

Alder, og at de ønske at fortsætte Undervisningen i Børneskolen, saa længe, de have Ret dertil. Om den Bestemmelse, som dernæst følger i § 2, skal jeg tillade mig nogle Bemærkninger. Gennemsnitsantallet af Eleverne i en Klasse skal ifølge denne Bestemmelse være 35. Jeg tror ikke, at det ret vel gaar an at fastsætte dette Tal synderlig høiere. 35 er ret passende. Ganske vist vil det jo blive Tilfældet, at der saa skal oprettes over 600 ny Skoler paa Landet, dersom dette Tal fastholdes, men det kommer man vel ogsaa over, og i alt Fald kræver Undervisningens Løb i Almueskolen, saa vidt jeg kan skønne, at dette Tal fastholdes, og jeg finder derfor ikke noget at indvende mod det. Men i Virkeligheden er der jo ogsaa blot Tale om et Gennemsnitstal. Som man i Almindelighed har Skolerne paa Landet, ere de jo delte i to Klasser, og Oprykningen i en saadan Landsbysskole sker, i alt Fald naar den sker nogenlunde fornuftig, ved Efteraarsskemaen, og da gaar Skolekommissionen og Læreren i Reglen saa vidt ved Oprykningen, som de overhovedet tør. De tage saa mange op i øverste Klasse, som de mene kunne følge med ved Undervisningen der i den kommende Vinter. Saaledes vil Børnetvinde et godt Skoleaar i Løbet af Sommeren og ligeledes i Løbet af Vinteren sammen med ældste Klasse. Men deraf vil følge, at Elevantallet i ældste Klasse vil blive 43—44 eller saa, og at Børnetallet i Løbet af Vinteren i nederste Klasse vil blive betydelig lavere end 35. Forudsættes det, at der er 70, som søge Skolen, vil det blive noget som 27—28. Det ærede Medlem fra Bogenfje (M. Nielsen) udtalte, at Tallet 35 i visse Tilfælde kunde forhøjes noget, og dertil kan jeg give ham Ret. Naar Skolen er delt i 3, 4, 5 eller 6 Klasser i det hele taget, naar der arbejdes af flere Lærere i Forening ved samme Skole, og Børnene altsaa i den enkelte Klasse staa hinanden nærmere baade i Alder og aandelig Modenhed — og dette sidste er egentlig det vigtigste — kan Læreren meget godt undervise over 40 Børn i en Klasse. Man kan godt gaa op til et Tal af 43, 44 eller saa. Jeg skal dernæst tillade mig et Par Bemærkninger om Bestemmelsen i § 5. Det hedder deri, at i de offentlige Skoler i Købstæderne

og paa Landet skal der undervises i mindst 41 Uger om Aaret. For Byernes Vedkommende udvides denne Bestemmelse ved den Tilføjelse, at der skal undervises 21 Timer om Ugen, det vil sige, at Klassen gennemsnitlig skal undervises 41 Uger om Aaret, og for Landets Vedkommende ved den Bestemmelse, at enhver Klasse i det hele skal have 18 Timers Undervisning hver Uge. Jeg har forstaaet denne sidste Bestemmelse saaledes, at den overlod fuldstændig til Skolekommissionen og Kommunalbestyrelsen selv at bestemme Skolegangsordenen, naturligvis igennem Skoleplanen, saa at man meget vel kunde fortsætte som hidtil med, at yngste Klasse gaar 2 Dage ugentlig om Vinteren og 4 Dage ugentlig om Sommeren, og at ældste Klasse gaar 4 Dage ugentlig om Vinteren og saa kun en Dag ugentlig om Sommeren. Jeg antager endogsaa, at man uden at komme i Strid med denne Bestemmelse for ældste Klasse Vedkommende fuldtommen kan ophæve Undervisningen i nogle Maaneder i Løbet af Sommeren. Det, som det kommer an paa, er, at den enkelte Klasse faar for samtlige 41 Uger 18 Timer i Gennemsnit, eller 738 Timer bliver det nok, i alt. Denne Bestemmelse tillader fuld Frihed, foretkommer det mig, for de lovtale Skolebestyrelser i saa høj Grad, som man overhovedet kan ønske det. Og Bestemmelsen om de 18 Timer vil desuden føre med sig, at Børnene i ældste Klasse ikke saa lidt mere Undervisning end efter den nuværende Ordning, medens yngste Klasse omtrent faar det samme. Jeg forudsætter i denne Sammenhæng den sædvanlige Skolegangsorden, nemlig 4 Dage ugentlig om Vinteren for ældste Klasse og 1 ugentlig om Sommeren, og for yngste Klasse 2 ugentlig om Vinteren og 4 ugentlig om Sommeren, og med denne Ordning som Udgangspunkt vil Forøgelsen af Timetallet, ved Bestemmelsen om de 18 Timer for ældste Klasse Vedkommende, blive c. 150 Timer aarlig, og det betyder ikke saa lidt. Naar vi regne, at Børnene opflyttes i ældste Klasse ved Tiaarsalderen eller saa, bliver det ikke saa faa Timers forøget Undervisning, der vil blive Tale om, og det vel at mærke inden for den Del af Børnets Skoletid, hvor det kan drage den største Nytte af Undervisningen, og da