

handlinger om dette Lovforslag, anbefale dette til det høje Tings uforandrede Vedtagelse.

Da ikke flere ønskede at udtale sig, sluttedes Forhandlingen.

Lovforslagets Overgang til 2den Behandling
vedtoges uden Afstemning.

Den følgende Sag paa Dagsordenen var:

Første Behandling af Forslag til Lov om Lønninger for de ved det fgl. Blindeinstitut ansatte Lærere.

(Lovforslaget findes i Tillæg C. Sp. 435 ff.)

Lovforslagetfattes under Forhandling.

Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet (Svgs): Jeg har intet særligt at sige om dette Lovforslag; det er formet ganske efter samme Mønster som det nys omtalte og indeholder samme Satser og Bestemmelser. Jeg kan saaledes henholde mig til, hvad jeg har sagt om det forrige Lovforslag som Grund til, at jeg ogsaa maa anbefale dette til uforandret Vedtagelse af det høje Ting.

Da ikke flere ønskede at udtale sig, sluttedes Forhandlingen.

Lovforslagets Overgang til 2den Behandling
vedtoges uden Afstemning.

Den følgende Sag paa Dagsordenen var:

Første Behandling af Forslag til Lov om Forlængelse af Lov af 1ste April 1888 om Ligning af Bidrag til Kirkerne i Kjøbenhavn.

(Lovforslaget findes i Tillæg A.)

Lovforslagetfattes under Forhandling.

Tingen begærede Ordet.

Lovforslagets Overgang til 2den Behandling
vedtoges uden Afstemning.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Tredje Behandling af Forslag til Lov om Seminarier og Prøver for Lærere og Lærerinder i Folkeskolen.

(2den Behandling findes i Tidenden Sp. 1142 ff.)

Der var intet Endringsforslag stillet.

Sagen som Helhedfattes under Forhandling.

Th. Nielsen: Inden Lovforslagets endelige Vedtagelse ønsker jeg at gøre et Par Bemærkninger. Den ærede Minister udtalte forleden Dag, da vi havde dette Lovforslag til Behandling, at han havde en anden Opfattelse af hele denne Sag end jeg, i alt Fald en delvis anden Opfattelse deraf. Det har den ærede Minister utvivlsomt Ret i. Han lægger en større Vægt paa Statsseminarierne og Statsuddannelsen, end jeg gør. Ministeren tilstræber Uniformitet paa dette Omraade, medens jeg ønsker mere at bevare i alt Fald det private Initiativ ved Siden af, fordi jeg tror, at der ved bevares og udvikles bedst Personligheden, Individualiteten. Jeg har den Opfattelse, at jo mere og bedre Lærerne i det hele kunne bevare denne deres Individualitet, des bedre for Skolen. Det uniforme, det ensartede forekommer det mig egentlig nok til Dels var til Stede ved den første indførte Undervisning. Da havde vi Ensartethed og Uniformitet, og det blev til Dels dødsdømt ved den Dom, man frå alle Sider fælhede over Statsseminarierne, da de vare alene; i det mindste er det ikke mig bekendt, at der er ført noget Forsvar for dem den Gang, de stode alene, og den Gang, man gav dem en Vækselvirkning med Friheminarierne ved Siden af. Jeg paastår derfor den ærede Ministers Liberalitet, idet han trods sin Opfattelse ikke desto mindre er bleven enig i den Opfattelse, jeg har, at lade de private Seminarier blive stilledes saaledes, at jeg håaber, at de maa leve og blive kraftigere end hidtil. Det er det, Lovforslaget gaar