

ling. Alt, hvad Ministeren under hertil, er 1 Time om Ugen. Der er altsaa 1 Time til Stil og 1 Time til Literatur, men til hvad der i øvrigt kan være at beskæftige sig med hvad Moderemaal angaar, og som kan være nyttigt for Eleverne, bliver der ingen Tid tilovers.

Saa, nu har jeg anmeldt en forfrækkelig Mængde Fordringer; det indrømmer jeg. Det ærede 3dje Medlem for 7de Kredss (Bjerre) kom med en stærkt paatrængende For- dring, og jeg har peget paa mange, som komme og ville have Fyldestgørelse af de lærde Skolers Bo. De lærde Skoler have imid- lertid sat hele deres Kapital fast i Latin og Græsk, saa de ere insolvente lige overfor de Krav, som her komme frem til dem. Men lad os endnu en Gang blot se, hvorledes den ærede Minister har behandlet Græsk, som han mener at maatte holde paa. Jeg taler her om det græske Sprog. De 5 Timer, som den ærede Minister lægger hen til græsk Oldkund- skab, ere vistnok overmaade godt anvendte, og jeg samstemmer fuldstændig deri; men naar man saa vil se, hvorledes den ærede Minister stiller det græske Sprog for de sproglig- historiske Disciple, viser det sig, hvad ogsaa er udtrykt i Notiverne, at Ministeren har re- duceret den græsk-sproglige Undervisning fra 22 Timer til 17 Timer. Altsaa 17 Timer gennem hele Skolen, beregnet pr. Uge, divi- deret med Klassernes Antal, er det, som den ærede Minister vil ofre til den græske Sprog- undervisning. Men naar vi nu have Erklæ- ringen fra en Mængde Skolemænd, som sige, at med den Tid, som de hidtil have kunnet anvende til det græske Sprog, nemlig 22 Ti- mer, have de kun kunnet føre Undervisningen til et meget tarveligt Resultat i sproglig Hen- seende, hvilket jeg berørte før, hvorledes tror saa den højtærede Minister, at man kan nøjes med 17 Timer? Nej, saa samstemmer jeg meget mere med de Skolemænd, som sige: Skulle vi beholde det græske Sprog, maa det have en betydelig Udvidelse med Hensyn til Tiden; thi ellers kan det ikke blive til noget. Men den ærede Minister har i sin Trængsel, jeg mener, under Fagenes Trængsel, uaagtet han holder paa Græsk, flaaet af til et Mi- nimum, som der maa holdes paa, idet han er gaaet ned fra 22 til 17 Timer. — Hvad er nu altsaa Resultatet af den ærede Mini- sters Skoleplan? Det er, at der er mange Fordringer, som stilles med uafviselig Nød- vendighed, og som den ærede Minister slet ikke har fyldestgjort, og den Græsk, som han har bibeholdt, og som gør det umuligt for ham at fyldestgøre alle disse Krav, er en problematisk Affære, idet den ærede Minister paa Græskten har flaaet saa meget af, at Re-

sultatet bliver endnu ringere, end det tidligere har været.

Jeg har endnu kun nogle Bemærkninger at gøre med Hensyn til Teologernes særlige Stilling. Det maa jo være klart for enhver af de Herrer, der have læst det omdelte Hefte igennem, at det, der volder Ulykken, er den Ulempe, det er for de teologiske stude- rende, at, naar de ikke faa læst Græsk i Skolen, skulle de til at læse Græsk ved Uni- versitetet, og fordi der ikke skal kastes denne Ulempe over paa Teologerne, skulle de andre Skoledisciple lide derunder. Naar jeg siger Teologerne, siger jeg det egentlig ikke med Rette, thi en Skoledreng veed jo i Reglen ikke, forinden han forlader Skolen, om han vil være Teolog, jeg maa altsaa sige, at for den Mulighed, at der blandt Skolens Di- sciple er nogle, der ville kaste sig over det teologiske Studium, skal hele Skoleplanen ødelægges eller ikke kunne gennemføres, for at ikke de, der vælge det teologiske Studium, skulle have den Ulempe i det første eller an- det Studieaar ved Universitetet at skulle studere Græsk og tage en Separatsamen deri. Jeg tror nu slet ikke, at det er til videre Gavn for en Student, naar han kom- mer til Universitetet, straks at kaste sig paa Hovedet ind i den Specialvidenskab, som han vil gøre til sin senere Livsopgave, altsaa om en Student i de første Studieaar har noget at pusle med som f. Eks. en lille Eksamen i Latin eller Græsk, eller som det ærede kongevalgte Medlem sagde, en lille Eksamen i Matematik, er det slet ikke af Bejen; ved Siden heraf kan han godt be- gynde paa sit Jagstudium, men det skriffer op at have en saadan Bestæftigelse, Studiet bliver ikke saa ensartet. Men mener man, at disse fattige Teologer, som Disperne sige — disse fattige Her Erksener, kommer man til at tænke paa — ikke have Raad til at læse Græsk, fordi de straks skulle kaste sig ind i Teologien og se at faa Eksamen saa hurtigt som muligt for at komme ud som Kapellaner eller saa Sognefald, saa maa man spørge: Hvor lang er da den Tid, som kan gaa med til at tage en saadan græsk Eksamen? Jeg vil henvise til, at Skole- bestyrer Helms ved Borgerdybskolen paa Christianshavn, som er en gammel erfaren Græsklærer, han siger, at en saadan Student kan læse det Græsk, som er nødvendigt for at komme paa Højde med, hvad de sproglige Studenter have nu, paa et halvt Aar, og selv om det maa siges at være noget over- drevent, selv om der gik  $\frac{3}{4}$  eller 1 Aar, var der ingen Ulykke deri. Men man kan ogsaa komme ud over denne forfrækkelige Ulempe, der er Tale om, ved at give dem, der have