

ikke fulgt Kommissionens radikale Vej, hvortil der heller ikke synes at være mindste Grund. Det er jo fremført af de cerede foregaaende Talere, at selve den Kommission, der har havt saa meget at udsætte paa Undervisningen, dog har maattet indrømme, at Resultatet er godt, men det er jo Hovedsagen, at Resultatet er godt, og saa forekommer det mig, at de Former, i hvilke Undervisningen gives, kan man lade gaa. Forøvrigt synes den Grund, der anføres, nemlig, at Uddannelsestiden er for kort og Konkurrencen for stor, at hvile paa en Misforstaaelse, idet Kommissionen har antaget, at Uddannelsestiden som Regel er 6 Maanedere, medens den er — tror jeg nok — henholdsvis 8, 2 og 9, 3 Maanedere, det sidste, naar den udvidede Eksamen tages. Naar Kommissionen tillige mener, at det er meget uheldigt, at de paagældende Lærere selv skulle eksaminere, saa mener jeg tværtimod, at det er det heldigste, navnlig for en mere fri Undervisning. Det forekommer mig, at den cerede 7de Landstingsmand for 6te Kreds (Martensen) gik ud fra, at det var Kommissionen, der eksaminerede, i det mindste nævnte han det, men det er jo en Misforstaaelse, for det er ikke Kommissionen, men Lærerne. Jeg er forøvrigt heller ikke uenig i, at det er Lærerne, det betoner jeg udtrykkelig. Jeg tror ikke, at det har vist sig saa heldigt, som mange have troet, at de paagældende blive eksaminerede af en fremmed, i det mindste ikke i alle Tilfælde.

Naar jeg forøvrigt ser paa Ministerens Forslag med de Forandringer, han har foreslaaet, er jeg ikke saa heldig i et og alt at være enig med Forslaget og heller ikke fuldt ud med de foregaaende cerede Talere. Jeg kan ikke andet end paastaa, at Ministeren fremdeles har bestemt Fagene og Fagenes Fordeling; det anser jeg for meget heldigere, end at det skulde overlades til Administrationen. Efter Forslaget 1869, saaledes som det forelaa i Rigsdagen, var det netop overladt til Administrationen, men Rigsdagen satte udtrykkelig Fagene ind, og det tror jeg er heldigt. Ganste vist bliver det derved nødvendigt, at man tiere kommer til at behandle det Emne end ellers, men paa den anden Side indeholder det saa mange store Fordele og da navnlig den, at de paagældende Skoler og Anstalter ere meget mere sikre mod altsfor raske Omkalfatringer end i modsat Tilfælde. Jeg tror ikke, at det er heldigt, at det i flere Grene af vort øvrige Skolevæsen, som for Eksempel Realskolerne, som jeg har havt nogen Anledning til at lære at kende — da

det ikke ligger for, skal jeg ikke udtale mig om Ordningen; — alene er overladt til Administrationen; Omkalfatringerne komme derved temmelig hurtig og ere undertiden temmelig ensidige. Jeg tror, at den Vej, som her er bibeholdt, nemlig at selve Fagene og deres Fordeling sættes ind i Lovforslaget, er heldigt.

Efter dette Lovforslag vil der blive — om jeg saa maa sige — 3 Eksamener: den almindelige, den udvidede og Sætteffipereksamen. Hvad selve den almindelige Styrmandsøksamen angaar, der jo er en Betingelse for overhovedet at kunne føre Stib, skal jeg ikke udtale mig videre om de fleste af de den vedrørende Bestemmelser. Jeg er ikke ganste enig med den cerede 7de Landstingsmand for 6te Kreds, som ikke er rigtig tilfreds med den Stilling, Danst har faaet, idet han her synes hellere at ville beholde det bestaaende. Jeg tror dog nok, at man maa fordre saa megen Modenhed af den paagældende, at han kan skrive en Stil i et tydeligt Sprog over et Søfarten vedrørende Emne, som maa forudsættes at være Eksaminanden bekendt, det vil sige, han skal kunne fortælle, ikke begrebsmæssig udvikle, fra et Stof, der er ham bekendt. Det tror jeg i og for sig er heldigt. Hvad de flere Fag angaar, der ere lagte til — saavidt jeg husker er det 3 Fag, nemlig Vejrlære, Søret og Maskinlære — saa tror jeg ikke, der er det mindste at sige imod Vejrlære. Efter hele den Udvikling, som Meteorologien har faaet, er det ganste nyttigt at faa den med, og det hører ikke til de svære Ting, navnlig for Søfolk, at sætte sig nogenlunde ind i de almindelige Grundfætninger derfor. Derimod kunde der jo naturligvis — i saa Henseende kunde jeg nok være enig med den cerede 7de Landstingsmand for 6te Kreds — være mere Betænkelighed ved at optage Maskinlære som Fag. Man kunde dertil sige, at de, for hvem det er nødvendigt at faa denne Prøve med, kunne tage den ved at tage den udvidede Eksamen. Det viser sig jo forøvrigt ogsaa, at de fleste tage den Del. Men netop det, at de fleste nu tage Examen i Maskinlære — saa vidt jeg forstaa, er det jo ikke nødvendigt at tage alle Fag ved den udvidede Eksamen, men man kan tage de enkelte Fag, man har Brug for — gør, at jeg ikke vil sige, at der er overvældende Betænkelighed ved at gøre den til almindelig Pligt. Værre er det med Bestemmelsen om, at den paagældende skal have faret 5 Aar tilsøs, og deraf mindst 2 Aar i søgaaende Sejlsfibe og mindst et Aar som Matros. Det er ganste vist at gaa længere og længere bort fra det oprindelige. Jeg skal naturligvis indrømme, at der kan være nogen