

denne væsentlig burde modificeres efter den enkeltes Anlæg og Tilbøjelighed, Kundskab og Udbillingsstrin, saa har man anset det for rettest at indskrænke sig til gennem Finansloven at søge at faa bevilget 2,500 Rdlr. for Halvaaret fra 1ste Oktober 1856 til 1ste April 1857."

Et angaaende nævnte Lov nedsat Udvalg paa 5 Medlemmer udtaler sig i sin Betænkning (Anhang B. Pag. 362—68) til Fordel for Planen. Det „haaber, at Ministeriet fastholder den her udtalte Tanke om et Undervisningskursus og træffer de fornødne Foranstaltninger til dens Udførelse", og derefter bevilges paa Finansloven for 1856—57 for første Gang et Beløb af 2,500 Rdlr. „til fortrinlige Seminaristers Uddannelse".

Bevillingen er ikke ledsaget af nogen bestemt Plan for, hvorledes denne Uddannelse skulde være. Som det fremgaar af Slutningsstykket i ovenstaaende Lovforslag, var det Meningen, at man i saa Henseende skulde lade sig lede af Erfaring under Hensyntagen til „den enkeltes Anlæg og Tilbøjelighed, Kundskab og Udbillingsstrin".

I Overensstemmelse hermed er Ministeriet i Begyndelsen gaaet forsøgsvis frem, idet man dog ikke til nogen Tid har tabt det Hovedøjemed af Sigte, at afhjælpe Manglen paa Lærere ved højere Borgeriskoler (Realskoler havde paa den Tid kun i ringe Antal) i de Fag, hvori der enten ikke gaves eller ikke gaves tilstrækkelig Undervisning paa de kongelige Seminarier:

- I. at lade dygtige unge Mænd gennemgaa et Kursus i de Fag, hvori Savnet af Lærere havde været størst, særlig i Naturvidenskaberne, Matematik, Engelsk og Tegning.
- II. at give Seminarister, der havde lagt særlig Lyft og Gave for Dagen for enkelte Fag, Lejlighed til at gaa videre,
- III. at give alt ansatte Lærere Lejlighed til at opnaa større Grundighed i de Fag, hvori de ved Skolerne maatte undervise.

I Henhold til I. begyndte i August 1856 det første regelmæssige 2½ aarige (senere saakaldte „Mouradske") Kursus med 5 Elever.

Undervisningsfagene vare følgende:

- Remi. Forelæsninger 4 à 5 Timer ugentlig i 1 Aar samt Øvelser i kemisk Laboratorium sammen med polytekniske studerende.
- Fordbundslære. (Allm. Geognosi, særlig Danmarks) Forelæsninger 3 Timer ugentlig i 1 Aar fælles med Civilingeniører.
- Fysik. Mechanik og kemisk Fysik, Forelæsninger 4 à 5 Timer ugentlig i 1 à 1½ Aar, fælles med de polytekniske studerende, dog læses Optik i mindre Omfang.
- Botanik. Forelæsninger 2 Timer ugentlig i 1 Aar, fælles med de polytekniske studerende.
- Geometrisk Tegning. (Geometriske Konstruktioner, Projektionstegning, Opmaalning af Instrumenter var ikke medtaget af alle.
- Zoologi med Entomologi. 5 Timer ugentlig i 2 Aar ved Professor Schjødte. Der lagdes særlig Vægt paa Entomologi.
- Matematik. 3 Timer ugentlig ved Docent Hjord (Aritmetik, Geometri, Stereometri og Trigonometri) i samme Omfang som til polyteknisk Afgangseksamen og Landinspektøreksamen.
- Frihaandstegning. 12 Timer ugentlig i 1 Aar ved Professor Høsteds Institut.
- Engelsk. 3 Timer ugentlig i 2 Aar ved Professor Maribo, siden Sproglærer Listov.
- Oldnordisk. 1 Time ugentlig ved Professor Gislason.
- Svensk. Nogle Timer ved Professor Hammerich.

Det tillodes Deltagerne at gaa videre i enkelte Fag og at tage andre i et mindre Omfang.

Denne Undervisningsplan holdt sig i Princippet uforandret, saa længe dette Kursus bestod. Af Forandringer, som indtraadte i Tidens Løb bemærkes: Remi ophørte at være Undervisningsfag i 1874, men genoptoges 1886.