

Henvendelse til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, finder Flertallet, at dette Hensyn ikke uden Ubillighed kan tilfidesættes. Ganste vist kan der ikke være Tale om en Ret paa den Maade, at den kunde lægge noget ubetinget Baand paa Administrationen. Den frie Bedømmelse af den paagældendes individuelle Egnethed til et højere Embede i Skolens Tjeneste, kan umulig fratages Administrationen. Heller ikke kan det Billighedshensyn, som der her er Tale om, med Føje paaberaabes af andre end dem, der ere traadte i Skolens Tjeneste, førend den Lovordning, hvorom Talen nu er, blev bragt paa Bane. Ved den Formulering, Flertallet har givet den herom foreslaaede Bestemmelse, er der formentlig forbeholdt de filologiske Kandidater saa meget, som der overhovedet kan være Tale om at forbeholde dem, og herved maa da deres naturlige Billighedskrav anses for fyldestgjort.

Mindretallet (Det. Hansen og Th. Nielsen) samstemmer med Kirke- og Undervisningsministeren i Ønsket om, at der navnlig ved Udskydning af Undervisningen i græsk Sprog kunde naas til Ophævelse af Undervisningens Tvedeling; men da Enighed derom ikke synes for Tiden at kunne naas, stiller Mindretallet intet Forslag i saa Hensende. Over Hovedet maa det efter Forhandlingerne saavel i som udenfor Rigsdagen anses for umuligt for Tiden at naa til Enighed om indgribende Reforme i de lærde Skolers Undervisning og Mindretallet kan ligesaa lidt som Flertallet billige adskillige af de i Lovforslaget indeholdte Bestemmelser, som dog hverken ere mange eller meget indgribende. De Reforme, som der saaledes for Tiden kunde opnaas Enighed om, vilde formentlig være af saa ringe Betydning, at det kan være Tvivl underkastet, om over Hovedet Lovgivningsmagten for Tiden bør gribe ind i de lærde Skolers Undervisningsplan.

Mindretallet kan slutte sig til Flertallets Bemærkninger og Forslag angaaende

følgende Punkter: udvidet Matematik-Undervisning for den sproglig-historiske Retnings Disciple; Ophævelse af den skriftlige Prøve i Latin ved 4de Klasses Hovedeksamen og af den skriftlige Oversættelse fra Dansk til Fransk for den sproglig-historiske Retning ved Afgangseksamen; Utilraadeligheden af, at indføre Naturlære i 3dje og 4de Klasse for den sproglig-historiske Retning, af at indskrænke Geografi og Naturhistorie i Forening til 1 Time ugentlig, og af at berøve de matematisk-naturvidenskabelige Disciple al Undervisning baade i Engelsk og Tysk i de 2 øverste Klasser. — Flertallets øvrige Bemærkninger og Forslag vedrørende Undervisningen og Prøverne har Mindretallet derimod ikke kunnet slutte sig til.

Navnlig saalænge de klassiske Sprog skulle beholde deres nuværende Overbægt i den lærde Skoles Undervisning, kan Mindretallet ikke være med til at opgive Undervisningen i Oldnordisk. Under Hensyn til hvad der er oplyst i det filosofiske Fakultets Betænkning, nærer Mindretallet med Kirke- og Undervisningsministeren den Forventning, at Undervisningen i Oldnordisk „i en nær Fremtid vil kunne komme til en sund Udvikling, saaledes at Faget ikke, som hidtil, gøres til Grundlag for grammatisk Æksercits, men Hovedvægten lægges paa Forholdet mellem Oldsproget og Modersmaalet, med andre Ord, at Oldnordisk benyttes som Middel til Forstaelse af vort eget Sprogs Udvikling.“ Under alle Omstændigheder maatte de Timer, der indvandt ved Opgivelse af Oldnordisk, anvendes til en fyldigere Undervisning i Modersmaalet, dets Udvikling og Litteratur.

Mindretallet er enigt med Ministeren i, at den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling nu er „for meget Fagstole og for lidt en Skole for almindelig Dannelse“, og ligeledes samstemmer Mindretallet med Udtalelserne i Bemærkningerne til Lovforslaget om Betydningen og Muligheden af ved en Undervisning i græsk Oldkundskab at give denne