

Maade Grund til at beklage mig over den ærede Ministers Stilling til Kirkeraadet, men det tør jeg dog ikke tro, at vi skulde have haft den Indflydelse, at vi, naar den ærede Minister ikke fandt det rigtigt, skulde kunne have hindret denne Sag. Det siges jo i selve Lovforslaget, at Forandringen er foregaaet paa Grund af en Betænkning, der er kommen fra Universitetet. Det er dette, der er Skyld deri, saa jeg veed ikke, hvorfor man vil søge Grunden til den skete Forandring hos en Autoritet, som man ikke vil anerkende.

Men der er endnu adskillige Ting, som jeg maa bede om Tilladelse til at udtale. Naar jeg fra den sproglig-historiske Afdeling vender Blikket mod den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling, ja, saa staar Sagen ganske klar for mig. Det staar klart for mig, at det er overmaade meget, der vil vindes for den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling ved det af den ærede Minister forelagte Lovforslag. Jeg er aldeles enig med den ærede Minister i, at det vil være en Fordel for de matematisk-naturvidenskabelige studerende, at de have forskat Undervisning i Latin, idet den nuværende Undervisning i Latin næsten er spildt for dem. Her maa det være mig tilladt at meddele, at min egen Erfaring med Hensyn til Tillægseksamen for Studenter, der ville gaa over til det teologiske og juridiske Fakultet, ikke ganske stemmer med den, som den ærede 5te Landstingsmand for Kjøbenhavn meddelte som den, han næsten vilde kalde sin personlige Erfaring. Det er saaledes ved Universitetet, at naar en Student skal gaa fra den matematisk-naturvidenskabelige Side enten til det teologiske eller det juridiske Fakultet, skal han underkaste sig en Tillægseksamen, hvor en Professor fra det filosofiske Fakultet og en Professor fra det teologiske eller juridiske Fakultet eller, naar der er Studenter fra begge Fakulteter, begge tilfammen skulle være Censorer. Det er tilfældigvis gaaet saaledes, at, naar det er faldet i min Lod, at skulle være Censur, har jeg haft andet Fakultetsarbejde og er saaledes kun kommen til een Gang at være Censur. Ved den Lejlighed var der tre Studenter, der indstillede sig, af hvilke de to faldt igennem ved den skriftlige Prøve, medens den tredje forlod Eksamen, og det er blevet mig sagt, at det ikke er saa ganske ualmindeligt; jeg selv kender Eksempler paa, at Folk ere gaaede op den ene Gang efter den anden. Det er muligt, at det ærede Medlem kender en højtbegavet ung Mand, som har gaaet Eksamen igennem med stor Vel-

hed, og slutter fra ham, men man kan ikke slutte fra et enkelt Tilfælde. Denne Eksamen er virkelig en stor Byrde. Jeg kan sige, at, naar man skulde være tilbøjelig til at antage, at den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling, som den nu er, skulde være en bedre Skole end den sproglig-historiske, skulde man jo tro, at dette særlig maatte lægge sig for Dagen hos dem, der ere matematisk-naturvidenskabelige Studenter og senere have taget Tillægseksamen i Latin og Græsk, men det stemmer ikke med min Erfaring. Jeg har som Universitetslærer haft med flere at gøre, og de have i ingen Henseende udmærket sig fremfor Studenter, der alene havde den sproglig-historiske Uddannelse; det kan være tilfældigt, men dem, jeg har haft med at gøre, gælder det i alt Fald ikke om.

Jeg maa endnu med Hensyn til Undervisningen i Græsk sige, at naar den ærede 5te Landstingsmand for Kjøbenhavn henviste Tingets Medlemmer til at gøre sig bekendte med den Betænkning, som er udgivet af Flertallet af Undervisningsinspektionen, vil jeg i Modsætning dertil tillade mig at henvisse dem til at gøre sig bekendte med den Betænkning, der er afgivet af Dr. Heiberg og af Skolebestyrer Secher. Jeg tror, at den er fuldstændig ligesaa velskreven og fuldstændig ligesaa overbevisende, fra mit Standpunkt langt mere overbevisende end den, der er skreven af Flertallet af Skoleinspektionen. Men jeg tror, at man kan sige, hvad Mindretallet i Skoleinspektionen har gjort gældende, at det ingen Sag er at give sidelange Argumenter og Udviklinger, hvor man argumenterer for en eller anden Sag, men det forstændigste er, at man ikke i et lille Land indlader sig paa at prøve paa noget, der ikke før er prøvet andet Steds, og derfor er jeg Ministeren i høj Grad taknemlig for, at han har opgivet at anstille denne Prøve.

Med Hensyn til Undervisningen i græsk Oldkundskab og græsk Litteraturhistorie staar jeg, ja jeg er nødt til at sige det, tvivlende overfor det. Jeg anerkender fuldt ud, at kan man saa denne Undervisning overalt besørget af Mænd, der virkelig ere denne Sag voksne, vil der nok kunne udrettes meget, men det er jo slet ikke saa, og en særlig Betænkelse har jeg, som jeg dog vil tillade mig at udtale og særlig henlede den ærede Ministers Opmærksomhed paa: Kan det gaa an at lade dette Sag være Fællessag for baade de klassiske Studerende og de matematisk studerende, vil ikke et af to ske? Enten vilde de matematisk studerende have svært ved at følge med, det vil være an-