

ikke nu komme nærmere ind paa, da de ikke ligge for i Øjeblikket —, men man har ikke været blind for, at det vilde medgaa betydelige Belsøb til ny Bygninger, naar man gik ind paa alle disse Udvidelser, som Lovforslaget har foreslaaet. Nu er det ganske vist, at man i Kommunerne vil indrette sig forskelligt. I enkelte Kommuner vil man maasse bygge en helt ny Skole, medens man i andre vil nøjes med at anbringe en Tilbygning, bygge nogle Fag til, og i andre indrette en Forskole. Men sikkert er det, at man under alle Omstændigheder maa ud med visse Summer til Byggefotagender, og gaar man ud fra et Gennemsnitsbeløb, som jeg foreløbig vil antage kan sættes til en 3,000 Kr. — det er naturligvis meget for lidt til en ny Skole, men maasse rigeligt til en Tilbygning eller til en mindre Forskole —, og siger man saa, at man paa Landet skal være nødt til at oprette 624 ny Klasser, kommer man til det Resultat, at der til Bygninger een Gang for alle vil blive paalaagt Kommunerne en Udgift af noget som knap 2 Millioner Kr. Flertallet har derfor under de trykkede økonomiske Forhold, vi leve under, ikke turdet gaa saa langt, som Lovforslaget har villet, men som sagt ment, at det vilde være rigtigt at gaa op til et Antal af 75 Børn i en Skole paa Landet. Derved opnaas, at man kan indskrænke Antallet af de Klasser, som det bliver nødvendigt at oprette, til 356. Derfor er der, som de Herrer ville have set, gjort nærmere Rede i Betænkningen. Bygningsudgifterne blive derved bragte ned til en Sum af omtrent 1 Million Kr. Naar Flertallet saa samtidig foreslaar Statsbidraget til Kommunerne gennem Amtsskolefondene forhøjet til det dobbelte, tror jeg, at man kommer Kommunerne til Hjælp i en saadan Grad, at man i Virkeligheden ikke træder dem for nær. Det er, som sagt, Grunden til dette Vædringsforslag under Nr. 19. Jeg tror, at man i Virkeligheden vil tjene Skolen bedst ved at gaa den af Flertallet her foreslaaede Vej. Der har været forskellige Veje fremme under Forhandlingerne i Udvalget. Der har saaledes været peget paa, hvad der ogsaa er stillet Forslag om, at man kunde gaa succesfult frem, at man kunde lade nogen Tid, en to—tre Aar, gaa hen, inden Loven fuldt ud skulde træde i Kraft, men jeg ser ikke, at Kommunerne vilde blive synderlig hjulpsne derved, thi de vilde saa Udgiften alligevel. Det vilde blot have til Følge, at de kom til at staa saa længe med en Forventning om det onde, der vil komme over dem i økonomisk Henseende. Jeg skal ikke nærmere omtale det Forslag, der i denne

Retning er stillet af et Mindretal, som selv selvfølgelig selv vil motivere det. I Udvalget har ogsaa den Tanke været fremme, at man kunde gaa op til 80 Børn for en Lærer. Denne Tanke er ogsaa udtrykt i et Forslag, som er stillet uden for Betænkningen af det ærede Medlem for Frederiksborg Amts Bde Valgkreds (Dinesen), men Flertallet har ment, at det vilde være for lille et Fremskridt, man derved vilde komme til. Flertallet har gerne villet gaa videre og har altsaa ikke kunnet blive staaende herved. En Del af Udvalgets Medlemmer ere blevne staaende ved Lovforslaget, som det er forelagt af Regeringen, og har dertil kun stillet Forslag om nogle redaktionelle Forandringer, men jeg antager, at ogsaa disse Medlemmer ville motivere deres Stilling, og jeg skal derfor ikke nærmere komme ind derpaa, men som sagt, anbefale Vædringsforslaget Nr. 19 til Vedtagelse her i Tinget.

Under Nr. 20 og 21 har dels et Flertal i Udvalget og dels hele Udvalget stillet Forslag om Skolevæsenets øvrige Ordning i Kommunerne. Naar det i Lovforslagets § 2, som jeg for omtalte, er nævnt, at i det Tilfælde, at Børneantallet i en Klasse i to paa hinanden følgende Aar overstiger det fastsatte Gennemsnitsantal af 35, skal der oprettes en ny Klasse og et nyt Lærereembede ved Skolen eller oprettes en Forskole eller træffes en anden af Ministeriet godfændt Ordning, har Flertallet ment, at det vilde være rigtigt i selve Lovforslaget nærmere at paapege, paa hvilke andre Maader Forholdene kunne ordnes. Der er et Mindretal, der har stillet Forslag om, at naar det Tilfælde indtræffer, at der er for mange Børn i en Klasse, skal man gaa til Oprettelse af en Forskole. Flertallet har ikke fundet det rigtigt at bestemme noget om, at man absolut skal gaa dertil, men hellere villet lægge det i Kommunalbestyrelsens Haand at foretage et Valg mellem de forskellige Fremgangsmaader, der kan være Tale om at følge, og hvad der er foreslaaet under Nr. 20, er netop, at Kommunalbestyrelsen selv skal skønne over, hvilken Fremgangsmaade der vil være heldigst for Kommunen, og samtidig har man nævnt de forskellige Hensyn, som skulle være Grundlag for Skønnet, nemlig dels Hensynet til Undervisningens Tarv, dels Hensynet til Udgifternes Størrelse, Belængderne eller andre stedlige Forhold. Flertallet opstiller saa forskellige Fremgangsmaader, som Kommunalbestyrelsen efter sit Skøn skal kunne vælge imellem. Blandt disse Fremgangsmaader har Flertallet valgt Forskolen som Nr. 1, fordi ogsaa Flertallet mener, at det vil være heldigt for Kommunen