

indsendt Skrivelse følge som Bilag, ere der-
 efter samtlige Spørgsmaal, der maatte kunne
 antages at have Betydning for den paa-
 tænkte Reform, gjorde til Genstand for en
 samlet mundtlig Forhandling blandt andre
 med Repræsentanter saavel for Stats- og
 Privatseminarierne, som for de vigtigste pri-
 vate Kursus og endelig for Eksamenkom-
 missionen. De Forslag til Ændringer i den
 gældende Lovgivning, som Ministeriet efter
 Afslutningen af disse Forhandlinger har be-
 sluttet sig til at føge gennemførte, foreligge
 nu i foranstaaende Lovforslag, der — idet
 det tillige optager saadanne gældende Lov-
 bestemmelse, som Ministeriet maa ønske
 uforandrede — i sine Hovedtræk gaar ud
 paa dels at forhindre umodne og util-
 strækkeligt forberedte Personer fra at indstille
 sig til Eksamen dels at skabe Betingelserne
 for en grundigere og med Læreruddannelsens
 Krav bedre stemmende Undervisning paa
 Stats- og Privatseminarierne.

Som det af Forslagets enkelte Bestem-
 melser vil ses, er det førstnævnte Formaal
 søgt opnaaet ved den som § 4, jfr. § 8,
 foreslaaede Bestemmelse om, at ingen kan
 indstille sig til de afsluttende Prøver uden
 at have gennemgaaet et Seminariums samt-
 lige forudgaaende Klasser og af Seminariet
 at være kendt moden til at indstille sig, sa-
 ledes at det kun under ganske særlige Om-
 stændigheder er Ministeriet tilladt at dis-
 pensere fra denne Regel. — Hertil slutter
 sig Bestemmelsen i § 7 om, at ogsaa Privat-
 seminarier under visse nærmere angivne Be-
 tingelser kunne erholde Tilladelse til at
 indstille deres Elever og medvirke ved de
 afsluttende Prøver; og endelig omhandler
 som en fjernere Konsekvens af dette Formaal
 §§ 10 og 11 Spørgsmaalet om Statsunder-
 støttelse til Seminarieeleverne og direkte
 Statshjælp til Privatseminarierne.

Det andet Hovedformaal at fremme
 selve Læreruddannelsen som saadan søges
 naaet dels gennem den i § 1, jfr. § 7, op-
 tagne Bestemmelse om, at der ved ethvert
 Seminarium gennem alle Seminariets Klasser
 skal gives Eleverne Lejlighed til Oplærelse i
 praktisk Skolegerning i en vel indrettet Øvel-
 seskole, dels ved den i § 3 hjemlede Af-
 slutning ved Udgangen af 2den Klasse af
 Undervisningen i nogle Fag, helt eller del-
 vis, hvilken Bestemmelse paataentes admini-
 strativt gennemført saaledes, at der i de to
 første Klasser lægges en særlig Vægt paa
 Rundstabsstilegnelsen, medens den særlige
 Dygtiggørelse til pædagogisk Virksomhed i
 Forbindelse med en videre Uddannelse i
 enkelte af Hovedfagene tænkes henlagt til
 ældste Klasse, jfr. § 1. For at fremme

denne Seminariernes Undervisningsvirksom-
 hed og for at forhindre, at Arbejdet spildes
 paa Personer, som mangle Forudsætningerne
 for at kunne uddannes til brugbare Lærere,
 har Lovforslagets § 2 ved siden af at gen-
 optage den gældende Bestemmelse om en
 Optagelsesprøve givet særlige Bestemmelser
 for, hvorledes den, der ønsker Optagelse paa
 et Seminarium, skal godtgøre sin Interesse
 og sine Anlæg for Skolegerning. — Endelig
 maa i denne Forbindelse nævnes Bestem-
 melserne i § 6, der i Modsatning til den
 nugældende Ordning gør det til Regel, at
 Prøverne afholdes paa selve Seminarierne
 og lader Seminarielærerne medvirke ved
 Afslutningsprøverne, idet de besørge Eksami-
 nationen ved den mundtlige Eksamen, medens
 en fast, for alle Seminarier fælles Komis-
 sion, censurerer i alle Hovedfag, ligesom
 Fasttættelsen af de skriftlige Opgaver ere lagte
 i denne Kommissions Haand. Det er navnlig
 fra Statsseminariernes Side fremhævet, at
 Lærernes Medvirkning ved Prøverne —
 navnlig som Eksaminatorer — og Prøvernes
 Afholdelse saa vidt muligt paa Seminarierne
 er af den største Betydning baade for selve
 Undervisningens Fremme paa Seminarierne
 og for en med de virkelige Forhold stem-
 mende Opvisning af Elevernes Kundskaber
 og Modenhed, jfr. Seminarieforstandernes
 Erklæringer; og dette er fremhævet med saa
 stor Styrke, at Ministeriet har troet at
 burde bringe en hertil sigtende Ordning i
 Forslag som en yderligere Vej, ad hvilken
 Læreruddannelsen kunde højnes.

Med Hensyn til de enkelte Paragraffer
 og deres Forhold til de gældende Bestem-
 melser skal man iøvrigt bemærke:

Til § 1.

Bestemmelserne om Seminariets Klasse-
 antal og om Undervisningens almindelige
 Formaal ere i Overensstemmelse med de gæl-
 dende Regler, jf. Lov 15de Februar 1857
 § 3. — Bestemmelsen om det aarlige Ele-
 vkontingent er ligeledes den nu gældende, jf.
 Ministeriets Skrivelse 17de September 1873.
 Ved Tilføjelsen angaaende særlige Fritagelser
 og Afgang til Medsættelse i Kontingentet
 sigtes til de Skolelæreres Sønner, Sted sønner
 og Plejesønner (kongelig Resolution 29de
 December 1827, Rancelli-Skrivelse 24 Marts
 1838 og Ministeriets Skrivelse 14de Oktober
 1859) indrømmede Beneficier af fri Under-
 visning samt til den almindelige Afgang for
 Ministeriet til at nedsætte Kontingentet for
 særligt trængende, jfr. Ministeriets Skrivelse
 17de September 1873.