

være derimod her. Den ærede Ordfører mente, at jeg ingen Grund havde til at anke over, at der ingen Plan var for, hvorledes der skulde virkes ved denne Skole. Nogen Grund har jeg dertil. Jeg finder det mærkeligt, at naar man vedtager et saadant Forslag med gode Lønninger — det ærede Medlem fra Storeheddinge klagede over, at Lønningerne vare for smaa; men der er intet, som taler for, at de skulde være større — naar man vedtager et Forslag med saa gode Lønninger, saa er der ogsaa al Grund til at bestemme, at saa og saa mange Timer skal der undervises; men i den Retning staar der ingen Ting i Forslaget. Naar den ærede Ordfører talte om, at vi ikke skulde holde saa meget paa Planer i det hele, saa er jeg ingen Tilhænger af at gaa helt ud i det planløse, ogsaa for Undervisning og den Slags Ting ønsker jeg nok at have en Plan. Men jeg erkender, at i Bilagene, som ledsage Udvalgets Betænkning, og i det, som har foreligget for Udvalget, er der ogsaa Udtaut til, hvorledes denne Mand har tænkt sig denne Undervisning ordnet. Dermed skal jeg standse og indlade Sagen for det høje Tings Dom og haaber, at de ærede Medlemmer ville følge Mindretallet og vedtage det Endringsforslag, som Mindretallet har stillet.

Falkensjerne: Jeg skal kun over for det ærede Medlem fra Ringløbing gøre den Bemærkning, at Foreninger og Foreninger ere to Ting. Naar en Forening opretter en Realskole, er det i Reglen en Forening af Byens Borgere, som ere fra samme Sted og væsentlig have samme Interesse. Naar den saakaldte danske Skoleforening skulde oprette en Skole som denne, maa man huske paa, at det er en Forening, hvis Medlemmer ere spredte over hele Landet og mangle et hvert som helst Grundlag af den Art. Det er et Spørgsmaal, om den vil vedblive at bestaa. Foreningen er dannet paa Stemninger eller Strømninger, hvad man nu vil

har fremsat. Det er ikke den fuldstændige Anstalt for Lærerindens Uddannelse, som Tanken var, og som Landstinget havde vedtaget, der nu foreslaas af Flertallet. Forholdet er dog imidlertid ikke det, at det er noget helt forskelligt. Jeg tror at udtrykke det rette Forhold ved at sige, at det, som Flertallet byder, er en Del af, hvad Regeringsforslaget, som jeg har forelagt det, tilsigter. Jeg havde tænkt mig i den fuldstændige Anstalt indordnet som organisk Led en Uddannelse af mere kortvarig Væksenhed med det særegne Maal, at Lærerinderne skulde være Lærere i Bogestoler. Jeg har tidligere udtalt, at jeg naturligvis ogsaa godt kunde forsjøne mig med Tanken om, at disse to Bestanddele, som jeg havde tænkt mig sammenknyttede i een Anstalt, udskiltes, saa at der blev to forskellige Anstalter. Hvad der nu foreslaas, er ikke den fuldstændige Anstalt, men kun den Bestanddel deraf, som angaar den kortvarige Uddannelse med det særegne Formaal for Ose. Det er en Selvfølge, at jeg altsaa maa udstøde eller udsætte mit Haab om at faa den fuldstændige Anstalt; men dertil ligger ingen Grund for mig til at vrage eller ikke at paastønne, at der tilbydes den mindre fuldstændige Anstalt, denne ejendommelige Anstalt, idet jeg haaber om ikke alt for lang Tid at naa den anden Del deraf, den Uddannelse af Lærerinder ved Statsinitiativ, som jeg havde tænkt mig. Jeg vil haabe, at det andet Ting indtager det samme Standpunkt og tager det, som nu sandsynligvis vil blive vedtaget af Tinget her. Naar jeg, som det rigtig er bemærket i Betænkningen, har stillet som Betingelse for min Tiltræden, at det er en Statsanstalt, er det af to Grunde. For det første mener jeg, at en Uddannelse som denne, der jo virkelig tilsigter noget nyt, kun kan komme i et saft Spor, naar det er under Statens Ledelse, og at den vil blive udsat for store Farer, naar den særlig, som andre have tænkt, som ind under en Forenings Ledelse og derved blev undergivet