

ville høste Fordel af, at der i dette Øjeblik kun oprettes forholdsviis faa Skoler. Jeg tror, at det ærede Medlem har Ret i, at det kun vil føre til, at den nuværende samlede Lønning vil blive fordelt paa færre, og at saaledes Lærernes Begyndelseslønning vil blive større, og Kommunerne ville da senere, naar de maa oprette ny Skoler, komme til at betale Begyndelseslønnen fuldt ud, medens de, hvis de nu med det samme fik oprettet de ny Skoler, vilde kunne slippe med mindre Begyndelsesløn og dog faa deres Skolevæsen virkelig forbedret. Jeg antager, at det var en Jorglemmelse af det ærede Medlem fra Levring, at han ikke i denne Sammenhæng nævnte det, som han og jeg i Udvalget have fremhævet, at vi gaa ud fra, at Staten maa træde til med Hjælp til de ny Skolebygninger. Vi have forbeholdt os til 3dje Behandling at stille et Forslag i den Retning, og jeg ser ikke rettere, end at, naar Staten hjalp Kommunerne over den store Vanstuelighed, som de ny Skolebygninger ganske vist vil blive, da vilde Kommunerne ogsaa i økonomisk Henseende kunne være vel tjente med nu med det samme, naar Loven traadte i Kraft, at faa deres Skolevæsen saaledes forbedret, at de fik tilstrækkelig ny Lærerkæfter og ny Skoler, saa de virkelig kom til at gøre et Fremskridt paa Skolevæsenets Omraade, medens man, hvis man vedtager Flertallets Forslag, i Virkeligheden ikke kommer til at gøre noget Fremskridt af nævneværdig Betydning. Det ærede Medlem for Årsjens (Berntsen) har stillet et andet Forslag, som gaar ud paa, at naar Skolen blev bedre klassedelt, skulde der kunne være gennemsnitlig 40 Elever pr. Klasse. Jeg indrømmer, der er noget i den Tanke, at naar en Skole er bedre klassedelt, kan der være nogle flere Elever i Klassen, end naar den i Gks. kun er delt i 2 Klasser for samtlige Børns Vedkommende. Men da vi alle ere enige om, at allerede 35 er et Tal, der er højere, end ønskeligt var, et Tal, som vi kun gaa med til af økonomiske Grunde, saa synes det mig, at det er farligt at sige: Naar der er 35 i den daarligt klassede Skole, saa kan der godt være 40 i den bedre klassede Skole. Vi glide derved opad til Tal, som ere ganske uforsvarlige. Jeg vil blot gøre opmærksom paa, at efter det ærede Medlems Forslag vil der i en Skole med 4 Klasser kunne blive 160 Børn, og hvis de 60 gaa i de to laveste Klasser, bliver der altsaa 100 til de to øverste, det vil sige, der bliver fuldt ud 50 Børn i hver Klasse, og det er altfor meget, naar der virkelig skal udrettes noget. I øvrigt skal eg ikke komme ind paa de Punktter i For-

slaget, hvor jeg staar sammen med andre Medlemmer. Kun skal jeg tillade mig at gøre et Par Bemærkninger over for det ærede Medlem for Kjøbenhavns Amts 2den Valgkreds (M. Klaujen) angaaende det Forslag om Skolekommissioner, som mine ærede Meningsfæller og jeg have stillet i Udvalget. Det ærede Medlem sagde, at vi vilde lægge Indflydelsen med Hensyn til Skolekommissionens Sammensætning over fra den almindelige til den privilegerede Valgret. Men der maa det ærede Medlem svæve i en Misforstaaelse. Thi saa vidt jeg ved, vælges nu Skolekommissionens valgte Medlemmer af den Forsamling, som det ærede Medlem ser som Repræsentant for den privilegerede Valgret, af Sogneraadet. Det, som vi derimod foreslaa, er, at Skolekommissionen foruden et Par af Sogneraadet valgte Medlemmer, tillige skal have Medlemmer valgte af Befolkningen ved almindelig Valgret, og der forekommer det mig ikke, at man kan rette den Bebrejdelse imod os, at vi ville gaa bort fra almindelig Valgret til den privilegerede, da vi jo netop gaa i den stik modsatte Retning. Men i øvrigt vil jeg sige, at dette Spørgsmaal ikke for os har været et Spørgsmaal om privilegeret eller ikke privilegeret Valgret. Det har ikke været et Spørgsmaal af politisk Art, men det har været et Spørgsmaal om, paa hvilken Maade man bedst kunde fremme Stolens Interesser. I alle Skolespørgsmaal er der to Hensyn, der maa gøre sig gældende i en Kommune. Det ene er Hensynet til selve Undervisningen, til at faa den dreven paa bedst mulig Maade, og det andet er det økonomiske Hensyn. Sogneraadet er ganske naturlig kaldet til at varetage de økonomiske Hensyn, og vi have været enige med det øvrige Udvalg om, at Sogneraadet, som ikke er valgt særlig med Stolens Interesser for Øje, kan frittes ind paa at behandle den fra et vel økonomisk Synspunkt. Derfor ere vi enige med de øvrige Medlemmer, som have foreslaaet en Forandring dertil. Dagsaa vi ønske, der maa blive valgt nogle Medlemmer ind i Skolekommissionen, som vælges særlig med Stolens Ærb for Øje for at varetage dens Interesser. Men vi have som det ærede Medlem for Årsjens udviklede forleden, ikke ment, at det vilde være rigtigt at skabe et Mod-sætningsforhold mellem Skolekommissionen og Sogneraadet. Vi have troet, at man baadede Stolens Sag bedst ved at skabe en saadan Skolekommission, at her var Rimelighed for, at den kunde komme til at varetage alle berettigede Interesser. Naar i Skolekommissionen de til Varetagelse af