vil man opsummere, hvad en Mand eller Kvinde af det brede Lag i Virkeligheden behøver af Kundskab til det ny System, og hvor megen Tid der anvendes paa Maal og Vægt i det hele af denne Del af Befolkningen, bliver det i Virkeligheden forvindende lidt i Sammenligning med den Betydning, Maal og Vægt har for den anden Del af Befolkningen. Men netop i saa Henseende har det den aller største Betydning, at Overgangen til det ny Vægtsystem bliver saa overordentlig let for os, fordi 1 Kilo er ganske nøjagtig 2 Pund — her vil der altsaa slet ikke blive nogen Vanskelighed — og det samme gælder i Virkeligheden egentlig ogsaa Literen, saaledes som det allerede er anført af det ærede Medlem for Kjøbenhavns 6te Valgkreds