

Bemærkninger til foranstaaende Lovforslag.

Blandt de forskellige Forslag, som i de senere Aar ere komne frem sigtende til en Forbedring af Almuefolevæsenet paa Landet, synes navnlig Forslaget om Oprettelsen af Forskoler at have vundet Tilslutning. En af de væsentligste Hindringer for, at Undervisningen i Almuekolerne kan give det tilsigtede Udbytte, er, at den enkelte Lærer har et for stort Antal Børn at undervise, og at disse Børn — alle Børnene fra det enkelte Skoledistrikt —, naaget de staa paa et vidt forskelligt Modenhedsstrin, kun kunne deles i 2 Klasser. For at raade Bod herpaa, har man tænkt sig Oprettelse af Forskoler for de mindre Børn i en Alder af 7 til 10 Aar, hvorved vilde opnaas, at hver Lærer fik et betydeligt mindre Antal Børn at undervise, at hver Skole kunde deles i 4 Klasser, at de mindre Børn mange Steder kunde faa kortere Skolevej og blive underviste af Lærereinder, der i Almindelighed have bedre naturlige Betingelser for den første Undervisning end Lærere, at der kunde anvendes betydelig mere Tid paa Smaabørns Undervisning end nu og gives dem den langt mere omfattende Vejledning, som Opdragelsen paa det første Trin kræver, hvoraf da igen vilde følge, at Læreren i Hovedskolen modtog Børnene mere udviklede end nu og vilde være i Stand til, da han alene havde de ældre Børn at undervise, at bringe Undervisningen op til et fyldestgørende Resultat.

Dette Forslag om Oprettelse af Forskoler er allerede paa adskillige Steder rundt om i Landet blevet til Virkelighed ved Oprettelsen af Bogeskoler, og skønt disse altid maa antages at have bragt Undervisningen fremad, er der dog derved langt fra naaet det Maal af Udvikling for Almuekolen, som bør og vil kunne naas ved Oprettelse af Forskoler med særligt dertil uddannede Lærereinder. Grunden hertil er den, at der til saadanne Bogeskoler ordentligvis ikke kan faas eksaminerede Lærereinder, til dels fordi de Wilkaar, der bydes, ikke ere tilstrækkelig gode; efter de foreliggende statistiske Oplysninger ere saaledes af ca. 720 ansatte eksaminerede Lærereinder ca. 450 ansatte ved Kjøbenhavn og Frederiksbergs Skolevæsen, ca. 170 i Købstæderne og kun ca. 100 paa Landet. I Mangel af eksaminerede Lærereinder ansættes her ved Bogeskolerne paa

Landet mere eller mindre dhgtige Præster, som kunne have, men selv hvor der staffles eksaminerede Lærereinder, ere disse efter hele deres Uddannelse ofte ikke stikfede til paa fyldestgørende Maade at undervise i Forskolen, hvilket Hverv ikke nødvendigvis Bessidelsen af den ikke ringe positive Kundskabsmasse, som de sidde inde med, men derimod Evnen til at tale med og gøre sig forstaaelig for mindre Børn, vække deres Opmærksomhed og i det hele gennem dertil egnet Sysselsættelse vække og udvikle Børnenes aandelige Evner. Som Regel søge de eksaminerede Lærereinder, der have faaet Plads paa Landet, ogsaa efter faa Aars Forløb Forskyttelse til Købstædernes Skolevæsen. Med disse Forhold for Øje ere Bestræbelserne for at fremme Almuefolevæsenet ved Hjælp af Forskoler derfor blevne koncentrerede paa i Lighed med, hvad der i andre Lande har fundet Sted, at faa oprettet en Lærestanstalt til Uddannelse af Forskolelærereinder, i hvilken Anstalt Hovedvægten da skulde lægges paa den rent praktiske Uddannelse ved at lade Eleverne overvære og deltaage i Undervisningen af en til Anstalten knyttet Forskole for Almuebørn, medens der dog ved Siden heraf skulde bibringes Eleverne det Lavmaal af Kundskaber og Modenhed, som maa udtræves hos enhver, hvem Undervisningsgerningen betros; og der er i Overensstemmelse hermed bl. a. indgivet til Regeringen et Undertraende fra „Danst Skoleforening“ om Understøttelse fra Statens Side til Oprettelse af en saadan Lærestanstalt.

Efter at hele denne Sag har været underkastet en omhyggelig Drøftelse, er man kommet til det Resultat, at det ikke vil kunne forsvares, ikke her i Landet at søge at staffe Almuekolen den Hjælp til sin Udvikling, som Forskolen synes at kunne give, men at det vil være nødvendigt, saafremt det Resultat, som ventes opnaaet af Forskolen, virkelig skal komme til Stede, at staffe Lærereinder, som have den fornødne Evne og Uddannelse til at føre dette nye ud i Livet, hvilket under de nuværende Forhold kun vil kunne opnaas ved deres Uddannelse paa en dertil indrettet Anstalt. Naar der skal træffes Valg mellem en privat Anstalt med Statsunderstøttelse og en ren Statsanstalt, da formenes Op-gaven at kunne løses heldigt gennem en