

for heldigt og i hvert Fald for rigtig at gøre det for Købstadskolernes Bedkommende. Jeg er i Besiddelse af en statistisk Opgørelse af, i hvilket Omfang Naturkundskab er optaget i Skoleplanen i de forskellige Skoler, dels paa Landet, dels i Købstæderne, og det fremgaar af denne, at dette Fag absolut er det Fag, der ved Siden af de ordinære Læsefag hyppigst er optaget i Skoleplanen og selvfølgelig hyppigst optaget i Købstadskolerne. Jeg skal nævne, at Naturlære, som jo i denne Forbindelse maa stilles sammen med Naturkundskab, for Dernes Bedkommende i Skolerne paa Landet er optaget i 106 af 1213 Skoler og paa Landet i Jylland i 93 af 1900 Skoler. I Købstæderne stiller Forholdet sig saaledes, at Naturkundskab er optaget i 103 af samtlige 140 Skoler. Dette tyder altsaa paa, at man i Købstæderne har stærkt Oje for, hvor ønskeligt og vigtigt det er at medtage dette Fag. Næstefter Naturkundskab er i Købstæderne Tegning det Fag, der hyppigst bliver optaget i Skolefagene som obligatorisk. Hvorvidt der skulde være tilstrækkelig Grund til at forandre Lovforslagets Bestemmelser om, at dette Fag, baade i Købstæderne og paa Landet, skal være fakultativt, til, at det i alt Fald i Købstæderne skal være obligatorisk, turde være tvivlsomt; dette kan dog være Genstand for nærmere Forhandling og Overvejelse i et Udvalg. Derimod er der fra forskellige Sider lagt meget stærk Vægt paa, at Religionen blev ombyttet med Bibelhistorie. Jeg maa sige, at jeg for mit Bedkommende paa ingen Maade kan tiltræde dette. Jeg misliker ganske sikkert ikke de Motiver, der have ledet i alt Fald de fleste af de ærede Talere, der have anbefalet dette Forslag. Det har sikkert ikke været, fordi de holde paa konfessionsløse Skoler, tværtimod; men jeg tror, at de ærede Talere paa den ene Side have underburderet den Betydning, som den religiøse Paavirkning i Barnealderen har, og paa den anden Side have overburderet den Betydning, Hjemmets Indflydelse i religiøs Henseende kan have. Jeg tror, at det er af stor Betydning for Børnet, at det allerede i sin Skoletid, i Skolen møder Religionen som et Fag, der spiller en virkelig Rolle, og jeg er bange for, at vi ved at forandre Religionsundervisningen til bibelhistorisk Undervisning gør Undervisningen overvejende historisk, saaledes at det religiøse kun spiller en meget lille Rolle, eller maaste efterhaanden helt forsvinder. Jeg tror, at man skal være varsom netop i vor Tid med at gøre Forandring paa dette Omraade. Det er ogsaa min Mening, at netop ved dette Spørgsmaal spiller

den Udvikling, som Livet uafhængigt af Lovene giver, paa dette Omraade en stor Rolle, og det har vist sig, at Religionsundervisningen i Skolerne, endstønt der ikke er givet Lovforskrifter herom i en lang Periode, i Løbet af adskillige Decennier i Virkeligheden har forandret sig betydeligt. Det vil være bekendt, at det ved kongelig Resolution af 29de September 1856 blev tilladt at benytte Luthers Katekismus med Balslevs Forklaring i Stedet for Lærebogen, overalt hvor Præst og Skolelærer enedes derom, og hvor Forældrene ikke satte sig derimod. Dette betegner allerede et betydeligt Fremstridt, og jeg tror paa ingen Maade, at man kan sige, at den Maade, hvorpaa Religionsundervisningen nu drives rundt omkring i Landets Skoler, er saa tør, som det ærede Medlem fra Årsens (Berntsen) mente at kunne betegne den. Jeg tror, at han har været meget uheldig med de Skoler, han har besøgt, naar han mener i dem alle at have truffet Lærere, der indskrænkede sig til en tør Opregnsning af Lærebogen. Jeg tror, at man kan sige til den danske Lærerstands Ros, at i alt Fald den yngre Slægt er stærkt paavirket af Følelsen af, hvor stor en Rolle en aandsfuld Undervisning, der ikke holder sig alt for strengt til Kernen, har for hele Undervisningen. — Hvad § 5 angaar om Timeantallet i Skolerne, skal jeg indskrænke mig til den Bemærkning over for det ærede Medlem for Ringkøbing (S. C. Christensen), at det selvfølgelig var en Misforstaaelse, naar han mente, at der for Skolerne paa Landet var givet en Forskrift om, hvilket Timeantal der i hvert enkelt Uge skulde have i Klasserne. Det ærede Medlem fra Langeland (Guldbrandsen) har allerede gjort opmærksom paa, at denne Bestemmelse slet ikke tilstøter at berøve Kommunerne den Frihed, de ikke mindst i Vestjylland benytte sig af til at ordne Skolegangen henholdsvis Sommer og Vinter efter eget Forgodtbefindende. Det ærede Medlem for Årsens benyttede Lejligheden til at udtale sig om Gymnastikundervisningen, og han efterlyste Resultater af Gymnastikkommissionens Arbejder i de henrundne Aar. Jeg beklager, at det ærede Medlem ikke har haft Sæde i Finansudvalget, thi han vilde da sikkert have været fuldstændig à jour med, hvilke Resultater der er fremkommet af Kommissionens Arbejde, og bekendt med, at Kommissionens Arbejder sikkert stille mod deres Slutning. Der foreligger allerede en ikke ringe Del af den Lærebog, der skulde være Endemaalet for Kommissionens Arbejde, og man maa haabe, at det ærede Medlem snart vil erfare, hvilken gavnlig Ind-