

tælling og Beskrivelse i Forstolen, og af Naturkundskab det mest brugbare Stof ved Anstuellesundervisning i Skoler for Smaabørn. At der ogsaa maa undervises i Haandgørgning, Gymnastik og Sang er en Selvfølge. Det centrale Fag i den teoretiske Undervisning vil blive Opdragelses- og Undervisningslære. Det vil her blive Opgaven at tage frem af Sjælelæren det, der har den største Interesse og Betydning for den, der skal opdrage og undervise Børn, og naar der saaledes paa en jævn og fattelig Maade er kastet Lys over Børnets Natur, vil Opdragelses- og Undervisningslæren kunne behandles med virkeligt Udbytte for Personerne og deres senere Skolegerning.

Den hermed antydede Undervisning vilde dog for manges Vedkommende komme til at svæve i Luften, og navnlig vilde den ikke faa den varige Indflydelse, der skulde give den sin største Betydning, dersom Eleverne ikke samtidig fik grundigt Kendskab til Teoriernes praktiske Udførelse i en Børneskole. Der maa da til Seminariet knyttes en Forstole, i alle Henseender saaledes udstyret, at den vil kunne staa som Norm for Skoler af denne Art. Forstolen vil komme til at omfatte 50 Børn, delte i to Klasser, af hvilke yngste Klasse vil omfatte Børn fra det 7de til det 8de Aar, ældste Klasse Børn fra det 8de til det 10de Aar, hvilken Fordeling vil være den hensigtsmæssigste under Hensyn til, at det ved den begyndende Undervisning i Læsning, Skrivning og Regning er af særlig Vigtighed, at hele Klassen kan beskæftiges med det samme og paa samme Maade. Bøge og Klasser ville kunne faa Hverdagsundervisning, idet den ene vil kunne søge Skolen om Formiddagen, den anden om Eftermiddagen.

Denne Skole maa Seminariets Elever skiftevis besøge i saa rigeligt Maal, at de kunne blive fuldstændig bekendte med Læregangen i de forskellige Fag. I de første Maaneder vil det være rettest, at de kun paahøre Undervisningen; men derefter bør de under Lærerindens Vejledning selv prøve at undervise i Fagene. I det sidste Halvaar vil det være rigtigt af og til, f. Eks. en Eftermiddag om Ugen at afholde Prøvelektioner, som overværes af samtlige Seminarielever, og som bedømmes ligeledes i alles Overværelse.

## Omfostringerne.

### A. Ved Seminariets Oprettelse.

Efter Bestyrelsens Skøn vil, da fri Byggegrund findes, de fornødne Bygninger kunne opføres for en Sum af omtrent 32,000 Kr. Halvdelen heraf vil kunne faas som Prioritetsgæld; en Aktietegning mellem Skoleforeningens Medlemmer, hvorved disse ved Smaaaktier paa 25 Kr. ville støtte Foretagendet, udviser, at Bestyrelsen kan garantere for et Tilskud fra Foreningsmedlemmer paa 8,000 Kr. Der mangler saaledes 8,000 Kr., for hvilke ikke findes Udvej, hvorfor der andrages om, at Staten vil tilskyde den nævnte Sum som Laan, rentefrit i 5 Aar.

### B. Ved Seminariets Drift.

Efter Bestyrelsens Skøn vil hertil medgaa:	
Til Forstanderens og Lærerindernes Lønninger.....	5,500 Kr.
— Renter og Afdrag af Byggegælden.....	1,300 —
— Bygningens Vedligeholdelse.....	400 —
— Brændsel og Lys.....	600 —
— Inventariets Vedligeholdelse i begge Skoler.....	400 —
— Bøger og Undervisningsapparater.....	500 —
— Rengøring og Indfyrring.....	500 —
— Forskelligt.....	300 —

I alt... 9,500 Kr.

Da en Del af Eleverne ville være helt uformuende og henviste til at laane alt, hvad der vil medgaa til deres Uddannelse, og da den Løn, de kunne forvente som Forstolelærerinder, vil være saa liden, at det vil blive vanskeligt for dem at afbetale Gæld, bør man ved en Skole som den paatænkte ikke paaregne nogen større Indtægt af Skole-