

og for Administrationen med nogen Paaske-  
lighed forbunden Udregning, som nu for  
Tiden maa ske, hvor de, der ere mest inde i  
det af Ministeriets Personale, let kunne  
forsvinde, saa Traditionen gik tabt. Jeg  
maa altsaa allerede fra Administrationens  
Standpunkt paasfønne, at Sagen bringes til  
Ende og en klar Ordning gives, der tillige  
— det er min fulde Overbevisning — i det  
væsentlige maa erkendes for tilfredsstillende.

**G. Sørensen:** Det ærede Medlem  
for Københavns 4de Valgkreds (Scharling)  
havde en Hovedindvending mod Mindretal-  
tallets Endringsforslag, som han aldeles  
ikke kunde slutte sig til, da han, hvis det  
blev vedtaget, mente, at Loven derved vilde  
blive uigennemførlig, det var Spørgsmaalet  
om de 27 Timer for Adjunkterne. Det ærede  
Medlem udtalte, at hvis det blev vedtaget,  
saa vilde der ske en Lønningssreduktion for de  
fleste Lærere i Stedet for en Lønningss-  
forbedring. Jeg tror dog, der er en Del  
Overdrivelse heri. For det første er dog den  
Lønningssforbedring, der nu ved denne Lov  
vil blive given Adjunkterne, saa betydelig,  
at hverken en eller to Ekstratimer, der nu  
ville falde bort for dem, ville føre til en  
Lønningssreduktion. Naar vi dernæst se,  
hvoreledes disse Ekstratimer ere fordelte i  
Skolerne, se vi, at der er mange Adjunkter,  
der ikke have saadanne Ekstratimer. I Me-  
tropolitanskolen læses der saaledes kun 4  
Ekstratimer ugentlig af samtlige Lærere,  
altsaa vil denne Bestemmelse for denne Sko-  
les Vedkommende være aldeles betydnings-  
løs. Se vi hen til andre, saa er der ved  
Svov Akademi en Adjunkt, der har 5 Ekstra-  
timer, en, der har 4, tre, der have 1, og seks,  
der slet ingen Ekstratimer have. Det viser  
sig altsaa, at der dog vil være en Mængde  
Adjunkter omkring i Skolerne, for hvem det  
enten slet ingen Rolle vil spille eller dog  
kun en højst ubetydelig Rolle, om de frem-  
tidig skulle læse 27 Timer, før deres Ret  
til Ekstrabetaling indtræder. Hvorfor vi  
finde det naturligt at gaa op til 27 Timer  
er, fordi vi nu, da der gøres en stor Løn-  
ningssforbedring over hele Linien, finde, at  
vi bør sætte den Linie, inden for hvilken Ad-  
junterne ere forpligtede til at udføre deres  
Arbejde for den fastsatte Løn, saaledes op,  
at det i Virkeligheden kun er i ekstraordi-  
nære Tilfælde, der kan være Tale om, at  
der skal kunne indtræde Ekstratimer og derv-  
ved forøget Betaling. Vi finde ogsaa, at  
der derved, at en Del af Lærerne honoreres  
saaledes, at de saa en særlig Løn ved Ekstra-  
timer, let ved Skolerne kan indsnige sig hos  
de paagældende, om end uden Berettigelse,

den Tanke, at det er dem, hvem Rektoren  
hænder, der saa disse Ekstratimer. Der fin-  
des ogsaa nogle mærkbare Forhold her,  
idet man finder Skoler, hvor flere Lærere  
slet ingen Ekstratimer have, medens der saa  
lige ved Siden af staar een Lærer ved samme  
Skole med 11 Ekstratimer, hvilket jo kan  
være meget behageligt for den enkelte Mand,  
men hvad dog let kan give Anledning til  
mindre helbige Forhold ved Skolen. Det  
er da ogsaa saaledes, at naar det ærede  
Medlem for Københavns 4de Valgkreds  
(Scharling) talte om de 24 eller de 27 Ti-  
mer, saa ser det ærede Medlem kun det  
økonomiske Moment deri, kun det, at vel  
skal Læreren læse adskilligt over 24 Timer,  
men han skal saa ogsaa opbevare en Ekstra-  
betaling for de overstridende Timer, og til  
Dels sluttede den ærede Minister sig til den  
Anskuelse, idet han udtalte, at ved at gaa  
op til 27 Timer vilde det virkelig være at  
tage med den ene Haand, hvad man giver  
med den anden. Det ærede Medlem for  
Narhø Amt's 2den Valgkreds (Bingel) frem-  
hævede derimod et mere etisk Moment. Han  
mente, at man aldeles ikke maatte paalægge  
en Adjunkt at læse mere end 24 Timer; for  
ham gjaldt ikke det Hensyn, at en Ad-  
junkt, foruden den Lønning, Kertallet her  
bevilger ham, skal have Ret til at faa en  
god Slump Penge ved Siden af for Ekstra-  
timer, men det ærede Medlem mente, at for  
at en Adjunkt skal kunne udfylde sin Plads,  
bør han aldeles ikke læse mere end 24 Ti-  
mer. Det viser sig altsaa, at Anskuelserne her  
gaa meget stærkt imod hinanden. Naar det  
ærede Medlem for Narhø Amt's 2den Valg-  
kreds i øvrigt talte om, hvor nødvendigt  
det var for en Adjunkt at have den øvrige  
Tid til sin Raadighed til stille indadvendt,  
frugtbringende Arbejde for sin Mand, for  
derigennem at kunne gøre sin Undervisning  
mere og mere frugtbringende, saa siger jeg,  
at det lyder jo kønt, og ganske vist tror jeg  
ogsaa, at adskillige Lærere ved de lærde Sko-  
ler have denne Opfattelse og arbejde saa-  
ledes, men vi kende dog ogsaa meget godt,  
hvoreledes Stillingen ved de lærde Skoler  
gennemgaaende er den, at Lærerpladserne og  
Lærerembederne der mere ere, hvad man  
kan kalde Hørerstillinger: Lærerne have nu  
en Gang det og det Pensum at gennemgaa,  
de have det og det, som skal gaa igennem  
Aar for Aar; naar Eksamen kommer, saa skal  
Klassen kunne saa og saa meget, de skulle  
give de og de Svar paa de og de Spørgs-  
maal, og naar den store Dag, Eksamens-  
dagen, kommer, saa skal vedkommende Di-  
sciple være præparerede og proppede med  
dette Stof. Og de skulle helst ikke være det