

ud paa, at Planen skal fyldestgøre Lovens Tarv. Hvad vil det sige lige over for Bestemmelser i Undervisningsplanen, som angaa Timeantallet f. Eks. for Religion? Hvor staar det i Loven, hvor mange Timer i Religion der skal være? Det kan maasse et enkelt Sted blive ordnet efter Skolekommissionens Udtast til en Undervisningsplan, saaledes at der kun en Gang om Maanedes skal undervises i Religion eller Regning, eller hvad man vil. Det vilde ikke være mod Loven, og det skulde Skoledirektionen efter Forslaget ikke kunne modsætte sig, skønt det selvfølgelig ikke bør finde Sted. Der bør derfor være forbeholdt Skoledirektionen et ganske frit Skøn over, hvorvidt Undervisningsplanen efter Skolekommissionens Forslag stemmede med de Hensyn, som Skoledirektionen fandt burde gøres gældende i den paagældende Kommune. I det tredje sidste Stykke af Vædringsforslaget er det forbeholdt, at Sager om disse Undervisningsplaner eventuelt skulde kunne indanses for Domstolene, og den ærede Ordfører motiverede denne Bestemmelse, saa vidt jeg forstod ham, til Dels ved Henviisning til, at det havde været nødvendigt af og til at henvende sig til Domstolene for at faa sin Ret. Ja, det er ganske rigtigt, det kan jo være nødvendigt og ønskeligt for en Kommune, at gaa til Domstolene, men det kan den efter den Erfaring, man har konstateret, ogsaa gøre efter de nugældende Regler og vil kunne gøre i Fremtiden, selv om Bestemmelsen ikke kommer ind i Loven. Men der er utvivlsomt Emner, som under ingen Omstændigheder bør kunne henvises til Afgørelse af Domstolene, og hvis man beholder denne Bestemmelse, om Sagers Henviisning til Domstolene, vilde det Resultat, man derved opnaaede, ganske sikkert kun blive, at Domstolene henviiste Sagen til Afgørelse ved Skøn, og derved var der sikkert ikke vundet stort. Jeg maa derfor ogsaa fraraade at indføre en Bestemmelse som denne, om disse Sagers Indbringning for Domstolene. At Flertallet under Nr. 30 har foreslaaet, at Lovforslagets § 8 skal udgaa, hænger jo sammen med, at Bestemmelsen i § 8 delvis er optagen i Vædringsforslag Nr. 20, og det har jeg for saa vidt intet at erindre imod.

Jeg kommer dernæst til Vædringsforslagene Nr. 31 og følgende. Nr. 31 gaar jo kun ud paa, at Overstyrelsen til 3dje Afsnit skal hedde: "Tilsyn og Værkerfaldelse", hvad jeg kan tiltræde. Nr. 32 og følgende gaa ud paa Indførelsen af de ny Skolekommissioner. Under første Behandling erklærede jeg min Tilslutning til Tanken om en Udvidelse af Skolekommissionen paa en saadan Maade, at man i dens Haand lagde Afgørelsen af forskellige Spørgsmaal, som under den nuværende Lovgivning ere underdragte dens Afgørelse og dens Betænkning, og særlig skulde dette jo gælde Spørgsmaalet om Indstillingsretten ved Værkerfaldelserne. Forslaget, som nu er formuleret af Flertallet under Nr. 32, kan jeg imidlertid for mit Vedkommende ikke tiltræde, og jeg tror efter den Stilling, som de forskellige Medlemmer af Udvalget have indtaget, at det vil vise sig, at det vil være vanskeligt at gennemføre en Reform paa dette Omraade, selv om jeg for mit Vedkommende virkelig skulde ønske en Udvidelse af de bestaaende Kommissioner. En saadan Udvidelse maatte, saa vidt jeg ser, foregaa paa en saadan Maade, at Skolekommissionen blev et Udtryk for Skoleinteresserne i Kommunen, og det ser jeg ikke opnaas ved Vædringsforslag Nr. 32. Der er ganske vist foreskrevet særegne Valg til Skolekommissionen, men man har i øvrigt aldeles ikke sikret sig, at Vælgerne have nogen som helst Indsigt i Skolevæsenet. Dernæst maatte Skolekommissionen jo ogsaa repræsentere samme konservative Element, som nu er repræsenteret i Sogneraadet, og det vil heller ikke blive muligt efter Flertallets Vædringsforslag. Det vil derimod opnaas ved Vædringsforslaget Nr. 33 a, hvorefter Halvdelen skulde vælges af Kommunalbestyrelsen, men dette sidste Vædringsforslag har tillige den Mangel, at den anden Halvdel af Kommissionens Medlemmer skulde vælges af alle almindelige Vælgere, som efter min Mening ikke repræsenterer nogen Indsigt i Skolevæsenet. Derimod kan jeg bifalde den Tanke, der ligger til Grund for Nr. 33 b, skønt jeg ogsaa har forskellige Indvendinger mod det, men her er dog det Princip gjort gældende, at det skal være Vælgere med virkelig Skoleinteresse, idet de skulle have