

ling. Alt, hvad Ministeren under hertil, er 1 Time om Ugen. Der er altsaa 1 Time til Stil og 1 Time til Literatur, men til hvad der i øvrigt kan være at beskæftige sig med hvad Moderemaal angaar, og som kan være nyttigt for Eleverne, bliver der ingen Tid tilovers.

Saa, nu har jeg anmeldt en forstrækkelig Mængde Forordninger; det indrømmer jeg. Det ærede 3dje Medlem for 7de Kred (Bjerre) kom med en stærkt paatrængende Forordning, og jeg har peget paa mange, som komme og ville have Fyldestgørelse af de lærde Skolers Bo. De lærde Skoler have imidlertid sat hele deres Kapital fast i Latin og Græsk, saa de ere insolvente lige overfor de Krav, som her komme frem til dem. Men lad os endnu en Gang blot se, hvorledes den ærede Minister har behandlet Græsk, som han mener at maatte holde paa. Jeg taler her om det græske Sprog. De 5 Timer, som den ærede Minister lægger hen til græsk Oldkundskab, ere vistnok overmaade godt anvendte, og jeg samstemmer fuldstændig deri; men naar man saa vil se, hvorledes den ærede Minister stiller det græske Sprog for de sproglig-historiske Disciple, viser det sig, hvad ogsaa er udtrykt i Motiverne, at Ministeren har reduceret den græsk-sproglige Undervisning fra 22 Timer til 17 Timer. Altsaa 17 Timer gennem hele Skolen, beregnet pr. Uge, divideret med Klassernes Antal, er det, som den ærede Minister vil ofre til den græske Sprogundervisning. Men naar vi nu have Erklæringer fra en Mængde Skolemænd, som sige, at med den Tid, som de hidtil have kunnet anvende til det græske Sprog, nemlig 22 Timer, have de kun kunnet føre Undervisningen til et meget tarveligt Resultat i sproglig Henseende, hvilket jeg berørte før, hvorledes tror saa den højtærede Minister, at man kan nøjes med 17 Timer? Nej, saa samstemmer jeg meget mere med de Skolemænd, som sige: Skulle vi beholde det græske Sprog, maa det have en betydelig Udvidelse med Hensyn til Tiden; thi ellers kan det ikke blive til noget. Men den ærede Minister har i sin Trang, jeg mener, under Jagenes Trængsel, uaagtet han holder paa Græsten, slaaet af til et Minimum, som der maa holdes paa, idet han er gaaet ned fra 22 til 17 Timer. — Hvad er nu altsaa Resultatet af den ærede Ministers Skoleplan? Det er, at der er mange Forordninger, som stilles med uafviselig Nødvendighed, og som den ærede Minister slet ikke har fuldestgjort, og den Græsk, som han har bibeholdt, og som gør det umuligt for ham at fyldestgøre alle disse Krav, er en problematisk Affære, idet den ærede Minister paa Græsten har slaaet saa meget af, at Re-

sultatet bliver endnu ringere, end det tidligere har været.

Jeg har endnu kun nogle Bemærkninger at gøre med Hensyn til Teologernes særlige Stilling. Det maa jo være klart for enhver af de Herrer, der have læst det omdelte Hefte igennem, at det, der volder Ulykken, er den Ulempe, det er for de teologiske studerende, at, naar de ikke saa læse Græsk i Skolen, skulle de til at læse Græsk ved Universitetet, og fordi der ikke skal kastes denne Ulempe over paa Teologerne, skulle de andre Skoledisciple lide derunder. Naar jeg siger Teologerne, siger jeg det egentlig ikke med Rette, thi en Skoledreng ved jo i Reglen ikke, forinden han forlader Skolen, om han vil være Teolog, jeg maa altsaa sige, at for den Mulighed, at der blandt Skolens Disciple er nogle, der ville kaste sig over det teologiske Studium, skal hele Skoleplanen ødelægges eller ikke kunne gennemføres, for at ikke de, der vælge det teologiske Studium, skulle have den Ulempe i det første eller andet Studieaar ved Universitetet at skulle studere Græsk og tage en Separateksamen deri. Jeg tror nu slet ikke, at det er til videre Gavn for en Student, naar han kommer til Universitetet, straks at kaste sig paa Hovedet ind i den Specialvidenskab, som han vil gøre til sin senere Livsopgave, altsaa om en Student i de første Studieaar har noget at pusle med som f. Eks. en lille Eksamen i Latin eller Græsk, eller som det ærede kongevalgte Medlem sagde, en lille Eksamen i Matematik, er det slet ikke af Vejen; ved Siden heraf kan han godt begynde paa sit Jagstudium, men det frister op at have en saadan Beskæftigelse, Studiet bliver ikke saa ensartet. Men mener man, at disse fattige Teologer, som Bisperne sige — disse fattige Per Erikssener, kommer man til at tænke paa — ikke have Naad til at læse Græsk, fordi de straks skulle kaste sig ind i Teologien og se at saa Eksamen saa hurtigt som muligt for at komme ud som Kapellaner eller saa Sogneald, saa maa man spørge: Hvor lang er da den Tid, som kan gaa med til at tage en saadan græsk Eksamen? Jeg vil henvise til, at Skolebestyrer Helms ved Borgerdydstolen paa Christianshavn, som er en gammel erfaren Græsklærer, han siger, at en saadan Student kan læse det Græsk, som er nødvendigt for at komme paa Højde med, hvad de sproglige Studenter have nu, paa et halvt Aar, og selv om det maa siges at være noget overdrevent, selv om der gik  $\frac{3}{4}$  eller 1 Aar, var der ingen Ulykke deri. Men man kan ogsaa komme ud over denne forstrækkelige Ulempe, der er Tale om, ved at give dem, der have