

at mødarbejde det, som dog er Skolens virkelige Opgave, saa vist som det ikke er Læsehefte, det gælder at uddanne, men Sømand til at føre vore Skibe. Jeg har imidlertid ikke fundet Grund til at søge at hindre det Forslag, som Udvalget i det hele er blevet enigt om, nemlig at Ministeren bemyndiges til at foreskrive, i hvilket Omfang der ved Skolerne skal afholdes fri Foredrag om mere fjernliggende Emner, saasom Historie, Naturhistorie og Litteratur. Men jeg tillader mig at henstille til den ærede Minister, at han vil benytte denne Bemyndigelse med megen Forsomhed. Medens det maatte i visse Henseender kan gøre nogen Nytte at lade afholde saadanne Foredrag, vil man ved at gaa for vidt i sine Fordringer meget let risikere at hidføre Resultater, som ingenlunde ville være heldige.

**Marineministeren (N. Ravn):** Jeg har i det hele taget kunnet slutte mig til de Vædringer, som ere stillede af det ærede Udvalg, og som Udvalget jo ogsaa har været enigt om. Deraf følger imidlertid ikke, at jeg synes lige godt om dem alle sammen, og der kan maasse ogsaa være nogle yderligere Vædringer, som det kan være hensigtsmæssigt at optage imellem 2den og 3dje Behandling; om dem forbeholder jeg mig naturligvis at konferere med Udvalget. Der er jo en hel Række Vædringsforslag — Antallet er nok i alt 48 — men, som allerede tidligere bemærket, er jo en meget stor Del deraf egentlig ligefrem blot Sprogændringer eller ogsaa Redaktionsændringer. Hvad Sprogændringerne angaa, slutter jeg mig ganske til dem og finder dem i og for sig hensigtsmæssige. Jeg skal derfor blot nu omtale nogle enkelte af Vædringsforslagene. Der er med Hensyn til Fordringerne ved det første Afsnit af Styrmandsøksamen, altsaa ved den heltbunne Del af Øksamen, stillet et Vædringsforslag om, at der skulde gives Vejledning i de simpleste Regler for Sygeplejen, særlig ved forekommende Ulykkestilfælde. Dette er i og for sig overmaade hensigtsmæssigt; jeg kan ganske slutte mig dertil, og jeg antager ogsaa nok, at det vil være muligt for Navigationskolen at give denne Undervisning paa tilfredsstillende Maade. Jeg skulde gerne dernæst omtale Vædringsforslaget under Nr. 14, hvori der foreslaas, at der ved 2den Afdeling over dansk Litteratur, Naturfag og Historie skal afholdes Foredrag, hvis Omfang nærmere bestemmes af Marineministeren. Hvad dette Vædringsforslag angaar, kan jeg sige, at jeg der er i Overensstemmelse med det ærede Medlem for Københavns 7de

Balgtes (C. Hage). Jeg har næret nogen Frygt for dets, at det ikke skulde være muligt for Navigationskolerne at saa de nødvendige Lærerekræfter dertil og dets ogsaa, at det egentlig skulde blive en Byrde for Eleverne. Naar jeg siger dette, gælder det egentlig det Forslag, som oprindelig var paataent af en Del af Udvalget, hvorefter det skulde være mere eller mindre tvungent Fag, for saa vidt det vilde influere paa den Understøttelse, Eleverne kunne saa, om de hørte Foredrag over disse Fag eller ikke. Dette er imidlertid opgivet; disse Fag staa nu som fuldstændig frivillige, og naar det er Tilfældet, falde ogsaa mine tidligere Indvendinger derimod i det væsentlige bort, thi det kan ikke nægtes, at for de mere begavede Elever, som dog ofte, selv om de ere mere begavede, dog kun have faaet en ringe Skoleundervisning, kan det være hensigtsmæssigt, at de have Beslighed til at høre Foredrag over saadanne Fag. Jeg gentager: naturligvis under den Forudsætning, som nu er Tilfældet, at de slet ikke ere tvungne dertil. Jeg kan fuldstændig slutte mig til den Henstilling, det ærede Medlem for Københavns 7de Balgtes stillede til mig om ikke at stille Fordringerne for store i saa Henseende, tilmed da jeg er overbevist om, at dette er den eneste Maade, hvorpaa det kan gaa, nemlig, at man begynder meget smaat i saa Henseende. Begynder man smaat og ser, at det gaar, saa er der Mulighed for, at man i ethvert Tilfælde senere kan stille Fordringerne højere. Derimod er jeg overbevist om, at vilde man begynde stort, ødelagde man det hele. Med Hensyn til Vædringsforslaget under Nr. 19 har allerede den ærede Ordfører gjort opmærksom paa, at Slutningen af det maa gaa ud, men det er i alt Fald noget, der kan blive Tale om mellem 2den og 3dje Behandling. Jeg kommer saa til et temmelig vigtigt Forslag, nemlig Vædringsforslagene under Nr. 21, 22 og 23, som angaa, at der blandt Kommissionens Medlemmer skal være eet, som ved Siden af nautisk Uddannelse tillige har almindelig pædagogisk Uddannelse. Nu vil jeg sige, at det kan være vanskeligt nok at finde et saadant Medlem, thi ligesom det ærede Medlem for Nalborg Amts 1ste Balgtes (Tutein) sagde, at de, der forstaa sig paa Fiskeri, forstaa sig ikke paa Navigation, og de, der forstaa sig paa Navigation, forstaa sig ikke paa Fiskeri, saaledes tror jeg, man kan sige, at de to Uddannelser — i nautisk Retning og i pædagogisk Retning — ere vanskelige at forene, især naar man stiller strenge Fordringer til den pædagogiske Uddannelse og ikke mener, at f. Eks. en Mand, der i