

pædagogisk. Den økonomiske Side repræsenteres af den Halvdel, der vælges af Kommunalbestyrelsen, og til at repræsentere de pædagogiske Interesser forekommer det mig at ligge saa snublende nær at henvende Tanken paa de Forældre, der have undervisningspligtige Børn, og det er jo en Bælgermasse, der ikke er svær at finde, saa man behøver ikke at lede længe efter den. Den ærede Ordfører sagde, at han ikke ret kunde blive klar over min Stilling til Skolekommissionen, fordi han endnu ikke havde set Forslag fra mig om den. Nej, det har han ganske vist ikke, men det ligger naturligt i, at der ikke har været Opfordring for mig til at stille noget saadant, forinden der gennem denne Forhandling og en Afstemning her i Tinget ved 2den Behandling kan fremkomme Opfordring til mig om at bestæftige mig nærmere med Sagen. Men det skal selvfølgelig være mig en Opfordring til at træde i nærmere Forhandling med Udvalget derom inden 3dje Behandling. — Saa skal jeg til Slut over for det ærede Medlem for Kjøbenhavns Amts 2den Valgkreds (M. Klausen) sige, at jeg anser en Fortsættelse af den religiøse Debat for ønskeløs, navnlig paa dette fremstredne Stadium, og jeg tror heller ikke, det vil lykkes mig at komme til Enighed med det ærede Medlem. For saa vidt han ansaa mine Udtalelser angaaende hans Forslag om Skolebørns Bepiisning for at være noget tølige, idet han ikke fandt sig tilfreds med mine Udtalelser om den smukke Fremtidstank, der kunde ligge deri, ved jeg mig i Overensstemmelse med det ærede Medlem for Kjøbenhavns 1ste Kreds (Trier), der netop benyttede dette Udtryk, at der i dette Forslag kunde ligge en smuk Fremtidstank, som han erkendte, vel egentlig næppe egnede sig til at gennemføres ved dette Forslag. Ja, den samme Betragtningssaaade kan jeg hylde, men Konsekvensen for mig bliver, at jeg ikke kan acceptere Forslaget og stemme for det, medens det ærede Medlem for Kjøbenhavns 1ste Valgkreds kom til det Resultat, at han alligevel vilde stemme for Forslaget. Naar det ærede Medlem undrer sig over, at jeg afviste en Opfordring til at undersøge Spørgsmaalet statistisk, ligger det ganske nær, at naar jeg ikke anser Spørgsmaalet for at henhøre under mig som Kultusminister, er det heller ikke mig, som skal anstille de statistiske Beregninger i den Henseende. Der er jo Materiale nok dertil og Elementer nok til at anstille en saadan statistisk Beregning, uden at man derfor behøver at henvende sig til Kultusministeriet. Til disse Bemærkninger skal jeg indskrænke mig.

**Trier:** Jeg vil blot lige over for den højtærede Ministers sidste Ytring, da han saa at sige kaldte mig til Hjælp over for Forslagsstillerne af Vædringsforslaget om Skolebørns Bepiisning, fremhæve, at der jo dog synes at være nogen Modsætning mellem den højtærede Ministers Opfattelse og min, siden jeg vil stemme for Forslaget, og han ikke vil stemme derfor, ja, ikke en Gang vil forberede en Tilbejbringelse af det Materiale, der senere kunde bringe Sagen frem. Naar jeg har kaldt det for en Fremtidstank, var det netop fordi jeg saa, at det var ganske haabløst ved denne Lejlighed at søge at føre Sagen igennem, men ikke fordi jeg mente, at man skulde skrinlægge Tanken med det samme. Min Mening var netop, at man skulde arbejde videre paa den for at saa den til at blive fra en Fremtidstank til en Nutidstank, og derfor opfordrede jeg den højtærede Minister til at lade anstille de fornødne Undersøgelser, for at man næste Gang kunde have et fast Grundlag at bygge et saadant Forslag paa. — Maa jeg med det samme gøre endnu en kort Bemærkning. Det er fra flere Sider blevet udtalt, at man ikke fandt Affattelsen af Vædringsforslaget under Nr. 14 fuldt tilfredsstillende. For Forslagsstillerne er Hovedsagen jo selvfølgelig Forslagets Indhold, nemlig Fastholdelsen af Ministerens Tanke om 35 Børn som Gennemsnitstal i Skolens Klasser. Naar jeg da opfordrer dem, som dele Ministerens Opfattelse, til at stemme for Vædringsforslag Nr. 14, gør jeg det med den Tanke, at der, hvis Forslaget skulde blive vedtaget, mellem anden og tredje Behandling vil være Lejlighed til at tilbejbringe en Affattelse, som paa alle Punkter vil kunne være tilfredsstillende.

**Klausen:** Den højtærede Minister sagde, at dette Spørgsmaal vedkom ikke hans Ministerium. Jeg vil da tillade mig at bede den højtærede Minister være saa venlig at sige mig, til hvilket andet Ministerium man bør vende sig med denne Sag, da jeg meget gerne vilde vide, hvor den statistiske Side af den egentlig hører hjemme. Kan ikke den højtærede Minister sige mig, til hvilket Ministerium jeg skal henvende mig derom, da det er forkert at henvende sig til Kultusministeriet?

**M. Nielsen:** Over for det ærede Medlem for Bogenf. (M. Nielsen) vil jeg blot sige, at jeg før fattede mig saa kort som muligt af Hensyn til den fremrykkede Tid. Muligvis udtrykte jeg mig derfor ikke tilstrækkelig tydeligt. Hvad jeg vilde sige og