

og for Administrationen med nogen Ransselighed forbunden Udregning, som nu for Tiden maa ske, hvor de, der ere mest inde i det af Ministeriets Personale, let kunne forsvinde, saa Traditionen gik tabt. Jeg maa altsaa allerede fra Administrationens Standpunkt paastaa, at Sagen bringes til Ende og en klar Ordning gives, der tillige — det er min fulde Overbevisning — i det væsentlige maa erkendes for tilfredsstillende.

**G. Sørensen:** Det ærede Medlem for Københavns 4de Valgkreds (Scharling) havde en Hovedindvending mod Mindretallets Vindringsforslag, som han aldeles ikke kunde slutte sig til, da han, hvis det blev vedtaget, mente, at Loven derved vilde blive uigennemførlig, det var Spørgsmaalet om de 27 Timer for Adjunkterne. Det ærede Medlem udtalte, at hvis det blev vedtaget, saa vilde der ske en Lønningsreduktion for de fleste Lærere i Stedet for en Lønningsforbedring. Jeg tror dog, der er en Del Overdrivelse heri. For det første er dog den Lønningsforbedring, der nu ved denne Lov vil blive givet Adjunkterne, saa betydelig, at hverken en eller to Ekstratimer, der nu ville falde bort for dem, ville føre til en Lønningsreduktion. Naar vi dernæst se, hvorledes disse Ekstratimer ere fordelt i Skolerne, se vi, at der er mange Adjunkter, der ikke have saadanne Ekstratimer. I Metropolitanstolen læses der saaledes kun 4 Ekstratimer ugentlig af samtlige Lærere, altsaa vil denne Bestemmelse for denne Skoles Vedkommende være aldeles betydningsløs. Se vi hen til andre, saa er der ved Sorø Akademi en Adjunkt, der har 5 Ekstratimer, en, der har 4, tre, der have 1, og seks, der slet ingen Ekstratimer have. Det viser sig altsaa, at der dog vil være en Mængde Adjunker omkring i Skolerne, for hvem det enten slet ingen Rolle vil spille eller dog kun en højst ubetydelig Rolle, om de fremtidig skulle læse 27 Timer, før deres Ret til Ekstrabetaling indtræder. Hvorfor vi finde det naturligt at gaa op til 27 Timer er, fordi vi nu, da der gøres en stor Lønningsforbedring over hele Linien, finde, at vi bør sætte den Linie, inden for hvilken Adjunkterne ere forpligtede til at udføre deres Arbejde for den fastsatte Løn, saaledes op, at det i Virkeligheden kun er i ekstraordinære Tilfælde, der kan være Tale om, at der skal kunne indtræde Ekstratimer og derved forøget Betaling. Vi finde ogsaa, at der derved, at en Del af Lærerne honoreres saaledes, at de faa en særlig Løn ved Ekstratimer, let ved Skolerne kan indsnige sig hos de paagældende, om end uden Berettigelse,

den Tanke, at det er dem, hvem Rektoren hender, der saa disse Ekstratimer. Der findes ogsaa nogle mærkbare Forhold her, idet man finder Skoler, hvor flere Lærere slet ingen Ekstratimer have, medens der saa lige ved Siden af staar een Lærer ved samme Skole med 11 Ekstratimer, hvilket jo kan være meget behageligt for den enkelte Mand, men hvad dog let kan give Anledning til mindre helbige Forhold ved Skolen. Det er da ogsaa saaledes, at naar det ærede Medlem for Københavns 4de Valgkreds (Scharling) talte om de 24 eller de 27 Timer, saa ser det ærede Medlem kun det økonomiske Moment deri, kun det, at vel skal Læreren læse adskilligt over 24 Timer, men han skal ogsaa opbære en Ekstrabetaling for de overstridende Timer, og til Dels sluttede den ærede Minister sig til den Anstuelse, idet han udtalte, at ved at gaa op til 27 Timer vilde det virkelig være at tage med den ene Haand, hvad man giver med den anden. Det ærede Medlem for Aarhus Amts 2den Valgkreds (Wingel) fremhævede derimod et mere etisk Moment. Han mente, at man aldeles ikke maatte paalægge en Adjunkt at læse mere end 24 Timer; for ham gjaldt ikke det Hensyn, at en Adjunkt, foruden den Lønning, Kiertallet her bevilger ham, skal have Ret til at faa en god Slump Penge ved Siden af for Ekstratimer, men det ærede Medlem mente, at for at en Adjunkt skal kunne udfylde sin Plads, bør han aldeles ikke læse mere end 24 Timer. Det viser sig altsaa, at Anstuelserne her gaa meget stærkt imod hinanden. Naar det ærede Medlem for Aarhus Amts 2den Valgkreds i øvrigt talte om, hvor nødvendigt det var for en Adjunkt at have den øvrige Tid til sin Raadighed til stille indadvendt, frugtbringende Arbejde for sin Mand, for derigennem at kunne gøre sin Undervisning mere og mere frugtbringende, saa siger jeg, at det lyder jo kønt, og ganske vist tror jeg ogsaa, at adskillige Lærere ved de lærde Skoler have denne Opfattelse og arbejde saaledes, men vi kende dog ogsaa meget godt, hvorledes Stillingen ved de lærde Skoler gennemgaaende er den, at Lærerpladserne og Lærereembederne der mere ere, hvad man kan kalde Hørerstillinger: Lærerne have nu en Gang det og det Pensum at gennemgaa, de have det og det, som skal gaas igennem Aar for Aar; naar Eksamen kommer, saa skal Klassen kunne faa og faa meget, de skulle give de og de Svar paa de og de Spørgsmaal, og naar den store Dag, Eksamensdagen, kommer, saa skal vedkommende Disciple være præparerede og proppede med dette Stof. Og de skulle helst ikke være det