

§ 7 med den vedtagne Vædring faa-lydende:

Denne Lov træder i Kraft den 1ste Juli 1892, til hvilken Tid Lov af 20de April 1888 om Underholdsbidrag til Børn, der ere avlede uden for Væstefab, træder ud af Kraft; dog blive de i den sidstnævnte Lov indeholdte Bestemmelser gældende med Hensyn til Underholdsbidrag, der ere forfaldne inden den 1ste Juli 1892, og om hvis Betaling der inden denne Dag er fremsat Begæring til Barnefaderens Opholdskommune eller hans Forsørgelseskommune.

vedtoges uden Afstemning.

Lovforslagets Titel og

Obergang til 3dje Behandling vedtoges uden Afstemning.

Formanden (Høgshro): Vædringsforslag til 3dje Behandling kunne indgives i Bureauet til i Morgen Middag Kl. 1.

Den sidste Sag paa Dagsordenen var:

Anden Behandling af Forslag til Lov om Oprettelsen af en Stats-skole for Kvinders Uddannelse til Lærereinder.

(Første Behandling findes i Tidenden Sp. 3337—3396. Udvalgets Betænkning findes i Tillæg B. Sp. 1363 fg.)

Uden for Betænkning var stillet følgende Underædringsforslag af Fredrik Bajer:

Vædringsforslag Nr. 5 i Betænkningen (Blad Nr. 243) affattes saaledes:

Titlen affattes saaledes: „Lov om en Statskole til Uddannelse af Lærereinder i Forstkolen.“

Lovforslagets Paragraffer og de stillede Vædringsforslag fattedes til Forhandling under et.

Ordføreren (H. Holm): Da det er saa kort siden, denne Sag har været til første Behandling, og da Sagen ved denne Leilighed blev underkastet en ret indgaaende Drøftelse, skal jeg ikke trætte det høje Ting med at genoptage Forhandlingerne om, hvorvidt

det er nødvendigt at gaa til Oprettelsen af et Statsseminarium til Uddannelse af almindelige Almuelærereinder. Efter den Karakter, Forhandlingen havde ved første Behandling maatte det jo være klart for alle, at der ikke var megen Udfigt til, at Folketinget vil gaa ind paa et saadant stort nyt Seminarium, og i det første Udvalgsmøde, vi havde om Sagen, viste det sig ogsaa, at der i Udvalget var et Flertal, der ikke kunde erkende, at der forelaa Nødvendighed for at gaa til en saadant Statsanstalt. Jeg skal dog bemærke for ikke at fremtalde Misforstaaelse, at dette Flertal ikke var det samme Flertal, som findes paa Vædringsforslagslisten. Det var et Flertal, der bestod af den overvejende Del af dem, der nævnes der, og af det Mindretal, der har stillet et Vædringsforslag i Betænkningen. Under disse Omstændigheder var Udvalget ganske klar over, at man i alt Fald ikke i Klar kunde gaa til en mere vidtgaaende Behandling af selve det foreliggende Forslag. Der var derimod i Udvalget fra alle Sider Enighed om, at man snarest mulig burde gøre noget for Uddannelsen af Forstolelærereinder. Ogsaa denne Sag var Genstand for udførlig Dmtale ved første Behandling, og det var de Betragtninger, som da fremkom fra forskellige Sider i Salen, som ogsaa blede de ledende for Udvalget. Man erkendte, at der foregaar en betydningsfuld Reform i vort Skolevæsen ved Oprettelsen af Forstoler rundt omkring i Kommunerne, men man frygtede for, at denne Reform ikke skulde blive saa velsignelsesrig, som den ellers kunde, fordi man ikke hidtil har fundet den rette Form for Forstolelærereinderes Uddannelse. Det har jo vist sig, at man til Lærereinder i Forstolerne hidtil har maattet tage Kvinder, der slet ikke have faaet nogen Uddannelse til dette særegne Formaal, og at de Lønningsvillkaar, der bydes dem, ere saadanne, at man ikke kan vente at faa de almindelig uddannede Almuelærereinder dertil. Opgaven er den, at faa Kvinder uddannede med dette specielle Formaal for Øje, og det er noget nyt og uprøvet, man saaledes staar over for. De Kvinder, der skulle uddannes til Forstolelærereinder, ville som Regel ikke kunne anvende mere end et Aarstid eller halvandet til deres Uddannelse, og de ville som Regel i en særlig Grad trænge til en praktisk pædagogisk Uddannelse. Det er det første Trin af Stolens Advilling, som her er Tale om, og paa dette Trin er det maaste mere end paa noget af de følgende rigtigt, at Lærerekræfterne have Forstaaelse af Børnenes Natur og Værdstaf til den bedste Maade, hvorpaa man kan bibringe dem de Kundstaber, de skulde have, og idet hele op-