

Bemærkninger til foranstaaende Lovforslag.

Blandt de forskellige Forslag, som i de senere Aar ere komne frem sigtende til en Forbedring af Almue-skolevæsenet paa Landet, synes navnlig Forslaget om Oprettelsen af Forstskoler at have vundet Tilslutning. En af de væsentligste Hindringer for, at Undervisningen i Almue-skolerne kan aabe det tilsigtede Udbytte, er, at den enkelte Lærer har et for stort Antal Børn at undervise, og at disse Børn — alle Børnene fra det enkelte Skoledistrikt —, naaget de staa paa et vidt forskelligt Modenhedsstrin, kun kunne deles i 2 Klasser. For at raade Bod herpaa, har man tænkt sig Oprettelse af Forstskoler for de mindre Børn i en Alder af 7 til 10 Aar, hvorved vilde opnaas, at hver Lærer fik et betydeligt mindre Antal Børn at undervise, at hver Skole kunde deles i 4 Klasser, at de mindre Børn mange Steder kunde faa kortere Skolevej og blive underviste af Lærerinde, der i Almindelighed have bedre naturlige Betingelser for den første Undervisning end Lærere, at der kunde anvendes betydeligt mere Tid paa Smaabørns Undervisning end nu og gives dem den langt mere omfattende Vejledning, som Opdragelsen paa det første Trin kræver, hvoraf da igen vilde følge, at Læreren i Hovedskolen modtog Børnene mere udviklede end nu og vilde være i Stand til, da han alene havde de ældre Børn at undervise, at bringe Undervisningen op til et fyldestgørende Resultat.

Dette Forslag om Oprettelse af Forstskoler er allerede paa adskillige Steder rundt om i Landet blevet til Virkelighed ved Oprettelsen af Bogestkoler, og skønt disse altid maa antages at have bragt Undervisningen fremad, er der dog derved langt fra naaet det Maal af Udvikling for Almue-skolen, som bør og vil kunne naas ved Oprettelse af Forstskoler med særligt dertil uddannede Lærerinde. Grunden hertil er den, at der til saadanne Bogestkoler ordentligvis ikke kan faas eksaminerede Lærerinde, til dels fordi de Wilkaar, der bydes, ikke ere tilstrækkelig gode; efter de foreliggende statistiske Oplysninger ere saaledes af ca. 720 ansatte eksaminerede Lærerinde ca. 450 ansatte ved Njøbenhavns og Frederiksbergs Skolevæsen, ca. 170 i Købstæderne og kun ca. 100 paa Landet. I Mangel af eksaminerede Lærerinde ansættes der ved Bogestkolerne paa

Landet mere eller mindre dygtige Præster, som kunne have, men selv hvor der staffles eksaminerede Lærerinde, ere disse efter hele deres Uddannelse ofte ikke stikede til paa fyldestgørende Maade at undervise i Forstkolen, hvilket Hverv ikke nødvendigvis Befrielsen af den ikke ringe positive Kundskabsmasse, som de sidde inde med, men derimod Evnen til at tale med og gøre sig forstaaelig for mindre Børn, vække deres Opmærksomhed og i det hele gennem dertil egnet Sysselsettelse vække og udvikle Børnenes aandelige Evner. Som Regel søge de eksaminerede Lærerinde, der have faaet Plads paa Landet, ogsaa efter faa Aars Forløb Forslyttelse til Købstædernes Skolevæsen. Med disse Forhold for Øje ere Bestræbelserne for at fremme Almue-skolevæsenet ved Hjælp af Forstskoler derfor blevne koncentrerede paa i Lighed med, hvad der i andre Lande har fundet Sted, at faa oprettet en Lærestiftelse til Uddannelse af Forstskolelærerinde, i hvilken Anstalt Hovedbægten da skulde lægges paa den rent praktiske Uddannelse ved at lade Eleverne overvære og deltaage i Undervisningen af en til Anstalten knyttet Forstskole for Almuebørn, medens der dog ved Siden heraf skulde bibringes Eleverne det Lavmaal af Kundskaber og Modenhed, som maa udkræves hos enhver, hvem Undervisningsæmningen betros; og der er i Overensstemmelse hermed bl. a. indaavet til Regeringen et Underdragende fra „Danst Skoleforening“ om Understøttelse fra Statens Side til Oprettelse af en saadan Lærestiftelse.

Efter at hele denne Sag har været underkastet en omhyggelig Drøftelse, er man kommet til det Resultat, at det ikke vil kunne forsvares, ikke her i Landet at søge at staffe Almue-skolen den Hjælp til sin Udvikling, som Forstkolen synes at kunne give, men at det vil være nødvendigt, saafremt det Resultat, som ventes opnaaet af Forstkolen, virkelig skal komme til Stede, at staffe Lærerinde, som have den fornødne Evne og Uddannelse til at føre dette nye ud i Livet, hvilket under de nuværende Forhold kun vil kunne opnaas ved deres Uddannelse paa en dertil indrettet Anstalt. Naar der skal træffes Valg mellem en privat Anstalt med Statsunderstøttelse og en ren Statsanstalt, da formenes Op-gaven at kunne løses heldigst gennem en