

længere Tidsrum efter den forudsatte egentlige Eksamen frembyde store Misligheder, thi viste det sig ved Prøven, at den unge Mand, som i indtil tre Aar havde arbejdet i en Skole, var udfikket til et være Lærer, da vilde disse tre Aar være spildte og han have lidt saa stor Skade, at den vanskelig kunde oprettes. — Det forekommer mig, at en Omordning af Skolelærerexamen, saaledes at den Iste Del væsentlig bliver en Prøve i positiv Kundskab, 2den Del væsentlig en Prøve i praktisk og teoretisk Lærerdygtighed, og saaledes at der tillægges de to Prøver samme Vægt, vilde være Bejen til en fyldigere og mere udprøvet Læreruddannelse, men det forekommer mig ogsaa, at Forberedelsen til begge disse Prøver bør — og i Virkeligheden kun kan — foregaa inden for Seminarieret og under dets Ledelse.

Som Mibler til at højne Læreruddannelsen, og paa hvilke jeg vilde lægge fortrinlig Vægt, maa jeg endnu fremhæve følgende Forslag:

1. Staten undersøger de private Seminarier, der ønske Indstillingsret til Skolelærerexamen, og denne Ret tillægges de Seminarier, der fyldestgøre Statens Krav.
2. Ingen Eksaminand kan indstille sig selv, og al Indstilling til Skolelærerexamen skal ske fra Lærersteder, som have faaet tillagt Indstillingsret.
3. Hele den praktiske Uddannelse henlægges til Seminarierne, og Attest for praktisk Uddannelse kan kun udstedes af Seminarier med Indstillingsret.

Til Begrundelse af disse Forslag anføres:

- ad 1. Herved vilde vindes en Garanti for, at ere forsvarlig Undervisning kan blive givet.
- ad 2. Man vilde hæve den nu stedfindende Tilstrømning af slet forberedte Aspiranter til Skolelærerexamen og give Seminarierne en langt større Autoritet ioverfor Eleverne end den, der kan hævdes under de nuværende Forhold.
- ad 3. Den Attest, der præsteres ved Indmeldelsen til Skolelærerexamen, er uden nogen paalideligt Værdi; den kan udstedes af hvilken som helst Lærer og Præst og erhveres faktisk ofte paa en Maade, der afgiver en fuldstændig Barodi paa det, der er dens Forudsætning. Seminarierne maa derimod antage at kunne lægge en god pædagogisk saa vel praktisk som teoretisk Grundvold, hvorpaa der kan bygges videre, og de maa i Tide kunne bedømme, om et Menneske er stikket til Lærer eller ikke; erfarne Lærere kunne de selvfølgelig ikke skabe.

Allerærbødigt

Torsleff,  
Seminarieforstander.

Til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.