

Arbejde, og jeg havde netop med de ældste Klasser at gøre. Jeg vil ogsaa gerne hen- vise til, at man ganske vist i de lærde Skoler grænser til Almueskolen nedefter, men op- efter grænser man til Universitetet, og hvad er Arbejdstiden der? Ja, den egentlige Undervisningstid er der højst een Time om Dagen — det er vistnok sjældent, at nogen Professor læser mere — og den øvrige Tid er til Forberedelse for ham. Nu mener jeg, at Ræktorer og Overlærere, der læse i de øverste Klasser, staa ligesom Professorernes Naboe, de have saa megen Forberedelse at gøre og maa gøre saa mange Forstudier for nogenledes at være med og leve i Studierne, at jeg tror, at man ikke kan lægge større Byrde paa dem. Vil man vælge Undervis- ningstiden, som det ærede Medlem fra Kol- ding nævnte, tror jeg, at deri er en Møgli- ghed for at gaa noget videre frem; jeg veed ikke, om man ikke ad den Vej kunde i alt Fald for nøgles Vedkommende naa til de 5 Timer.

Ministeren for Kirke- og Under- visningsvæsenet (S. Stavenius): Hvad Timeantallet angaar, er jeg nærmest enig med den ærede sidste Daler. Jeg tror, at det for Skolen i det hele vil være heldigt, at man ikke gaar over det nu bestemte tvungne Timeantal. Det er jo utvivlsomt, at der skal Forberedelse til for vedkommene Lærer for virkelig at udføre sit Arbejde, som det bør udføres, endvidere bør der levnes ham den tilbørlige Tid til at fortsætte sine Stu- dies og gaa videre i sin Videnskab, og ende- lig maa man regne med, at et ikke ringe Antal af Lærerne har et betydeligt Hjemme- arbejde med Stilrettelse o. s. v. Smidlertid er det naturligvis en Ting, som jeg ikke kan nægte at tage under Overvejelse, og jeg kan heller ikke have det mindste imod nærmere at lade det undersøge ad den Vej, som det ærede Medlem for Bøje Amts 2den Valgkreds (Berg) henstillede til mig, nemlig at lade Sagen forelægge de forskellige Ræktorer og Lærerne ved de lærde Skoler. Hvad samlet Skoletid eller ikke samlet Skoletid angaar, ja, da er jeg nærmest og har altid været en Ven af, at Skoletiden skulde være delt, men alle Bestræbelser gaa i modsat Retning, og det ikke alene fra Lærernes, men ogsaa fra de vedkommende Familiers Side. De fordrer

det, saaledes at det næsten har været umuligt for Ministeriet at staa imod, naar der kom Andragender fra Ræktorerne og Lærerne og Adresser fra Bьерnes Borgere om endelig at faa samlet Skoletid, saa meget mere som det ogsaa har udviklet sig derhen i de senere Aar, at en Del Disciple ikke bo i Bьерne selv, men i Omegnen og komme ad Jærn- banen eller med anden Befordring til Bьерne og efter Skoletiden tage hjem igjen. For deres Vedkommende vil det være uheldigt, hvis man ikke har samlet Skoletid — thi det kan ikke nytte, at Disciplene have 1 à 1½ Time fri, men de maa have saa megen Frihed, at de baade kunne spise og drive Veg eller Sport i Mellemtiden — det vil, som man ser, være næsten umuligt for de Disciple, som bo i Bьерns Omegn og ad Jærnbaneen skulle til Bьерn og tilbage om Eftermiddagen. Derfor har man maattet give efter for det Tryk, der er kommet rundt omkring fra, fra Skolerne og Bьерne, rettet til Ministeriet, for at faa samlet Skoletid. Derfor er der nu paa de allerfleste Steder, paa nær Sorø Akademi, samlet Skoletid. Det ærede Medlem for Bornholm (Blém) maa jeg gøre opmærksom paa, at alle hans Tal af Statsregnskaberne slet ikke vedkomme det Spørgsmaal, som jeg har stillet. I Loven af 28de Marts af 1855 § 1, d staaar: Ved Metropolitanstolen og Sorø lærde Skole- og Opdragelsesanstalt skulde de halve, ved de øvrige Skoler alle Skolepengene fra de Disciple, Stolen har mere end 100, deses lige mellem Overlærerne og Adjunkterne. Den Gang denne Lov blev udgivet, og i de Aar, den virkede uforstyrret, nemlig til 1866, havde Skolerne forholdsvis faa Disciple. I 1866 kom der en ny Lov, som ophævede denne Bestemmelse for alle ny tilkomne Læreres Vedkommende, saaledes at det er ganske naturligt, at disse Godtgørelser for Skole- penge, som det nu hedder, maa synke, efter- haanden som de gamle Lærere dø ud. Men det, jeg har paastaet, er, at dersom Loven af 1855 bestod uforandret, vilde Lærerløn- ningerne omtrent gennemsnitlig være cirka 300 Kr. større end angivet af det ærede Medlem, thi Skoledisciplenes Antal er steget i en ganske betydelig Grad siden den Tid, og derigennem vilde Overlærere og Adjunkter have opnaaet en Stigning, der i alt væsent- ligt faldt sammen med den, de opnaaede ved