

en mere passende og rigtig Maade, end det er foreslaaet her. Saa ved jeg, vi bære os rigtigst ad.

Formanden (Højsbrø): Der er endnu indtegnet 8 Talere, og jeg skal derfor udsætte Mødet til Kl. 8 i Aften.

Mødet udsat Kl. 4. 45.

Mødet genoptoges Kl. 8.

Frier: Jeg tillod mig i Formiddags at optage Vindringsforslaget Nr. 266, efter at den ærede Minister havde taget det tilbage, for at jeg kunde faa Lejlighed til endnu at sige et Par Ord om denne Sag, inden den for i Aar sendes tilbage. Der er tale om Betydningen af et Gymnastikhus som Middel til at give Ungdommen Afgang til Legemsøvelser, og der er tale om Gymnastikundervisningen som et naturligt Led i Universitetets Virksomhed i Tighed med, hvad man ved andre Universiteter har givet Afgang til for at stille den legemlige Uddannelse ved Siden af den aandelige. Men der er et Synspunkt, som slet ikke er kommet frem under Forhandlingen, og som forekommer mig netop her at maatte spille en særlig Rolle. Det er dette Synspunkt, jeg gerne vilde give denne Sag med paa Rejsten til næste Aar. Det er nemlig dette, at blandt Universitetets mange Opgaver er jo ogsaa særlig den, at uddanne Lærere til de højere Skoler. Universitetet har jo indrettet en hel Række af Faguddannelser, beregnet paa, at de vedkommende efterhaanden skulle gaa ind i det offentlige Skolevæsen, særlig i det højere Skolevæsen, og der gøre den Uddannelse frugtbringende, som de have faaet ved Universitetet. Det er ud fra dette Synspunkt, at det forekommer mig ganske naturligt, at man fra Universitetets Side ogsaa tænker paa, at skal Gymnastikundervisningen for Alvor blive til noget rundt omkring ved vore Skoler, særlig ved de højere Skoler, maa man tage sig af den Læreruddannelse,

der hører dertil, paa en anden Maade, end det hidtil har været Tilfældet. Det, som for en Del har bragt Udbyttet af Gymnastikundervisningen i de højere Skoler til at være ringere end det ellers kunde være, har jo mange Steder været, at Disciplene have haft en Fornemmelse af, at deres Lærer i dette Fag stod paa et andet Dannelsesniveaue end deres øvrige Lærere. Eleverne i de lærde Skoler have haft det Indtryk, at dette Fag ikke fra oven mødte den samme Interesse som de andre Fag, siden man ikke stiftede dem Lærere dert, der netop havde gennemgaaet en lignende Skole paa dette enkelte Fags Omraade. Jeg tror ogsaa, at det hænger sammen med, at man i tidligere Tid har overset legemlig Uddannelse, ikke har tillendt den en saadan Værdi som Støtte for den aandelige, som man i vore Dage er tilbøjelig til. Derfor mener jeg, at det vil være en ganske naturlig Konsekvens af denne vor Tids Opfattelse af en Lærers Stilling ogsaa paa dette Omraade, om man sørgede for, at de studerende — og jeg tænker særlig her paa dem, der læse til Skoleembedsksamten — ogsaa fik Lejlighed til at kunne uddanne sig til Lærere paa Legemsøvelsernes Omraade, medens de ligge ved Universitetet. Det forekommer mig at være et ganske overordentlig heldigt Supplement til de nuværende Faggrupper ved Skoleembedsksamten, om man supplerede dem med en Faggruppe, i hvilken netop de legemlige Fagretter — jeg tænker derved særlig paa Gymnastik og Sløjd — dannede det Centrum, om hvilket saa den øvrige videnskabelige Uddannelse ved Universitetet samlede sig. Jeg tror, at man derved vil have faaet et Middel til at give Legemsøvelserne rundt omkring ved Skolerne den Omgivelse af Respekt, som ethvert Fag trænger til, og som særlig den legemlige Uddannelse i dette Øjeblik ikke er i Besiddelse af. Jeg henstiller altsaa den Tanke, i et kommende Aar at lade dette Gymnastikhus blive opført, ikke blot for disse unge Menneskers Fornøjelse og Nyttelighed i al Umindelighed, men netop ogsaa som Led i den Læreruddannelse, som Universitetet ellers paa de fleste Omraader tager sig af. Universitetet giver Lokale til at indhøste de Kundskaber, som gennem Forelæsningerne blive Studenterne til Del; Universitetet giver Lokale til de Dvælsere, som ere nødvendige for, at disse Læreresag kunne have den rette Fremgang. Det vilde være ganske i Overensstemmelse hermed, om Universitetet ogsaa gav Lokale til, at en saa vigtig Del af Lærervirksomheden, som Varetagelsen af Legemsøvelserne er, ogsaa kunde