

det Forslag, som er stillet under § 2 om, at Tillægseksamen i Latin bortfalder. Jeg skal ikke gaa nærmere ind paa, hvorvidt denne Tillægseksamen er meget svær eller meget let. For dem, der have været flittige, som rettelig have gennemgaaet de 4 første Klasser, som de naturligtvis allesammen burde gennemgaa dem, vil den rimeligvis være meget let, deri kan jeg være enig med det ærede Medlem. Men der gives mange Disciple, som maasse ikke have været saa fuldkomne, som de burde være, og som ikke ere komne saa godt ind i Latinen, som de helst burde, og have glemt deres Latin i de to sidste Aar af Skoletiden. For dem vil den være svær, men den væsentligste Betydning ved denne Bestemmelse har det ærede Medlem fuldstændig overset, nemlig den, at Bestemmelsen om Tillægseksamen i Latin bevirker og maa bevirke, at den allerstørste Del af de skolesøgende Disciple gaa den sproglig-historiske Vej; hvis den ophæves, ville de derimod staa lige i saa Henseende. Jeg supponerer, at der samtidig bliver indført Latin, saaledes at den egentlig humanistiske Dannelse ikke udelukkes af den matematiske Afdeling, og naar det er supponeret, har jeg ingen Tvivl om, at de fleste ville gaa den Vej.

Det ærede 10de kongevalgte Medlem (G003) gjorde den Bemærkning, at Loven af 1871 var urimelig, for saa vidt som den tog altfor meget bort fra Administrationen og lagde for meget ind under Lovgivning. Deri kan jeg være meget enig med det ærede Medlem, men det er nu en Gang saa, og jeg er bange for, at vi ikke let komme derfra; kunde vi komme derfra, skulde ingen være gladere end jeg. — Naar imidlertid saa det ærede Medlem lige overfor mit Forslag under § 1 mente, at den Bestemmelse, at der optoges en skriftlig Prøve i Matematik, var en Udvidelse af Lovgivningens Omraade paa Administrationens Bekostning, saa er det ikke rigtigt, thi ifølge Loven af 1871 er jo den skriftlige Afgangseksamen lovbestemt, saa at, hvis man vil have en ny skriftlig Prøve deri, og ikke fuldstændig fæstede Loven af 1871 over Bord, maa den indføres ved Lov. Derimod kunde det ærede Medlem have sagt det om det, jeg foreslaar under d: „I det matematisk-naturvidenskabelige Kursus optages som Fag græsk Oldkundskab“, thi det kan jeg gøre administrativt uden nogen som helst Lovgivningsbestemmelse. Jeg har kun optaget det, for at det i det hele taget kunde blive et særegent Fag ved Eksamen, thi ellers kan det ikke blive det, men at optage det som Fag, og i det hele, som en Del f. Eks. af Historien, er der ikke det mindste i Vejen for, at det kan jeg gøre, naar Hans Majestæt

Kongen vil udstede en Anordning derom. — Det samme gælder ganske vist, naar jeg har foreslaaet, at den skriftlige Prøve i Latin ved fjerde Klasse's Hovedeksamen bortfalder, det behøves der ingenlunde Lov til, jeg har kun foreslaaet det for paa en vis Maade at vise min Villighed til at give en Kompensation lige overfor Fordringerne om Latin i de to øverste Klasser.

Hvad Religionsundervisningen angaar, maa jeg henholde mig til, hvad jeg forleden Dag udtalte, at, hvis det er Tinget om at gøre, at man ikke paa noget Punkt indskrænker den nuværende Religionsundervisning i Skolen, kan jeg meget godt gaa med dertil, men det vilde være umuligt at udvide den, jeg veed ikke, hvor jeg skulde tage Timerne fra. — Hvad Eksamen angaar, kan jeg kun sige, at jeg har den Mening, at det vilde være ret rimeligt og fornuftigt at indføre en Kundskabsprøve i Religion ved 4de Klasse's Afgangseksamen, men at jeg derimod ikke mener, at der er nogen Grund til at gøre det ved den endelige Afgangseksamen. Det sidste kunde tillige ikke gøres uden Lovbestemmelse, det første kunde nok gøres uden Lovbestemmelse, ved en administrativ Foranstaltning, men det sidste ikke. Religionen er nemlig ikke i Loven af 1871 optagen som nævnt Fag i Skolens 2 øverste Klasser og er kun indført gennem en administrativ Bestemmelse, en Bestemmelse, jeg i og for sig er fuldstændig enig i, men man kan vel nok sige, at det næppe har været Meningen efter Loven af 1871, at den skulde være indført, og ikke tror jeg, selv om det skulde blive foreslaaet, at en saadan Eksamen vilde blive vedtagen af Rigsdagen. — Jeg er ganske enig med det ærede 3dje Medlem for 7de Kredts (Bjerre) i, at det, der maa fordres af Religionsundervisningen, er, at det maa være en Religionsundervisning i Kristendommen. Ja, det maa være en Religionsundervisning i en bestemt Konfession, ellers bliver der ingen rigtig Mening i det hele. Særlig naar der tales om Etik, veed jeg ærlig talt ikke, hvad Etik i og for sig egentlig er. Jeg kan begribe, at der gives en bestemt kristelig Etik, og jeg kan begribe, at der gives en bestemt filosofisk Etik efter en eller anden bestemt Filosofi, men jeg forstaar ikke, hvad det skulde være for en Art Etik, som et kongeligt dansk Kultusministerium skulde indføre i Skolerne. Det veed jeg ikke. Der maa være et bestemt Grundlag, paa hvilken Etikken grunder sig selv; ellers svæver den efter min ringe Mening i Luften. Jeg er altsaa fuldstændig enig med det ærede Medlem i, at skal Etikken doceres i Skolerne, maa det være en bestemt kristelig