

gribe fat paa helt andre Steder end med Hensyn til dette Spørgsmaal. Tilstanden med Hensyn til Lærerindens Uddannelse er ingenlunde saaledes, at den opfordrer til at gribe til 'overordentlige og ganske ekstraordinære Skridt. Den er efter min Mening forholdsvis god, skønt den er baseret helt ud paa privat Virksomhed og for en stor Del paa Kursusuddannelsen. Idet jeg nævner Kursusuddannelsen, saa vil jeg dog blot, idet der er udtalt saa mange Fordømmelser om Kursusuddannelsen, i den Henseende tage et Forbehold. Jeg tror dog nok, at man er noget tilbøjelig til at overdrive den Fordømmelsesdom, man fælder over Kursusuddannelsen. Kursusundervisningen kan jo have sin fuldstændige Berettigelse, idet Folk komme til den med mange forskellige Arter af Forkundstaber, saaledes at een mere trænger til Uddannelse i een Retning end i en anden, og derpaa kan der ikke raades Bod paa nogen anden Maade end netop gennem Kursuslæsning. At Kursus kunne være mere udfatte for at forcere Uddannelsen i Retning af Eksamenpolitur end Seminarierne, kan vel være, men der er mange af vore Kursus, der i høj Grad have fremhævet sig med Hensyn til grundig og dygtig Undervisning i Sammenligning med vore private Seminarier. Der er jo private Seminarier, som langt fra nyde noget Ny for grundig og dygtig Undervisning; derimod er der Kursus, som med Nette nyde megen Anseelse paa Grund af virkelig god, grundig og dygtig Undervisning. Og for sig anser jeg ganske vist ikke under alle Forhold Kursuslæsning for at være det heldigste, og dette foranlediger mig ogsaa til at gøre en Bemærkning i Anledning af de Klager, der have lydt i det andet Ting over, at den yngste Klasse paa Seminarierne var saa sparsomt besøgt, og man har ment, at det var de forskellige Kursus, som toge Eleverne fra disse første Klasser. Efter det Rendstøb, jeg har til vore Statsseminarier, finder jeg imidlertid det ganske naturligt, at man søger at undgaa (den i høj Grad uheldig indrettede første Klasse. Hvis Uddannelsen paa vore Seminarier skal hæve sig over det rent almindelige, er det netop min Mening, at første Klasse maa ombannes saaledes, at Eleverne i det første Skoleaar lære langt mere, end de lære nu i første Klasse. Det Maal, som første Klasse nu har sat sig, er saa lavt, at Folk, der komme med nogenlunde Uddannelse, ikke have noget væsentligt at bestille paa Seminariet det første Aar, og dette er en meget stor Mangel ved Seminarieundervisningen. Derfor har jeg for

mangfoldige Menneskers Bedkommende bestemt fraraadet dem at søge første Klasse paa Seminarierne, idet jeg har kunnet skønne, at de ad en anden Vej ville kunne faa en langt fyldigere og bedre Uddannelse i det Aar, de ellers skulde have været i første Klasse. Naar de med denne mere fuldstændige Uddannelse gik ind i anden Klasse, bleve de ofte Seminariets sfinkeste og bedste Elever, der vare bedst i Stand til at følge med Undervisningen. Dette taler da ikke til Gavn for første Klasse. Jeg mener nemlig, at Undervisningen i første Klasse er en alt for tarvelig Uddannelse, der mere passer for Børn end for voksne Mennesker, og som stiller alt for saa Fordringer til deres Evner. Disse sidste Bemærkninger høre dog ikke ganske ind under det foreliggende Spørgsmaal, som jeg for øvrigt mener maa underkastes en grundig Overvejelse, og naar den er tilendebragt, vil man jo kunne komme til et virkelig Forslag om en Lærer- og en Lærerindeuddannelse her i Landet, baseret paa de Principper, man maatte anse for de fordelagtigste og bedste for Skolen. Saa vil efter min Mening Tiden først være kommen til at tage Spørgsmaalet om en Statskole for Kvinder under Overvejelse, og der vil jeg som sagt sige, at jeg ikke i og for sig paa nogen Maade er en Modstander af at faa en Statskole, om jeg end paa ingen Maade vil kunne tænke mig at gaa til saa uhyre Udgifter, som her ere foreslaaede, nemlig af 400,000 Kr. Jeg forstaar overhovedet ikke, hvordan det er bleven muligt, at man er kommen til de uhyre Summer til Skolebygninger, som man i den senere Tid er inde paa. Det er jo i den Grad fabelagtige Summer, som man her er kommen ind paa med Hensyn til Skolebygningen. Naar der f. Eks. kun er Tale om en Latinskole, hvor man skal skaffe Plads til et Hundrede Elever eller højt regnet halvdant Hundrede, er man naaet til saadant noget som ved Latinskolen i Aalborg, som den forhenværende Kultusminister jo ikke ønsker, man skal tale om. Og her er man nu kommen op til noget, der ligner det. Jeg finder, at dette langt fra er heldigt, fornøftigt eller forsvaret. Hygeinisk og pædagogisk Hensyn maa selvfølgelig tages i Betragtning, naar man skal oprette en ny Lærestiftelse, men derfra og til at bygge Slotte til fabelagtige Priser, er der jo dog ogsaa en lang Vej. I det hele taget tror jeg nok, at man har Grund til at protestere mod de aldeles overvældende store Udgifter, som man foreslaar i Anledning af Byggeforetagender.