

at aflægge det Vidnesbyrd med Hensyn til dette Tings Opposition, at jeg har faaet Anledning til at fatte den højeste Beundring for den Maade, hvorpaa dette Tings Opposition har taget mod Forslag, der kom fra den Side; med en ganske overordentlig Rundhaandethed har man taget mod disse Forslag, og med et Højsind og Frisind, som fortjener den største Anerkendelse, har man ikke spurgt, om vedkommende er Højremand eller Venstremand, eller rettere sagt, uagtet man vidste, at vedkommende hyppig var Højremand, ikke taget Hensyn dertil, men blot til Videnskabens og Oplysningens Fremgang her i Landet. Mod, hvad der er sagt fra det ærede Medlem fra Helsingør, finder jeg mig besøjet til at udtale disse Ord og en stor Tak til Oppositionen, fordi den har stillet sig, som den har stillet sig.

Da ingen yderligere begærede Ordet, var Forhandlingen sluttet.

Lovforslaget (se Tillæg C) vedtoges enstemmig med 52 Stemmer.

Lovforslaget bliver nu at tilstille Lands-tingets Formand.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Tredje Behandling af Forslag til Lov om Statsunderstøttelse til Landbrugsskoler.

(Anden Behandling findes i Tidenden Spalte 1504 ff.)

Satet Vædringsforslag var stillet.

Lovforslaget som Helhed fattes under Forhandling.

**Ordføreren for Forslagsstillerne** (Turlein): Jeg havde ikke haft Anledning til at sige noget ved denne Behandling af denne Sag, hvis der ikke i det foregaaende Møde var blevet forelagt et Lovforslag af den højtærede Indenrigsminister, som indeholder Bestemmelser om samme Emne som det foreliggende. Der kunde altsaa være Tale om at tage dette Forslag tilbage og behandle det Tema, som det omhandler, sammen med det nu forelagte Lovforslag.

Forslagsstillerne ere dog af den Mening, at, da vi nu her i dette Lovforslag have udtalt vor Mening om denne Undervisning, og dette Ting har sluttet sig dertil, vil det være det rigtigste at lade dette Lovforslag, og det, som nylig er vedtaget, følges over i det andet Ting, for der at give det andet Ting Lejlighed til en samlet Overvejelse over den Undervisning, som foregaar paa Landet i disse Skoler, altsaa udenfor Veterinær- og Landbohøjskolen. I Praksis vil det ikke have stort at sige. Vi vide alle, at disse tre Lovforslag, som her ere til Forhandling, maa følges ad, det ene kan ikke vedtages, uden at det andet følger med, og, som jeg omtalte, enten i een Lov eller i tre. Der har ikke for os været sig nogen overvejende Grund til at standse Behandlingen, og vi anmode derfor det høje Ting om at gøre ved dette som ved det foregaaende, nemlig vedtage det og saa lade det gaa over til Lands-tinget.

**Indenrigsministeren** (Singer Slev):

Jeg kan godt forstaa det Standpunkt, som det ærede Medlem markerede og vilde anbefale overfor dette Lovforslag; men det ærede Medlem maa forstaa, at jeg har været nødt til at fremsette et Lovforslag om Landbohøjskolen, som altid har været knyttet til Landbrugsskoler, og det ærede Medlem maa forstaa, at det for mig som Minister har været naturligt at hævde Betimeligheden af det Standpunkt, som indtages af Regeringen og det andet Ting, nemlig at knytte Landbohøjskolen sammen med Landbrugsskoler. Det ærede Medlem erkendte jo forleden, at, hvad jeg havde sagt om den historiske Oprindelse, var rigtigt. Jeg antager, at man ogsaa vil befordre det Forslag, som nu vil komme til Behandling over i det andet Ting, for at give det Lejlighed til at tage Standpunkt med Hensyn til alle tre Forslag. Hvorvidt de skulle knyttes sammen paa en saadan Maade, at denne Forbindelse mellem Landbohøjskolen og Landbrugsskolerne kan bevares, kan jeg selvfølgelig ikke nu udtale mig udtømmende om. Jeg tror, at det hele Tema trænger til en samlet Overvejelse; hvilket Standpunkt Tingene saa ville indtage dertil, vil senere vise sig. Jeg skal ikke udtale mig om Enkelthederne i det foreliggende Forslag. Det ses jo af det Forslag, jeg har forelagt, at jeg med Hensyn til Enkelthederne har forskellige Anskuelser fra det ærede Medlem paa flere Punkter; men disse ere vel bekendte fra tidligere Behandlinger. Jeg antager derfor ikke, at der er nogen Interesse ved nu nærmere at gaa ind paa Enkelthederne.