

grube fat paa helt andre Steder end med Hensyn til dette Spørgsmaal. Tilstanden med Hensyn til Lærerinders Uddannelse er ingenlunde saaledes, at den opfordrer til at grube til 'overordentlige og ganske ekstraordinære Skridt. Den er efter min Mening forholdsvis god, skønt den er baseret helt ud paa privat Virksomhed og for en stor Del paa Kursusuddannelsen. Idet jeg nævner Kursusuddannelsen, saa vil jeg dog blot, idet der er udtalt saa mange Fordømmelser om Kursusuddannelsen, i den Henseende tage et Forbehold. Jeg tror dog nok, at man er noget tilbøjelig til at overdrive den Fordømmelsesdom, man sælder over Kursusuddannelsen. Kursusundervisningen kan jo have sin fuldstændige Berettigelse, idet Folk komme til den med mange forskellige Arter af Forkundskaber, saaledes at een mere trænger til Uddannelse i een Retning end i en anden, og derpaa kan der ikke raades Bod paa nogen anden Maade end netop gennem Kursuslæsning. At Kursus kunne være mere udfatte for at forcere Uddannelsen i Retning af Eksamenopolitur end Seminarierne, kan vel være, men der er mange af vore Kursus, der i høj Grad have fremhævet sig med Hensyn til grundig og dygtig Undervisning i Sammenligning med vore private Seminarier. Der er jo private Seminarier, som langt fra nyde noget Ny for grundig og dygtig Undervisning; derimod er der Kursus, som med Rette nyde megen Anseelse paa Grund af virkelig god, grundig og dygtig Undervisning. Og for sig anser jeg ganske vist ikke under alle Forhold Kursuslæsning for at være det heldigste, og dette foranlediger mig ogsaa til at gøre en Bemærkning i Anledning af de Klager, der have lydt i det andet Ting over, at den yngste Klasse paa Seminarierne var saa sparsomt besøgt, og man har ment, at det var de forskellige Kursus, som toge Eleverne fra disse første Klasser. Efter det Rendskab, jeg har til vore Statsseminarier, finder jeg imidlertid det ganske naturligt at man søger at undgaa den i høj

mangfoldige Menneskers Bedkommende bestemt fraraadet dem at søge første Klasse paa Seminarierne, idet jeg har kunnet skønne, at de ad en anden Vej ville kunne faa en langt fyldigere og bedre Uddannelse i det Nar, de ellers skulde have været i første Klasse. Naar de med denne mere fuldstændige Uddannelse gik ind i anden Klasse, bleve de ofte Seminariets flinkeste og bedste Elever, der vare bedst i Stand til at følge med Undervisningen. Dette taler da ikke til Gunst for første Klasse. Jeg mener nemlig, at Undervisningen i første Klasse er en alt for tarvelig Uddannelse, der mere passer for Børn end for voksne Mennesker, og som stiller alt for saa Fordringer til deres Evner. Disse sidste Bemærkninger høre dog ikke ganske ind under det foreliggende Spørgsmaal, som jeg for øvrigt mener maa undertastes en grundig Overvejelse, og naar den er tilendebragt, vil man jo kunne komme til et virkeligt Forslag om en Lærer- og en Lærerindeuddannelse her i Landet, baseret paa de Principper, man maatte anse for de fordelagtigste og bedste for Skolen. Saa vil efter min Mening Tiden først være kommen til at tage Spørgsmaalet om en Statskole for Kvinder under Overvejelse, og der vil jeg som sagt sige, at jeg ikke i og for sig paa nogen Maade er en Modstander af at faa en Statskole, om jeg end paa ingen Maade vil kunne tænke mig at gaa til saa uhyre Udgifter, som her ere foreslaaede, nemlig af 400,000 Kr. Jeg forstaar overhovedet ikke, hvordan det er bleven muligt, at man er kommen til de uhyre Summer til Skolebygninger, som man i den senere Tid er inde paa. Det er jo i den Grad fabelagtige Summer, som man her er kommen ind paa med Hensyn til Skolebygningen. Naar der f. Eks. kun er Tale om en Latinskole, hvor man skal skaffe Plads til et Hundrede Elever eller højt regnet halvandet Hundrede, er man naaet til saadant noget som ved Latinskolen i Malborg, som den forhenhørende Kultusminister i