

Statsanstalt. Man har derfor foreslaaet en saadan Anstalt oprettet, saaledes, at der dertil knyttes en Dvelfesskole for Statens Regning, idet det anses for rettest, at denne Dvelfesskole hører Anstalten til og staar under Forstanderens Ledelse. Anstalten er tænkt lagt i Sjælland, da Forskoletanken synes at have staaet dybest Rod der; ved Valget af Pladsen bør der tages Hensyn til, at der med Lethed kan faas det fornødne Antal Børn, 30—40, til Dvelfesskolen, at Eleverne kunne faa passende og billigt Ophold hos Egnens Beboere, da Anstalten ikke formenes at burde anlægges som Kostskole, at Stedet staar i let Forbindelse ved Jærnbane og Dampstibe med Landets forskellige Egne, at der gennem smukke Naturforhold kan opnaas en udviklende og forfriskende Indflydelse paa Eleverne. Skolen er foreløbig kun beregnet paa et mindre Antal Elever, nemlig 25, der undervises samlet i een Klasse; naar der først var indbundet praktisk Erfaring for, at den nye Institution virkede heldigt under vore Forhold, kunde der enten ved Tilhugning let opnaas en Udvidelse af Anstalten til 2 Klasser eller endnu en Statsanstalt oprettes i en af de andre Landsdele eller muligens en eller flere af Staten anerkendte private Anstalter erholde offentlig Understøttelse.

Før det fyldte 18de Aar formenes ingen Elev at burde optages, da hun i en tidligere Alder næppe vilde kunne høste tilstrækkelig Gavn af Skolens Undervisning; naar der maatte melde sig flere Elever til Optagelse end Skolen kan rumme, vil det nærmere være at fasskætte, efter hvilke Regler Besættelsen af Elevpladserne skal foregaa. Længden af et Undervisningskursus er foreslaaet til $1\frac{1}{2}$ Aar, da det befrugtes, at en kortere Uddannelsesfestid ikke vil være tilstrækkelig for Flertallet af Eleverne, der jo tør forudsættes at komme fra de mindre velstillede Hjem. Undervisningen formenes at burde ydes gratis ligesom i Sverig; for uformuende, begavede Elever burde der vel endogfaa efter $\frac{1}{2}$ Aars Prøvetid kunne indtræde en Pengeunderstøttelse som Bidrag til Udredelsen af Betalingen for Kost og Logis, der vel næppe vil kunne faas for under 30—40 Kr. maanedlig.

Før Undervisningen i Lærereindestolen har man udarbejdet følgende Plan:

Religion. Den bibelske Historie bør gennemgaaes nogenlunde udførligt, saaledes at der dvæles mest ved de Personer og Begivenheder, som egne sig for Fremstilling i Forskolen, og Trøslæren bør fremstilles paa Grundlag af den i Almueskolen benyttede Lærebog. Det

vil være ønskeligt, at et af Evangelierne læses og forklares, uden at der dog derved kræves Hjemmearbejde af Eleverne.

Moderemaal. Gennem rigelig Dvelfe bør Eleverne føres frem til at kunne læse forstandigt og smukt op, med tydelig Udtale og rigtig og lidelig Betonning, samt kort og klart at kunne redegøre for Indholdet af det læste. Af Sproglæren indøves kun Grundbegreberne, og Litteraturhistorien kræves ikke lært, medens det dog maa anbefales, at der gives en Fremstilling af de vigtigste Forfatters Liv og Virksomhed, støttet til Litteraturprøver i en Læsebog.

Ved Moderemaalets skriftlige Behandling bør søges opnaaet Sikkerhed i Ret-skrivningen samt Evne til at kunne give en kort, velordnet Fremstilling af noget selv-iaagttaget eller et fra Undervisningen bekendt Stof.

Regning. Medens man ikke bør stille sig til Opgave at føre Eleverne frem til at kunne løse svære sammensatte Opgaver, bør der lægges stor Vægt paa, at de vinde Færdighed — baade ved Hoved- og Tavleregning — i Behandlingen af de fire Regningsarter med hele Tal, almindelig Brøk og Decimal-Brøk samt i deres Anvendelse paa lette, ikke sammensatte Opgaver fra det daglige Liv, og at de paa ethvert Punkt ere i Stand til at forklare og begrunde Fremgangsmaaden.

Skrivning. Bogstavernes Grundtræk indøves, hvorefter fortsættes med Dvelfer, der jævnt fremadskridende kunne føre til en reaelmæssig og tydelig Haandskrift. Foruden i Skrivebog øves Eleverne ogsaa i at kunne skrive paa Skolens Bægtable.

Tegning. Eleverne øves efter en for deres tilkommende Gerning praktisk Metode; særlig øves de i at tegne med Kridt paa Skolens Table.

Historie. De nordiske Rigers Historie bør gennemgaaes i Sammenhæng; særlig bør dvæles ved saadanne Afsnit eller Fortællinger, som kunne komme til Anvendelse i Forskolen.

Verdenshistorien maa gennemgaaes fragmentarisk paa Grundlag af en mindre Lærebog.

Geografi. Kædrelandets Geografi maa gennemgaaes udførligt; det øvrige Europa og de fremmede Verdensdele paa Grundlag af en mindre Lærebog.

Naturkundskab. Eleverne bør lære at kende det menneskelige Legemes Bygning i Forbindelse med Hovedsætningerne af Sundheds læren; endvidere de højere Dyre-